

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Jampiroso  
 Kelas / Semester : 5 /2  
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
 Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 Menit

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar
Bahasa Indonesia	3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi
IPA	3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada gambar.
- Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
- Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan Pembukaan dengan Salam, menanyakan kabar dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa, kemudian dilanjutkan dengan ice breaking (<b>Orientasi</b>)</li> <li>Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>(<b>Sintak Model Discovery Learning</b>)</p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati gambar yang disajikan guru</li> <li>siswa menjawab beberapa pertanyaan guru secara lisan berkaitan dengan hasil pengamatan gambar                             <ol style="list-style-type: none"> <li>Fakta apa saja yang ditunjukkan gambar tersebut?</li> <li>Apa lingkungan berguna bagi manusia? Mengapa?</li> <li>Apa manfaat yang diperoleh manusia jika menjaga lingkungan?</li> <li>Apa akibatnya jika manusia tidak menjaga lingkungan?</li> </ol> </li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca teks berjudul “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” pada buku siswa. (<b>Literasi</b>)</li> <li>Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran yang sudah diberikan guru. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dikerjakan (<b>Mandiri</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok yang setiap kelompok terdiri dari 3 siswa. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.                             <ol style="list-style-type: none"> <li>Apa fungsi air bagi manusia?</li> <li>Apa fungsi air bagi hewan?</li> </ol> </li> </ul>	6 menit

	<p>3. Apa fungsi air bagi tumbuhan?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran pada lembar tugas yang disiapkan guru. Selanjutnya siswa menempelkan tugas kelompok pada <i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>• Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>• Membaca doa dan mengucapkan salam</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian pada materi ini yaitu:

- a. Berdasarkan pengamatan sikap
- b. presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Temanggung, 18 Juli 2021  
Guru Kelas V

**Kusnadi,S.Pd.,M.Pd**  
NIP. 19660407 199103 1 014

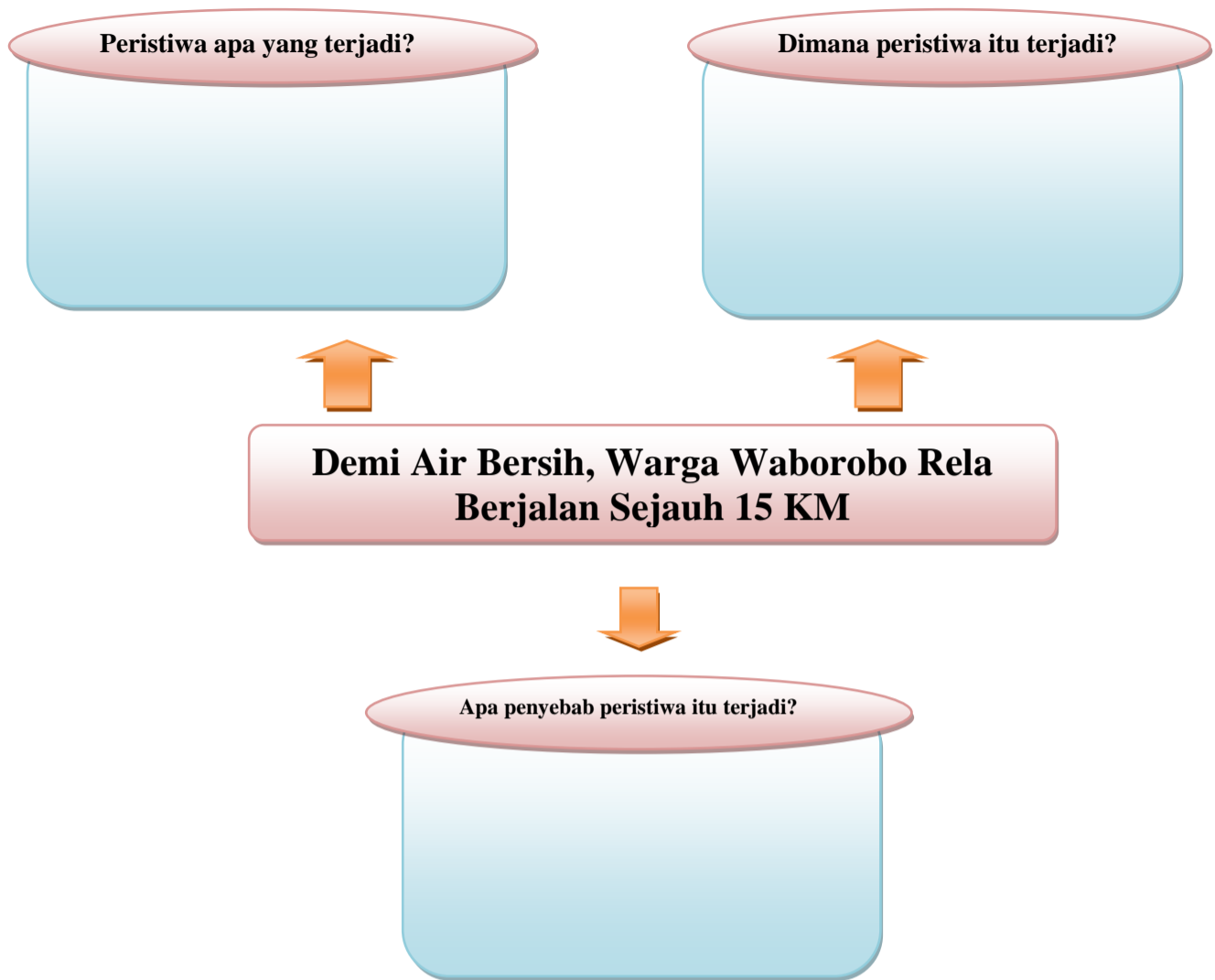
**Ina Safitri, S.Pd**  
NIP. -

**LAMPIRAN**

Gambar yang diamati siswa



**Peta Pikiran (Mandiri)**



**PETA PIKIRAN (KELOMPOK)**

