

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(Sesuai KMA 183 2019)

Sekolah : MTs .....	Kelas/Semester : VIII ( Delapan )/Ganjil	P1
Mata Pelajaran : Bahasa Arab	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok : الساعة		
Sub Materi : Kosa Kata Memberi Dan Meminta Informasi Terkait Waktu (الساعة)		
Kompetensi Dasar : 3.1; 4.1		

Alat dan Media Pembelajaran			
Alat	: Laptop , lcd/proyektor,	Sumber belajar	: Mushaf Al-Qur'an dan terjemahnya
Media Pembelajaran	: Gambar , powerpoint,		Buku Guru & Siswa

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	
3.1.1	Menjelaskan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema الساعة yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait waktu dengan memperhatikan susunan gramatikal العدد التبيبي
4.1.1	Mempraktekkan kosa kata memberi dan meminta informasi terkait waktu dengan memperhatikan susunan gramatikal التبيبي العدد baik secara lisan maupun tulisan.

TUJUAN PEMBELAJARAN	
1.	Mengembangkan kemampuan berkomunikasi dalam bahasa Arab, baik lisan maupun tulis, yang mencakup empat kecakapan berbahasa, yakni menyimak (istima'), berbicara (kalam), membaca (qira' ah), dan menulis (kitabah).
2.	Menumbuhkan kesadaran tentang pentingnya bahasa Arab sebagai salah satu bahasa asing untuk menjadi alat utama belajar, khususnya dalam mengkaji sumber-sumber ajaran Islam dan sebagai alat komunikasi internasional.
3.	Mengembangkan pemahaman tentang saling keterkaitan antara bahasa dan budaya serta memperluas cakrawala budaya. Dengan demikian, peserta didik diharapkan memiliki kemampuan bahasa yang mencakup gramatika, wacana, strategi, sosiologis, dan budaya..

PENDAHULUAN	
❖	Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari; (Religius)
❖	Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)(Disiplin)
❖	Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

INTI		
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Kosa Kata Memberi Dan Meminta Informasi Terkait Waktu (الساعة)</i>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Kosa Kata Memberi Dan Meminta Informasi Terkait Waktu (الساعة)</i>
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Kosa Kata Memberi Dan Meminta Informasi Terkait Waktu (الساعة)</i>
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Kosa Kata Memberi Dan Meminta Informasi Terkait Waktu (الساعة)</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

PENUTUP	
☞	Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
☞	Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan pross pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.

PENILAIAN	
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian	

Mengetahui  
Kepala Mts .....

....., ..... 2020

Guru Mata Pelajaran

.....

NIP. ....

.....

NIP. ....

Sekolah : MTs .....	Kelas/Semester : VIII ( Delapan )/Ganjil	P2
Mata Pelajaran : Bahasa Arab	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit ( 1 x Pertemuan)	
Materi Pokok : الساعة		
Sub Materi : Menjelaskan Isi Teks Yang Didengar Yang Berkaitan الساعة		
Kompetensi Dasar : 3.1 , 3.2 ; 4.1 , 4.2		

<b>Alat dan Media Pembelajaran</b>			
Alat	:	Laptop , lcd/proyektor,	Sumber belajar :
Media Pembelajaran	:	Gambar , powerpoint,	Mushaf Al-Qur'an dan terjemahnya Buku Guru & Siswa

