

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Keagungan 03
 Kelas / Semester : 5 / 2
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
 Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi upaya-upaya pelestarian lingkungan dalam gambar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi /Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam dan membaca do'a 2. Mengabsen siswa 3. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. 4. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya (Apersepsi) 	2 menit
Inti	<p>Model Pembelajaran Inkuiri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati teks /wacana. • Siswa membaca teks berjudul "Air untuk Kehidupan". Kegiatan membaca dapat dilakukan dengan membaca senyap atau membaca nyaring bergantian. Dalam membaca nyaring bergantian, salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. • Mengamati gambar tentang busaha pelestarian alam. • Siswa dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 3-4 orang. <p>♦ Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks berjudul "Air untuk Kehidupan". Kegiatan membaca dapat dilakukan dengan membaca senyap atau membaca nyaring bergantian. Dalam membaca nyaring bergantian, salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. (Literasi) <p>♦ Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi dalam kelompok terdiri atas 3-4 siswa. • Setiap kelompok menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil pekerjaannya. • Setiap kelompok melaporkan hasil diskusi • Menyimpulkan hasil diskusi 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan materi • Evaluasi • Refleksi dan tindak lanjut • Penutup 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Air Untuk Kehidupan Sehari-hari

Air untuk Kebutuhan Sehari-hari Bagaimana rasa air laut? Ya, air laut terasa asin. Jika kamu berenang di pantai dan terpercik air laut, kamu akan mengetahui bahwa air laut terasa asin. Sebagian besar (97%) air yang menutupi planet bumi ini berupa air laut. Air laut tidak bagus untuk diminum. Air laut juga tidak dapat digunakan dalam kebanyakan industri dan keperluan rumah tangga. Untunglah 3% air di dunia berupa air segar, yaitu air yang tidak asin dan dapat digunakan untuk minum, memasak, dan mencuci. Persyaratan air bersih meliputi tiga komponen, yaitu persyaratan secara fisik, secara kimia, dan kandungan mikroba yang terdapat di dalamnya.

1. Persyaratan secara fisik a. Tidak keruh b. Tidak berwarna apa pun c. Tidak berasa apa pun d. Tidak berbau apa pun Ada air yang aman digunakan untuk memasak dan minum. Namun, ada pula yang sebaliknya e. Suhu antara 10o-25o C (sejuk) f. Tidak meninggalkan endapan
2. Syarat kimiawi a. Tidak mengandung bahan kimiawi yang mengandung racun b. Tidak mengandung zat-zat kimiawi yang berlebihan c. Cukup yodium d. pH (derajat keasaman) air antara 6,5 – 9,2
3. Syarat mikrobiologi Tidak mengandung kuman-kuman penyakit seperti disentri, tipus, dan kolera

Masyarakat memerlukan air dalam jumlah yang sangat besar. Air yang akan digunakan diambil dari sungai-sungai terdekat atau sumber-sumber air lain seperti sumur. Air dari sungai dan sumber-sumber air dialirkan dan disimpan dalam tangki penampung yang sangat besar. Tangki penampungan berisi air ditambahkan sejumlah kecil gas chlorine untuk membunuh kuman berbahaya.

Selanjutnya, air dipompa melalui pipa bawah tanah menuju ke rumah-rumah penduduk. Air inilah yang digunakan untuk keperluan sehari-hari masyarakat. Sumber air lainnya didapat dari penggalian tanah. Lubang penggalian ini dinamakan sumur. Masyarakat membuat sumur sebagai sumber air untuk keperluan sehari-hari. Dahulu, orang menggunakan timba untuk mengambil air dari sumur. Namun, sekarang kita dapat menggunakan pompa air bertenaga listrik. Dengan pompa itu air dialirkan ke atas melalui pipa menuju ke bak penampung air, kamar mandi, dapur, dan tempat-tempat lain di rumah. (Sumber: Young Scientist. 1994. All About Water. Chicago: World Book, Inc.; catatankimia.com) Ayo Berdiskusi

Diskusi Kelompok

Temukan informasi-informasi penting tiap paragraf pada teks tersebut !

