

3.6	Menerapkan persamaan dasar akuntansi	4.6	Membuat persamaan dasar akuntansi	Tingkat Dimensi Penerapan (C3), dan Bentuk Dimensi Prosedural	Penerapan (C3) , sesuai dengan persamaan dasar akuntansi	Membuat Persamaan Dasar Akuntansi keterampilan konkrit, tingkat Manipulasi (K3)	Keselerasan dukungan Taksonomi KD- 3.1 dari KI-3 terhadap KD 4.1 dari KI-4	<ul style="list-style-type: none"> • KD-3 pengetahuan Mata pelajaran Akuntansi Dasar memenuhi dimensi kognitif tuntutan KI-3 yaitu Penerapan (C3), ▪ sedangkan bentuk pengetahuan juga terpenuhi yaitu Prosedural berdasarkan Penerapan (C3), ▪ Ketercapaian Taksonomi semua KD-4 dalam Mata Pelajaran Akuntansi Dasar dengan menggunakan bentuk keterampilan konkrit, dan tingkat taksonomi Manipulasi (K3) 	Jujur Tanggung jawab Rasa InginTahu Percaya Diri Santun
3.7	Memahami transaksi bisnis perusahaan	4.7	Mengelompokkan transaksi bisnis perusahaan	Tingkat Dimensi Pemahaman (C2), dan Bentuk Dimensi Konseptual	Pemahaman (C2) , sesuai dengan transaksi bisnis perusahaan	Mengelompokkan transaksi bisnis perusahaan keterampilan konkrit, tingkat Manipulasi (K3)	Keselerasan dukungan Taksonomi KD- 3.1 dari KI-3 terhadap KD 4.1 dari KI-4	<ul style="list-style-type: none"> • KD-3 pengetahuan Mata pelajaran Akuntansi Dasar memenuhi dimensi kognitif tuntutan KI-3 yaitu Pemahaman (C2), ▪ sedangkan bentuk pengetahuan juga terpenuhi yaitu Konseptual berdasarkan Pemahaman (C2), ▪ Ketercapaian Taksonomi semua KD-4 dalam Mata Pelajaran Akuntansi Dasar dengan menggunakan bentuk keterampilan konkrit dan tingkat taksonomi Manipulasi (K3) 	Jujur Tanggung jawab Rasa InginTahu Percaya Diri Santun

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Sungai Melayu Rayak

JUHARA, S.Pd
NIP. 19820618 201001 1 012

Sungai Melayu Rayak, 7 Juli 2019

Guru Mata Pelajaran,

LURIF DHARMA SAPUTRA