<b>INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI</b>		
3.1.1	Menjelaskan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema الساعة yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait waktu dengan memperhatikan susunan gramatikal العدد التبيبي	
3.2.1	Menyebutkan gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema الساعة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal العدد التبيبي	
3.2.2	Menjelaskan gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema الساعة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal العدد التبيبي	
4.1.1	Mempraktekkan kosa kata memberi dan meminta informasi terkait waktu dengan memperhatikan susunan gramatikal العدد التبيبي baik secara lisan maupun tulisan.	
4.2.1	Menyebutkan karakter masing-masing teks sederhana yang berkaitan dengan tema الساعة sesuai dengan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal العدد التبيبي	
4.2.2	Menyusun teks sesuai tema الساعة yang dipelajari menggunakan ungkapan sederhana dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal العدد التبيبي	
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>		
1.	Mengembangkan kemampuan berkomunikasi dalam bahasa Arab, baik lisan maupun tulis, yang mencakup empat kecakapan berbahasa, yakni menyimak (istima'), berbicara (kalam), membaca (qira' ah), dan menulis (kitabah).	
2.	Menumbuhkan kesadaran tentang pentingnya bahasa Arab sebagai salah satu bahasa asing untuk menjadi alat utama belajar, khususnya dalam mengkaji sumber-sumber ajaran Islam dan sebagai alat komunikasi internasional.	
3.	Mengembangkan pemahaman tentang saling keterkaitan antara bahasa dan budaya serta memperluas cakrawala budaya. Dengan demikian, peserta didik diharapkan memiliki kemampuan bahasa yang mencakup gramatika, wacana, strategi, sosiologis, dan budaya.	
<b>PENDAHULUAN</b>		
❖	Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari; (Religius)	
❖	Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)(Disiplin)	
❖	Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran	
<b>INTI</b>		
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Menjelaskan Isi Teks Yang Didengar Yang Berkaitan الساعة</i>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Menjelaskan Isi Teks Yang Didengar Yang Berkaitan الساعة</i>
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Menjelaskan Isi Teks Yang Didengar Yang Berkaitan الساعة</i>
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Menjelaskan Isi Teks Yang Didengar Yang Berkaitan الساعة</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>		
☞	Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
☞	Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan proses pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.	
<b>PENILAIAN</b>		
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian		

Mengetahui  
Kepala Mts .....

....., ..... 2020  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

Sekolah : MTs .....	Kelas/Semester : VIII ( Delapan )/Ganjil	P3
Mata Pelajaran : Bahasa Arab	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok : الساعة		
Sub Materi : Menerangkan isi teks bacaan yang terkait topik الساعة		
Kompetensi Dasar : 3.1 , 3.2 ; 4.1 , 4.2		

<b>Alat dan Media Pembelajaran</b>		
Alat : Laptop , lcd/proyektor,	Sumber belajar : Mushaf Al-Qur'an dan terjemahannya	
Media Pembelajaran : Gambar , powerpoint,	Buku Guru & Siswa	

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI		
3.1.1	Menjelaskan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema الساعة yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait waktu dengan memperhatikan susunan gramatikal العدد التبيي	
3.2.1	Menyebutkan gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema الساعة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal العدد التبيي	
3.2.2	Menjelaskan gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema الساعة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal العدد التبيي	
4.1.1	Mempraktekkan kosa kata memberi dan meminta informasi terkait waktu dengan memperhatikan susunan gramatikal العدد التبيي baik secara lisan maupun tulisan.	
4.2.1	Menyebutkan karakter masing-masing teks sederhana yang berkaitan dengan tema الساعة sesuai dengan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal العدد التبيي	
4.2.2	Menyusun teks sesuai tema الساعة yang dipelajari menggunakan ungkapan sederhana dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal العدد التبيي	
TUJUAN PEMBELAJARAN		
1.	Mengembangkan kemampuan berkomunikasi dalam bahasa Arab, baik lisan maupun tulis, yang mencakup empat kecakapan berbahasa, yakni menyimak (istima'), berbicara (kalam), membaca (qira' ah), dan menulis (kitabah).	
2.	Menumbuhkan kesadaran tentang pentingnya bahasa Arab sebagai salah satu bahasa asing untuk menjadi alat utama belajar, khususnya dalam mengkaji sumber-sumber ajaran Islam dan sebagai alat komunikasi internasional.	
3.	Mengembangkan pemahaman tentang saling keterkaitan antara bahasa dan budaya serta memperluas cakrawala budaya. Dengan demikian, peserta didik diharapkan memiliki kemampuan bahasa yang mencakup gramatika, wacana, strategi, sosiologis, dan budaya.	
PENDAHULUAN		
❖	Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari; (Religius)	
❖	Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)(Disiplin)	
❖	Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran	
INTI		
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Menerangkan isi teks bacaan yang terkait topik الساعة</i>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Menerangkan isi teks bacaan yang terkait topik الساعة</i>
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Menerangkan isi teks bacaan yang terkait topik الساعة</i>
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Menerangkan isi teks bacaan yang terkait topik الساعة</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		
☞	Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
☞	Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan proses pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.	
PENILAIAN		
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian		

Mengetahui  
Kepala Mts .....

.....  
NIP. ....

