

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Talang 2
Kelas / Semester : 5 /2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mencoba, siswa dapat menjelaskan cara memelihara ketersediaan air bersih dengan benar.
2. Melalui kegiatan tanya jawab dan membuat buklet, siswa dapat menjelaskan cara-cara memelihara ketersediaan air bersih dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apers epsi/Motivasi	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dikondisikan dalam suasana siap belajar oleh guru (disiplin)2. Kegiatan pembelajaran dibuka dengan salam oleh guru3. Salah satu siswa diminta memimpin doa. (religius)4. siswa beserta guru menyanyikan lagu Indonesia Raya. (nasionalisme)5. Kehadiran siswa di cek oleh guru (disiplin)6. siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang materi sebelumnya dan dikaitkan dengan materi pembelajaran hari ini.7. siswa dijelaskan garis besar tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan dipelajari hari ini dan diberikan motivasi untuk siap belajar hari ini.	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Diawal pembelajaran siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, masing-masing terdiri atas 4-5 peserta didik. (Gotong Royong).• Setiap kelompok mendapatkan LKPD 1 dari guru.• Dengan bimbingan guru, siswa membaca dengan cermat cara melakukan percobaan “Mengetahui Tingkat Pemborosan Air” seperti pada LKPD 1. (Literasi)• Setiap kelompok menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan untuk melakukan percobaan yang sudah disediakan.• Setiap kelompok melakukan percobaan sesuai langkah-langkah pada LKPD 1.• Masing- masing kelompok melaporkan kesimpulan hasil percobaan di depan kelas.• Guru bersama siswa membahas hasil laporan masing- masing kelompok.• Guru memberikan penguatan dan meluruskan hasil dari diskusi siswa.• Untuk memantapkan pengetahuan siswa setelah melakukan percobaan, siswa membaca teks “Penghematan Air” pada buku siswa. (Literasi)• Setelah siswa membaca teks “Penghematan Air”, guru bersama siswa bertanya jawab tentang cara memelihara ketersediaan air bersih dengan baik.• Selanjutnya siswa mengamati contoh buklet tentang cara memelihara ketersediaan air bersih dengan baik..• Dengan bimbingan guru siswa membuat buklet tentang tindakan- tindakan menghemat air	6 menit

	<p>untuk memelihara ketersediaan air bersih dengan baik (<i>Creativity and Innovation</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengumpulkan hasil buklet ke guru. • Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari. • Siswa mengerjakan soal tes. • Siswa bersama guru melakukan refleksi berupa menanyakan apakah manfaat dari pembelajaran hari ini ? • Siswa diberi tindak lanjut berupa pesan moral dan PR. • Salah satu siswa diminta untuk memimpin berdoa dan bersyukur atas karunia Tuhan Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Ranah Penilaian	Prosedur Tes	Teknik Tes	Jenis Tes	Bentuk Tes	Instrumen Penilaian
Sikap	Proses	Nontes	Observasi	Cek	Kisi-kisi Penilaian, Pedoman Penilaian, Lembar penilaian
Pengetahuan	Hasil	Tes	Tertulis	Objektif	Kisi-kisi soal, Soal tes, Kunci Jawaban, Pedoman penilaian, Lembar penilaian
Keterampilan	Proses dan hasil	Tes	Unjuk Kerja	Subjektif	Kisi-kisi Penilaian, Instrumen Penilaian Pedoman Penilaian, Lembar penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Talang, 06 Januari 2022
Guru Kelas 5

MUCHAMMAD SYA'ID ABDULLOH, S. Ag

NIP. 197104171999121001

SETIOWATI GHOZALI, S. Pd.

NIP. 198501092006042006