Format Penilaian siswa
Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

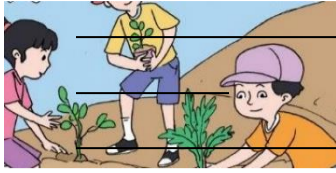
Tes Pengetahuan

No	Nama Siswa	Aspek yang di nilai		
		Kemampuan membaca teks	Memahami isi teks	Menemukan informasi dalam teks
		10	10	10
1. 2. 3. dst				

Format penilain kelompok

No	Nama Kelompok	Aspek yang di nilai		
		Kerja sama dalam kelompok	Memahami isi teks	Menemukan informasi dalam teks
		10	10	10
1. 2. 3. dst				

Kelompok :
Nama Anggota Kelompok :
Kelas :



Perhatikan gambar !

Jawablah pertanyaan berikut ini

1. Kegiatan apa yang dilakukan dalam gambar tersebut?
2. Di mana kegiatan tersebut dilakukan?
3. Apa tujuan dari kegiatan itu?
4. Apa manfaat dari kegiatan itu?

Pedoman Penilaian

Setiap jawaban benar diberilakan score 30

Jadi penialain sbb

$$\text{Jika Benar } \frac{5 \times 30}{30} = 150 \div 30 = 100$$

Tindak Lanjut

Siswa ditugaskan secara berkelompok untuk melakukan pengamatan lingkungan siswa tinggal

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jakarta 9 November 2021
Guru Kelas 5

Mansur, S.Pd
NIP. 197311281997031001

-
Mansur, S.Pd
NIP. 197311281997031001







Air Untuk Kehidupan

Air untuk Kebutuhan Sehari-hari Bagaimana rasa air laut? Ya, air laut terasa asin. Jika kamu berenang di pantai dan terpercik air laut, kamu akan mengetahui bahwa air laut terasa asin. Sebagian besar (97%) air yang menutupi planet bumi ini berupa air laut. Air laut tidak bagus untuk diminum. Air laut juga tidak dapat digunakan dalam kebanyakan industri dan keperluan rumah tangga. Untunglah 3% air di dunia berupa air segar, yaitu air yang tidak asin dan dapat digunakan untuk minum, memasak, dan mencuci. Persyaratan air bersih meliputi tiga komponen, yaitu persyaratan secara fisik, secara kimia, dan kandungan mikroba yang terdapat di dalamnya.

1. Persyaratan secara fisik a. Tidak keruh b. Tidak berwarna apa pun c. Tidak berasa apa pun d. Tidak berbau apa pun Ada air yang aman digunakan untuk memasak dan minum. Namun, ada pula yang sebaliknya e. Suhu antara 10o-25o C (sejuk) f. Tidak meninggalkan endapan 2. Syarat kimiawi a. Tidak mengandung bahan kimiawi yang mengandung racun b. Tidak mengandung zat-zat kimiawi yang berlebihan c. Cukup yodium d. pH (derajat keasaman) air antara 6,5 – 9,2 3. 3.Syarat mikrobiologi Tidak mengandung kuman-kuman penyakit seperti disentri, tipus, dan kolera

Masyarakat memerlukan air dalam jumlah yang sangat besar. Air yang akan digunakan diambil dari sungai-sungai terdekat atau sumber-sumber air lain seperti sumur. Air dari sungai dan sumber-sumber air dialirkan dan disimpan dalam tangki penampung yang sangat besar. Tangki penampungan berisi air ditambahkan sejumlah kecil gas chlorine untuk membunuh kuman berbahaya.

Selanjutnya, air dipompa melalui pipa bawah tanah menuju ke rumah-rumah penduduk. Air inilah yang digunakan untuk keperluan sehari-hari masyarakat. Sumber air lainnya didapat dari penggalian tanah. Lubang penggalian ini dinamakan sumur. Masyarakat membuat sumur sebagai sumber air untuk keperluan sehari-hari. Dahulu, orang menggunakan timba untuk mengambil air dari sumur. Namun, sekarang kita dapat menggunakan pompa air bertenaga listrik. Dengan pompa itu air dialirkan ke atas melalui pipa menuju ke bak penampung air, kamar mandi, dapur, dan tempat-tempat lain di rumah. (Sumber: Young Scientist. 1994. All About Water. Chicago: World Book, Inc.; catatankimia.com) Ayo Berdiskusi