....., ..... 2020

Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

Sekolah : MTs .....	Kelas/Semester : VIII ( Delapan )/Ganjil	P4
Mata Pelajaran : Bahasa Arab	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok : الساعة		
Sub Materi : Menerapkan percakapan terkait topik الساعة		
Kompetensi Dasar : 3.1 , 3.2 ; 4.1 , 4.2		

<b>Alat dan Media Pembelajaran</b>			
Alat :	Laptop , lcd/proyektor,	Sumber belajar :	Mushaf Al-Qur'an dan terjemahnya
Media Pembelajaran :	Gambar , powerpoint,		Buku Guru & Siswa

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI		
3.1.1	Menjelaskan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema الساعة yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait waktu dengan memperhatikan susunan gramatikal العدد التبيي	
3.2.1	Menyebutkan gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema الساعة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal العدد التبيي	
3.2.2	Menjelaskan gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema الساعة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal العدد التبيي	
4.1.1	Mempraktekkan kosa kata memberi dan meminta informasi terkait waktu dengan memperhatikan susunan gramatikal العدد التبيي baik secara lisan maupun tulisan.	
4.2.1	Menyebutkan karakter masing-masing teks sederhana yang berkaitan dengan tema الساعة sesuai dengan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal العدد التبيي	
4.2.2	Menyusun teks sesuai tema الساعة yang dipelajari menggunakan ungkapan sederhana dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal العدد التبيي	
TUJUAN PEMBELAJARAN		
1.	Mengembangkan kemampuan berkomunikasi dalam bahasa Arab, baik lisan maupun tulis, yang mencakup empat kecakapan berbahasa, yakni menyimak (istima'), berbicara (kalam), membaca (qira' ah), dan menulis (kitabah).	
2.	Menumbuhkan kesadaran tentang pentingnya bahasa Arab sebagai salah satu bahasa asing untuk menjadi alat utama belajar, khususnya dalam mengkaji sumber-sumber ajaran Islam dan sebagai alat komunikasi internasional.	
3.	Mengembangkan pemahaman tentang saling keterkaitan antara bahasa dan budaya serta memperluas cakrawala budaya. Dengan demikian, peserta didik diharapkan memiliki kemampuan bahasa yang mencakup gramatika, wacana, strategi, sosiologis, dan budaya.	
PENDAHULUAN		
❖	Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari; (Religius)	
❖	Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)(Disiplin)	
❖	Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran	
INTI		
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Menerapkan percakapan terkait topik</i> الساعة
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Menerapkan percakapan terkait topik</i> الساعة
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Menerapkan percakapan terkait topik</i> الساعة
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Menerapkan percakapan terkait topik</i> الساعة Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		
☞	Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
☞	Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan proses pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.	
PENILAIAN		
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian		

Mengetahui  
Kepala Mts .....

.....  
NIP. ....

....., ..... 2020

Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

Sekolah : MTs .....	Kelas/Semester : VIII ( Delapan )/Ganjil	P5
Mata Pelajaran : Bahasa Arab	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit ( 1 x Pertemuan)	
Materi Pokok : الساعة		
Sub Materi : Menyusun Teks Tulis Yang Terkait Topik الساعة Menggunakan Ungkapan Sederhana Dengan Memperhatikan Bentuk, Makna Dan Fungsi Dari Susunan Gramatikal العدد التبيي		
Kompetensi Dasar : 3.1 , 3.2 ; 4.1 , 4.2		

<b>Alat dan Media Pembelajaran</b>			
Alat	:	Laptop , lcd/proyektor,	Sumber
Media Pembelajaran	:	Gambar , powerpoint,	belajar
			Mushaf Al-Qur'an dan terjemahnya Buku Guru & Siswa

