

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Luring)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Makasar 08
Kelas/Semester	: 5/2
Tema	: 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema	: 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke-	: 1 (Pertama)
Alokasi waktu	: 2 x 35 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar yang di sajikan guru dan bertanya jawab, peserta didik dapat menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan yang tampak pada gambar yang di tampilkan dengan benar.
2. Melalui penyajian teks cerita pada buku, tentang lingkungan, peserta didik dapat mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan tepat.
3. Melalui Kegiatan berdiskusi dan tanya jawab, peserta didik mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### A. Kegiatan Pembuka (10 menit)

1. Kelas dimulai dengan salam, bertanya kabar, dan memeriksa kehadiran peserta didik.
2. Menyanyikan lagu-lagu nasional dan atau yel-yel penyemangat
3. Berdo'a dan mendoakan teman orang tua dan guru, dipimpin oleh ketua kelas.

#### B. Kegiatan Inti (55 menit)

1. Peserta didik mengamati gambar peristiwa atau tindakan tentang lingkungan yang di sajikan guru
2. Peserta didik mengidentifikasi berbagai kondisi lingkungan pada dua gambar yang di sajikan. Guru mengaitkan kegiatan pengamatan ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita dan judul subtema Manusia dan Lingkungan.
3. Peserta didik dan guru mengadakan tayajawab untuk menstimulus ketertarikan peserta didik tentang topik Manusia dan Lingkungan.

Pertanyaan:

1. Jelaskan dengan bahasamu sendiri fakta-fakta yang ditunjukkan padagambar 1 dan gambar 2!
2. Menurut kamu, apakah manfaat lingkungan bagi manusia? Coba jelaskan!
3. Jelaskan keuntungan yang di dapat dengan menjaga lingkungan!
4. Apa akibat yang timbul jika manusia tidak menjaga lingkungan?
5. Bagaimana kondisi lingkungan disekitarmu?
4. Peserta didik membaca teks pada buku dengan arahan guru, yang dilakukan secara bergiliran
5. Peserta didik menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran,
6. Peserta didik secara bergantian menunjukkan hasil peta pikiran yang telah dibuatnya.
7. Peserta didik dibagi kedalam beberapa kelompok diskusi. Setiap kelompok menjawab pertanyaan berikut dan menuliskan jawabannya dalam bentuk peta pikiran.

Pertanyaan:

1. Apa fungsi air bagi manusia dalam kehidupan sehari-hari?
2. Dari manakah sumber air bersih di rumahmu?
3. Bagaimana cara menggunakan air dengan baik?
4. Apa yang terjadi jika tidak ada air di lingkungan sekitar tempat tinggalmu?

C. Kegiatan Penutup (5 menit)

1. Peserta didik dan guru bersama-sama membuat kesimpulan tentang materi pelajaran yang telah dipelajari hari ini.
2. Menutup pelajaran dengan pantun dan salam .

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada teks

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8

Tujuan kegiatan penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan peserta didik dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan.

No.	Nama Peserta didik	Aspek	
		Pengetahuan	Keterampilan
1.			
2.			
3.			
4.	Dst		

Keterangan:

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan semua peristiwa pada bacaan dengan benar	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar	Hanya dapat menyebutkan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar	Menuliskan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar	Menuliskan 1 peristiwa pada bacaan dengan benar

2. Berdiskusi tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi

Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD IPA 3.8 dan 4.8

No.	Nama Peserta didik	Aspek	
		Pengetahuan	Keterampilan
1.			
2.			
3.			
4.	dst		

Keterangan:

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi	Dapat mengidentifikasi 5 fungsi air bagi manusia, dengan benar	Dapat mengidentifikasi 4 fungsi air bagi manusia dengan benar	Dapat mengidentifikasi 3 fungsi air bagi manusia, dengan benar	Dapat mengidentifikasi 1 atau 2 fungsi air bagi manusia dengan benar
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas namun masih dapat dipahami maksudnya	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, dan tidak dapat dimengerti

#### D. Kegiatan Bersama Orang Tua

Lakukan bersama orang tua di rumah, coba mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga kalian masing-masing. Kegiatan-kegiatan tersebut yang dituliskan berdasarkan urutan peristiwa, misalnya mulai bangun tidur pagi hari sampai sore hari.

Mengetahui:  
Kepala SDN Makasar 08



Andri Wjaya, S. Pd.  
NIP 197101261996061001

Jakarta, Mei 2021  
Wali Kelas 5



Andri Wjaya, S. Pd.  
NIP 197101261996061001



Gb. Anak-anak Membersihkan Lingkungan



Gb. Lingkungan Kota yang Bersih dan Indah