

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD N 05 KENDALDOYONG
Kelas / Semester : V / Genap
Tema : 8. LINGKUNGAN SAHABAT KITA
Sub Tema : 1. MANUSIA DAN LINGKUNGAN
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pembukaan dengan salam dilanjutkan dengan berdo'a dan cek kehadiran peserta didik. (orientasi) ➤ Mengaitkan pengetahuan yang sudah dimiliki sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi) ➤ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran tentang manfaat yang akan diperoleh setelah mempelajari materi yang akan dipelajari. (Motivasi) 	3 menit
INTI	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati beberapa gambar yang ada pada papan tulis, dilanjutkan membaca teks berjudul "Demi Air Bersih Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer". (Observasi) ❖ Siswa dibantu Guru untuk bertanya jawab (apa, dimana, mengapa) atau berkomentar secara singkat tentang hal-hal yang baru saja di amati. (Menanya/Critical Thinking) ❖ Siswa membentuk kelompok kecil heterogen. ❖ Siswa berdiskusi kelompok mencari tahu dan mengumpulkan data tentang manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan (Mengasosiasi) dilanjutkan membuat peta pikiran pada lembar kerja (LK) yang telah tersedia pada meja bersama kelompoknya. (Colaborative) ❖ Masing-masing kelompok tampil secara bergiliran untuk menyajikan hasil kerja kelompoknya dan ditanggapi oleh kelompok lain. ❖ Siswa Bersama Guru menyimpulkan hasil diskusi. (Mengkomunikasi/Comunication) ❖ Siswa mengerjakan tugas tertulis pada lembar kerja individu, Guru memberikan penilaian dan penguatan materi. (HOTS) 	5 menit
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru membantu siswa merenungkan tentang hal apa saja yang telah dipelajari hari ini. (Refleksi) ✓ Siswa menerima tugas PR bekerjasama dengan orang tua : menuliskan manfaat air di rumah. ✓ Dilanjutkan berdo'a dan salam. (Religius) 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

ASPEK	CARA PENILAIAN	YANG DINILAI
Pengetahuan	Tugas tertulis	Pemahaman terhadap materi yang dipelajari
Keterampilan	Unjuk Kerja, Diskusi	Berbicara dengan runtut dan bahasa yang santun
Sikap	Pengamatan	Disiplin, Tanggung Jawab, dan Percaya diri

Mengetahui
Kepala SD N 05 Kendaldoyong

Pemalang, Januari 2022
Guru Kelas V

TUKIMAN, S.Pd.
Nip.19650515 199103 1 017

DIYAH AYU KUSUMAWATI, S.Pd.
Nip. 19830810 201406 2 006