<b>INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI</b>		
3.1.1	Menjelaskan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema الساعة yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait waktu dengan memperhatikan susunan gramatikal العدد التبيي	
3.2.1	Menyebutkan gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema الساعة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal العدد التبيي	
3.2.2	Menjelaskan gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema الساعة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal العدد التبيي	
4.1.1	Mempraktekkan kosa kata memberi dan meminta informasi terkait waktu dengan memperhatikan susunan gramatikal العدد التبيي baik secara lisan maupun tulisan.	
4.2.1	Menyebutkan karakter masing-masing teks sederhana yang berkaitan dengan tema الساعة sesuai dengan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal العدد التبيي	
4.2.2	Menyusun teks sesuai tema الساعة yang dipelajari menggunakan ungkapan sederhana dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal العدد التبيي	
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>		
1.	Mengembangkan kemampuan berkomunikasi dalam bahasa Arab, baik lisan maupun tulisan, yang mencakup empat kecakapan berbahasa, yakni menyimak (istima'), berbicara (kalam), membaca (qira' ah), dan menulis (kitabah).	
2.	Menumbuhkan kesadaran tentang pentingnya bahasa Arab sebagai salah satu bahasa asing untuk menjadi alat utama belajar, khususnya dalam mengkaji sumber-sumber ajaran Islam dan sebagai alat komunikasi internasional.	
3.	Mengembangkan pemahaman tentang saling keterkaitan antara bahasa dan budaya serta memperluas cakrawala budaya. Dengan demikian, peserta didik diharapkan memiliki kemampuan bahasa yang mencakup gramatika, wacana, strategi, sosiologis, dan budaya.	
<b>PENDAHULUAN</b>		
❖	Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari; (Religius)	
❖	Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)(Disiplin)	
❖	Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran	
<b>INTI</b>		
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Menyusun Teks Tulis Yang Terkait Topik الساعة Menggunakan Ungkapan Sederhana Dengan Memperhatikan Bentuk, Makna Dan Fungsi Dari Susunan Gramatikal العدد التبيي</i>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Menyusun Teks Tulis Yang Terkait Topik الساعة Menggunakan Ungkapan Sederhana Dengan Memperhatikan Bentuk, Makna Dan Fungsi Dari Susunan Gramatikal العدد التبيي</i>
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Menyusun Teks Tulis Yang Terkait Topik الساعة Menggunakan Ungkapan Sederhana Dengan Memperhatikan Bentuk, Makna Dan Fungsi Dari Susunan Gramatikal العدد التبيي</i>
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Menyusun Teks Tulis Yang Terkait Topik الساعة Menggunakan Ungkapan Sederhana Dengan Memperhatikan Bentuk, Makna Dan Fungsi Dari Susunan Gramatikal العدد التبيي</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>		
☞	Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
☞	Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan proses pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.	
<b>PENILAIAN</b>		
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian		

....., ..... 2020

Mengetahui  
Kepala Mts .....

Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

Di website ini sudah lengkap semuanya namun berceceran filenya, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/ibu guru untuk mengumpulkan file lengkapnya.

Jika bapak/ibu tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya bisa hubungi kami dengan harga sangat **ekonomis** (paling murah dari lainnya).

Silahkan WA langsung. **087702912806** - Telpon : **081935114680**

atau Klik LINK WA ini : <https://bit.ly/3hU8VRD>

Segera hubungi kami untuk menanyakan harga dan kelengkapannya mumpung harga masih promo..!

Sistemnya kami kirimkan dulu RPPnya baru di bayar.!

Jika RPPnya tidak Sesuai Uang kami kembalikan..

**Adapun file-file yang bapak ibu dapatkan seperti :**

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI & KD
- Silabus
- RPP Semester 1 & 2
- KKM
- Prota
- Promes
- Buku Kerja 1,2,3 dst....
- Jurnal Harian & Penilaian
- Kode Etik Dll.
- Pendidikan + Hari Efektif
- Analisis + Pemetaan
- Standar Kompetensi dan Kaldik
- DLL..

**UNTUK 1 TAHUN ( 2 SEMESTER )**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(Sesuai KMA 183 2019)

Sekolah : MTs .....	Kelas/Semester : VII ( Tujuh )/Genap	P1
Mata Pelajaran : Bahasa Arab	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit ( 1 x Pertemuan)	
Materi Pokok : الرياضة		
Sub Materi : Kosa Kata Memberi Dan Meminta Informasi Tentang Tujuan Sebuah Aktifitas (لرياضة) Dengan Memperhatikan Susunan Gramatikal (لن - أن - ل) المضارع الفعل		
Kompetensi Dasar : 3.7; 4.7		

<b>Alat dan Media Pembelajaran</b>			
Alat :	Laptop , lcd/proyektor,	Sumber belajar :	Mushaf Al-Qur'an dan terjemahannya
Media Pembelajaran :	Gambar , powerpoint,		Buku Guru & Siswa

**INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

- 3.7.1 Menjelaskan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema الرياضة yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang tujuan sebuah aktifitas dengan memperhatikan susunan gramatikal (لن - أن - ل) المضارع الفعل
- 4.7.1 Mempraktekkan tutur memberi dan meminta informasi tentang tujuan sebuah aktifitas dengan memperhatikan susunan gramatikal (لن - أن - ل) المضارع الفعل baik secara lisan maupun tulisan.

