

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Gemenggeng  
Kelas /Semester : V/2 (dua )  
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema 3 : Usaha Pelestarian Lingkungan  
Pembelajaran ke- : 1  
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

#### IPA

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengabsen kehadiran siswa.</li><li>2. Doa dipimpin oleh guru</li><li>3. Guru menyebutkan Tema, Sub Tema dan Kompetensi Dasar yang akan dipelajari</li><li>4. Guru memotivasi siswa untuk memperhatikan gambar yang ditunjukkan (ada di buku siswa halaman 97)</li><li>5. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang kegiatan pada gambar. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita serta judul Subtema Usaha Pelestarian Lingkungan.</li><li>6. Penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.</li><li>7. Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan..</li></ol>	2 menit
Kegiatan inti	<p>Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan.</p> <p>Pertanyaan:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar tersebut?</li><li>2. Di mana kegiatan itu biasa dilakukan?</li><li>3. Apa tujuan dari kegiatan itu?</li><li>4. Apa manfaat dari kegiatan itu?</li></ol> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca pengantar mengenai pentingnya ketersediaan air bersih bagi kehidupan manusia.</li><li>• Siswa diajak bertanya jawab mengenai upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaan air bersih.</li></ul> <p>Selanjutnya</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 4-5 orang.</li><li>• Tiap kelompok mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan berikut.</li></ul> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air</li></ol>	6 menit

	<p>minum dan untuk memasak?</p> <p>2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian?</p> <p>3. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya sebagai bahan diskusi kelas.</li> <li>• Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang dampak siklus air terhadap kehidupan di bumi (IPA KD 3.8 dan 4.8).</li> </ul>	
Penutup	<p>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li> <li>• Ketrampilan apa yang sudah dipelajari hari ini?</li> <li>• Sikap apa yang dikembangkan hari ini?</li> </ul> <p>2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</p> <p>3. Sebagai tugas rumah: Bersama orang tuanya, siswa menganalisis kualitas air di rumahnya. Kesimpulan hasil analisis dituliskan dengan alasan dan fakta pendukung hasil kesimpulan. Pada pertemuan berikutnya siswa menceritakan hasil kegiatannya kepada guru dan teman-teman di kelas..</p> <p>4. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin guru.</p>	2 menit

### C.

### PENILAIAN

#### 1.

#### Teknik Penilaian :

##### a.

#### Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

##### b.

#### Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPA	KD 3.8 Berdiskusi faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dan	Tes tertulis	Soal uraian 1. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak? 2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian? 3. Bagaimana

			kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman?.
--	--	--	--

**c. Unjuk Kerja**

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPA	Faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 104

**2. Instrumen Penilaian :**

**a. Jurnal Penilaian Sikap**

No.	Nama Siswa	Butir Sikap					Tindak Lanjut
		1	2	3	4	5	
		SD	D	CD	KD	SKD	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							

Keterangan

SD = Sangat Disiplin

D = Disiplin

CD = Cukup Disiplin

KD = Kurang Disiplin

SKD = Sangat Kurang Disiplin

**b. Format Penilaian Pengetahuan**

No.	Nama Siswa	Butir S					Jumlah
		1	2	3	3	5	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							

**c. Rubrik**

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu
-------	-------------	------	-------	-------

	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>Pendampingan 1</b>
Pengetahuan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru.	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru.	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru.	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap.

Refleksi Guru:

Nganjuk, 7 April 2021  
Kandidat

**Istisaroh, S.Pd.**  
NIP.19690904 199304 2 001