

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri 1 Ujungpandan
Kelas/Semester	:	V/II
Tema	:	8/Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema	:	1/Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran Ke	:	3 (Tiga)
Alokasi Waktu	:	1 x Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia dengan baik

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa, dan mengecek kehadiran siswa.
- Guru melakukan apersepsi pembelajaran.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
- Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

2. Isi

- Siswa diminta untuk membaca teks “Keragaman Budaya Bangsa di Wilayah Indonesia” pada buku siswa hal. 18-22 dengan cermat
- Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan.
- Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok belajar untuk mengerjakan tugas. Adapun langkah-langkah kegiatan yang dilakukan adalah untuk mencocokkan kartu gambar ragam budaya ke dalam gambar peta Indonesia dengan menjawab pertanyaan yang diberikan guru.
- Dengan adu cepat, tiap-tiap kelompok bekerjasama untuk mencocokkan kartu gambar sesuai dengan pertanyaan.
- Siswa bersama kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.
- Kelompok yang terbaik akan mendapat penghargaan.
- Siswa mengerjakan soal terkait dengan pembelajaran yang dilakukan.
- Siswa bersama guru membahas tugas yang baru diselesaikan.
- Guru memberikan pemantapan dan penguatan terhadap proses dan hasil belajar siswa.

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- Siswa bersama guru mengadakan refleksi terhadap proses dan hasil belajar dengan mengungkapkan perasaannya tentang pembelajaran yang dilakukan hari ini berupa kesan dan saran pembelajaran.
- Sebagai tindak lanjut, siswa diberi PR
- Guru mengucapkan salam penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap

Teknik : Observasi

Instrumen : Format Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap di bawah ini!

No	Nama Siswa	Disiplin		Tanggung Jawab		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Pengetahuan

Teknik : Tes Tertulis

Instrumen : Lembar soal

Tes Tulis

Carilah informasi tentang keragaman budaya daerahmu yang menjadi ciri khas yang membedakan dengan daerah tetanggamu! Tuliskan pada table berikut ini!

No	Bentuk Budaya	Daerahku (Jawa Tengah)	Daerah Tetangga (.....)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Keterangan :

Setiap nomor nilainya 20

Nilai : Jumlah skor x 20

3. Keterampilan

Teknik : Unjuk Kerja

Instrumen : Rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur keterampilan siswa dalam mengidentifikasi keberagaman budaya

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
pengetahuan tentang mengidentifikasi ragam budaya	menyebutkan dengan benar semua ragam budaya	menyebutkan 3 dengan benar semua ragam budaya	menyebutkan 2 dengan benar semua ragam budaya	menyebutkan 1 dengan benar semua ragam budaya
pengetahuan tentang mengidentifikasi keunikan suatu budaya	dapat menyebutkan semua keunikan suatu budaya tanpa bantuan guru	dapat menyebutkan semua keunikan suatu budaya dengan sedikit bantuan guru.	dapat menyebutkan beberapa keunikan suatu budaya dengan bantuan guru.	tidak dapat menyebutkan keunikan suatu budaya
keaktifan dalam mengemukakan pendapat	selalu aktif mengemukakan pendapat dari awal hingga akhir diskusi	kadang tidak aktif dalam mengemukakan pendapat.	kurang aktif dalam mengemukakan pendapat.	tidak aktif dalam mengemukakan pendapat.
keterampilan berbicara dalam berdiskusi	pengucapan kalimat secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dipahami.	pengucapan kalimat di beberapa bagian jelas dan dapat di pahami	pengucapan kalimat di beberapa bagian kurang jelas dan kurang dapat dipahami.	pengucapan kalimat secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dipahami.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jepara, 5 Januari 2022

Guru Kelas V

FANDELAN, S.Pd.SD

ANITA RAHMAWATI, S.Pd