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Mengembangkan kemampuan berkomunikasi dalam bahasa Arab, baik lisan maupun tulis, yang mencakup empat kecakapan berbahasa, yakni menyimak (istima'), berbicara (kalam), membaca (qira' ah), dan menulis (kitabah).
- Menumbuhkan kesadaran tentang pentingnya bahasa Arab sebagai salah satu bahasa asing untuk menjadi alat utama belajar, khususnya dalam mengkaji sumber-sumber ajaran Islam dan sebagai alat komunikasi internasional.
- Mengembangkan pemahaman tentang saling keterkaitan antara bahasa dan budaya serta memperluas cakrawala budaya. Dengan demikian, peserta didik diharapkan memiliki kemampuan bahasa yang mencakup gramatika, wacana, strategi, sosiologis, dan budaya.

**PENDAHULUAN**

- Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari; (Religius)
- Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)(Disiplin)
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

**INTI**

<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pembelajaran Kosa Kata Memberi Dan Meminta Informasi Tentang Tujuan Sebuah Aktifitas (لرياضة) Dengan Memperhatikan Susunan Gramatikal (لن - أن - ل) المضارع الفعل</i>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pembelajaran Kosa Kata Memberi Dan Meminta Informasi Tentang Tujuan Sebuah Aktifitas (لرياضة) Dengan Memperhatikan Susunan Gramatikal (لن - أن - ل) المضارع الفعل</i>
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pembelajaran Kosa Kata Memberi Dan Meminta Informasi Tentang Tujuan Sebuah Aktifitas (لرياضة) Dengan Memperhatikan Susunan Gramatikal (لن - أن - ل) المضارع الفعل</i>
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pembelajaran Kosa Kata Memberi Dan Meminta Informasi Tentang Tujuan Sebuah Aktifitas (لرياضة) Dengan Memperhatikan Susunan Gramatikal (لن - أن - ل) المضارع الفعل</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

**PENUTUP**

- Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan proses pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.

**PENILAIAN**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

....., ..... 2021

Mengetahui  
Kepala Mts .....

.....  
NIP. ....

Guru Mata Pelajaran  
.....  
NIP. ....

Sekolah : MTs .....	Kelas/Semester : VII ( Tujuh )/GENAP	P2
Mata Pelajaran : Bahasa Arab	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit ( 1 x Pertemuan)	
Materi Pokok : الرياضة		
Sub Materi : Menjelaskan Isi Teks Yang Didengar Yang Berkaitan الرياضة Dengan Susunan Gramatikal (لن - أن - ل) المضارع الفعل		
Kompetensi Dasar : 3.7, 3.8 ; 4.7, 4.8		

Alat dan Media Pembelajaran			
Alat : Laptop , lcd/proyektor,	Sumber belajar : Mushaf Al-Qur'an dan terjemahnya		
Media Pembelajaran : Gambar , powerpoint,		Buku Guru & Siswa	

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	
3.7.1 Menjelaskan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema الرياضة yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang tujuan sebuah aktifitas dengan memperhatikan susunan gramatikal (لن - أن - ل) المضارع الفعل	
3.8.1 Menyebutkan gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema الرياضة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal (لن - أن - ل) المضارع الفعل	
3.8.2 Menjelaskan gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema الرياضة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal (لن - أن - ل) المضارع الفعل	
4.7.1 Mempraktekkan tutur memberi dan meminta informasi tentang tujuan sebuah aktifitas dengan memperhatikan susunan gramatikal (لن - أن - ل) المضارع الفعل baik secara lisan maupun tulisan.	
4.8.1 Menyebutkan karakter masing-masing teks sederhana yang berkaitan dengan tema الرياضة sesuai dengan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal (لن - أن - ل) المضارع الفعل	
4.8.2 Menyusun teks sesuai tema الرياضة yang dipelajari menggunakan ungkapan sederhana dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal (لن - أن - ل) المضارع الفعل	

TUJUAN PEMBELAJARAN	
1. Mengembangkan kemampuan berkomunikasi dalam bahasa Arab, baik lisan maupun tulis, yang mencakup empat kecakapan berbahasa, yakni menyimak (istima'), berbicara (kalam), membaca (qira' ah), dan menulis (kitabah).	
2. Menumbuhkan kesadaran tentang pentingnya bahasa Arab sebagai salah satu bahasa asing untuk menjadi alat utama belajar, khususnya dalam mengkaji sumber-sumber ajaran Islam dan sebagai alat komunikasi internasional.	
3. Mengembangkan pemahaman tentang saling keterkaitan antara bahasa dan budaya serta memperluas cakrawala budaya. Dengan demikian, peserta didik diharapkan memiliki kemampuan bahasa yang mencakup gramatika, wacana, strategi, sosiologis, dan budaya..	

PENDAHULUAN	
❖ Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari; (Religius)	
❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)(Disiplin)	
❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran	

INTI		
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Menjelaskan Isi Teks Yang Didengar Yang Berkaitan الرياضة Dengan Susunan Gramatikal (لن - أن - ل) المضارع الفعل</i>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Menjelaskan Isi Teks Yang Didengar Yang Berkaitan الرياضة Dengan Susunan Gramatikal (لن - أن - ل) المضارع الفعل</i>
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Menjelaskan Isi Teks Yang Didengar Yang Berkaitan الرياضة Dengan Susunan Gramatikal (لن - أن - ل) المضارع الفعل</i>
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Menjelaskan Isi Teks Yang Didengar Yang Berkaitan الرياضة Dengan Susunan Gramatikal (لن - أن - ل) المضارع الفعل</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

PENUTUP	
☞ Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
☞ Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan proses pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.	

PENILAIAN	
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian	

....., ..... 2021

Mengetahui  
Kepala Mts .....

Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....



Sekolah : MTs .....	Kelas/Semester : VII ( Tujuh )/GENAP	P3
Mata Pelajaran : Bahasa Arab	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit ( 1 x Pertemuan)	
Materi Pokok : الرياضه		
Sub Materi : Menerangkan isi teks bacaan yang terkait topik الرياضه Dengan Susunan Gramatikal المضارع الفاعل (لن - أن - ل)		
Kompetensi Dasar : 3.7, 3.8 ; 4.7, 4.8		

Alat dan Media Pembelajaran			
Alat : Laptop , lcd/proyektor,	Sumber belajar : Mushaf Al-Qur'an dan terjemahnya		
Media Pembelajaran : Gambar , powerpoint,	Buku Guru & Siswa		

### INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.7.1 Menjelaskan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema الرياضه yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang tujuan sebuah aktifitas dengan memperhatikan susunan gramatikal المضارع الفاعل (لن - أن - ل)
- 3.8.1 Menyebutkan gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema الرياضه dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal المضارع الفاعل (لن - أن - ل)
- 3.8.2 Menjelaskan gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema الرياضه dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal المضارع الفاعل (لن - أن - ل)
- 4.7.1 Mempraktekkan tutur memberi dan meminta informasi tentang tujuan sebuah aktifitas dengan memperhatikan susunan gramatikal المضارع الفاعل (لن - أن - ل) baik secara lisan maupun tulisan.
- 4.8.1 Menyebutkan karakter masing-masing teks sederhana yang berkaitan dengan tema الرياضه sesuai dengan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal المضارع الفاعل (لن - أن - ل)
- 4.8.2 Menyusun teks sesuai tema الرياضه yang dipelajari menggunakan ungkapan sederhana dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal المضارع الفاعل (لن - أن - ل)

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengembangkan kemampuan berkomunikasi dalam bahasa Arab, baik lisan maupun tulis, yang mencakup empat kecakapan berbahasa, yakni menyimak (istima'), berbicara (kalam), membaca (qira' ah), dan menulis (kitabah).
2. Menumbuhkan kesadaran tentang pentingnya bahasa Arab sebagai salah satu bahasa asing untuk menjadi alat utama belajar, khususnya dalam mengkaji sumber-sumber ajaran Islam dan sebagai alat komunikasi internasional.
3. Mengembangkan pemahaman tentang saling keterkaitan antara bahasa dan budaya serta memperluas cakrawala budaya. Dengan demikian, peserta didik diharapkan memiliki kemampuan bahasa yang mencakup gramatika, wacana, strategi, sosiologis, dan budaya..

### PENDAHULUAN

- ❖ Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari; (Religius)
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)(Disiplin)
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

### INTI

<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Menerangkan isi teks bacaan yang terkait topik الرياضه Dengan Susunan Gramatikal المضارع الفاعل (لن - أن - ل)</i>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Menerangkan isi teks bacaan yang terkait topik الرياضه Dengan Susunan Gramatikal المضارع الفاعل (لن - أن - ل)</i>
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Menerangkan isi teks bacaan yang terkait topik الرياضه Dengan Susunan Gramatikal المضارع الفاعل (لن - أن - ل)</i>
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Menerangkan isi teks bacaan yang terkait topik الرياضه Dengan Susunan Gramatikal المضارع الفاعل (لن - أن - ل)</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

### PENUTUP

- ☞ Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- ☞ Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan proses pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.

### PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui  
Kepala Mts .....

.....  
NIP. ....

....., ..... 2021

Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

Sekolah : MTs .....	Kelas/Semester : VII ( Tujuh )/GENAP	P4
Mata Pelajaran : Bahasa Arab	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit ( 1 x Pertemuan)	
Materi Pokok : الرياضه		

Sub Materi	:	Menerapkan percakapan terkait topik <b>الرياضة</b> Dengan Susunan Gramatikal <b>ل- (لن - أن)</b>
Kompetensi Dasar	:	3.7, 3.8 ; 4.7, 4.8

Alat dan Media Pembelajaran					
Alat	:	Laptop , lcd/proyektor,	Sumber belajar	:	Mushaf Al-Qur'an dan terjemahannya
Media Pembelajaran	:	Gambar , powerpoint,			Buku Guru & Siswa

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI		
3.7.1	Menjelaskan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema <b>الرياضة</b> yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang tujuan sebuah aktifitas dengan memperhatikan susunan gramatikal <b>ل- (لن - أن)</b>	
3.8.1	Menyebutkan gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema <b>الرياضة</b> dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal <b>ل- (لن - أن)</b>	
3.8.2	Menjelaskan gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema <b>الرياضة</b> dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal <b>ل- (لن - أن)</b>	
4.7.1	Mempraktekkan tutur memberi dan meminta informasi tentang tujuan sebuah aktifitas dengan memperhatikan susunan gramatikal <b>ل- (لن - أن)</b> baik secara lisan maupun tulisan.	
4.8.1	Menyebutkan karakter masing-masing teks sederhana yang berkaitan dengan tema <b>الرياضة</b> sesuai dengan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal <b>ل- (لن - أن)</b>	
4.8.2	Menyusun teks sesuai tema <b>الرياضة</b> yang dipelajari menggunakan ungkapan sederhana dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal <b>ل- (لن - أن)</b>	
TUJUAN PEMBELAJARAN		
1.	Mengembangkan kemampuan berkomunikasi dalam bahasa Arab, baik lisan maupun tulis, yang mencakup empat kecakapan berbahasa, yakni menyimak (istima'), berbicara (kalam), membaca (qira' ah), dan menulis (kitabah).	
2.	Menumbuhkan kesadaran tentang pentingnya bahasa Arab sebagai salah satu bahasa asing untuk menjadi alat utama belajar, khususnya dalam mengkaji sumber-sumber ajaran Islam dan sebagai alat komunikasi internasional.	
3.	Mengembangkan pemahaman tentang saling keterkaitan antara bahasa dan budaya serta memperluas cakrawala budaya. Dengan demikian, peserta didik diharapkan memiliki kemampuan bahasa yang mencakup gramatika, wacana, strategi, sosiologis, dan budaya..	
PENDAHULUAN		
❖	Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari; <b>(Religius)</b>	
❖	Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) <b>(Disiplin)</b>	
❖	Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran	
INTI		
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Menerapkan percakapan terkait topik <b>الرياضة</b> Dengan Susunan Gramatikal <b>ل- (لن - أن)</b></b>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Menerapkan percakapan terkait topik <b>الرياضة</b> Dengan Susunan Gramatikal <b>ل- (لن - أن)</b></b>
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Menerapkan percakapan terkait topik <b>الرياضة</b> Dengan Susunan Gramatikal <b>ل- (لن - أن)</b></b>
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Menerapkan percakapan terkait topik <b>الرياضة</b> Dengan Susunan Gramatikal <b>ل- (لن - أن)</b></b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		
☞	Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
☞	Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan pross pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.	
PENILAIAN		
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian		

....., ..... 2021

Mengetahui  
Kepala Mts .....

Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

Sekolah : MTs .....	Kelas/Semester : VII ( Tujuh )/GENAP	P5
Mata Pelajaran : Bahasa Arab	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit ( 1 x Pertemuan)	
Materi Pokok : الرياضه		
Sub Materi : Menyusun Teks Tulis Yang Terkait Topik الرياضه Menggunakan Ungkapan Sederhana Dengan Memperhatikan Bentuk, Makna Dan Fungsi Dari Susunan Gramatikal (لن - أن - ل) المضارع الفعل		
Kompetensi Dasar : 3.7, 3.8 ; 4.7, 4.8		

Alat dan Media Pembelajaran			
Alat :	Laptop , lcd/proyektor,	Sumber belajar :	Mushaf Al-Qur'an dan terjemahannya
Media Pembelajaran :	Gambar , powerpoint,		Buku Guru & Siswa

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI		
3.7.1	Menjelaskan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan ( bunyi, kata, makna dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema الرياضه yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang tujuan sebuah aktifitas dengan memperhatikan susunan gramatikal (لن - أن - ل) المضارع الفعل	
3.8.1	Menyebutkan gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema الرياضه dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal (لن - أن - ل) المضارع الفعل	
3.8.2	Menjelaskan gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema الرياضه dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal (لن - أن - ل) المضارع الفعل	
4.7.1	Mempraktekkan tutur memberi dan meminta informasi tentang tujuan sebuah aktifitas dengan memperhatikan susunan gramatikal (لن - أن - ل) المضارع الفعل baik secara lisan maupun tulisan.	
4.8.1	Menyebutkan karakter masing-masing teks sederhana yang berkaitan dengan tema الرياضه sesuai dengan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal (لن - أن - ل) المضارع الفعل	
4.8.2	Menyusun teks sesuai tema الرياضه yang dipelajari menggunakan ungkapan sederhana dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal (لن - أن - ل) المضارع الفعل	
TUJUAN PEMBELAJARAN		
1.	Mengembangkan kemampuan berkomunikasi dalam bahasa Arab, baik lisan maupun tulis, yang mencakup empat kecakapan berbahasa, yakni menyimak (istima'), berbicara (kalam), membaca (qira' ah), dan menulis (kitabah).	
2.	Menumbuhkan kesadaran tentang pentingnya bahasa Arab sebagai salah satu bahasa asing untuk menjadi alat utama belajar, khususnya dalam mengkaji sumber-sumber ajaran Islam dan sebagai alat komunikasi internasional.	
3.	Mengembangkan pemahaman tentang saling keterkaitan antara bahasa dan budaya serta memperluas cakrawala budaya. Dengan demikian, peserta didik diharapkan memiliki kemampuan bahasa yang mencakup gramatika, wacana, strategi, sosiologis, dan budaya..	
PENDAHULUAN		
❖	Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari; (Religius)	
❖	Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)(Disiplin)	
❖	Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran	
INTI		
KEGIATAN INTI	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Menyusun Teks Tulis Yang Terkait Topik الرياضه Menggunakan Ungkapan Sederhana Dengan Memperhatikan Bentuk, Makna Dan Fungsi Dari Susunan Gramatikal (لن - أن - ل) المضارع الفعل</i>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Menyusun Teks Tulis Yang Terkait Topik الرياضه Menggunakan Ungkapan Sederhana Dengan Memperhatikan Bentuk, Makna Dan Fungsi Dari Susunan Gramatikal (لن - أن - ل) المضارع الفعل</i>
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Menerapkan percakapan terkait topik الرياضه Dengan Susunan Gramatikal (لن - أن - ل) المضارع الفعل</i>
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Menerapkan percakapan terkait topik الرياضه Dengan Susunan Gramatikal (لن - أن - ل) المضارع الفعل</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		
☞	Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
☞	Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan proses pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.	
PENILAIAN		
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian		

Mengetahui  
Kepala Mts .....

.....  
NIP. ....

....., ..... 2021

Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

Di website ini sudah lengkap semuanya namun berceceran filenya, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/ibu guru untuk mengumpulkan file lengkapnya.

Jika bapak/ibu tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya bisa hubungi kami dengan harga sangat **ekonomis** (paling murah dari lainnya).

Silahkan WA langsung. **087702912806** - Telpn : **081935114680**

atau Klik LINK WA ini : <https://bit.ly/3hU8VRD>

Segera hubungi kami untuk menanyakan harga dan kelengkapannya mumpung harga masih promo..!

Sistemnya kami kirimkan dulu RPPnya baru di bayar..!

Jika RPPnya tidak Sesuai Uang kami kembalikan..

**Adapun file-file yang bapak ibu dapatkan seperti :**

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI & KD
- Silabus
- RPP Semester 1 & 2
- KKM
- Prota
- Promes
- Buku Kerja 1,2,3 dst....
- Jurnal Harian & Penilaian
- Kode Etik Dll.
- Pendidikan + Hari Efektif
- Analisis + Pemetaan
- Standar Kompetensi dan Kaldik
- DLL..

**UNTUK 1 TAHUN ( 2 SEMESTER )**