

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SIMULASI MENGAJAR

KEPALA SEKOLAH PENGGERAK



NAMA GURU : NAWOTO, S.Pd.SD
SUREL : 201510320369@guruku.id
KELAS/SEMESTER : 5 (LIMA) / GENAP
TEMA : 8
SUB TEMA : 1
PEMBELAJARAN : 4
ALOKASI WAKTU : 1 x 10 MENIT

SD NEGERI 2 SEMAMPIREJO
KEC. SAMBENG KAB. LAMONGAN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Semampirejo
Kelas/ Semester : V (Lima) / 2 (dua)
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Subtema : 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran Ke : 4
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati bacaan, siswa mampu menjelaskan jenis-jenis usaha masyarakat dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
2. Melalui kegiatan bermain board game, siswa dapat menjelaskan pengertian dan ciri-ciri jenis usaha masyarakat dengan percaya diri.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi keragaman sosial di lingkungan sekitarnya berdasarkan jenis usaha dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 menit)
 - a. Salam pembuka
 - b. Siswa berdo'a yang dipimpin oleh salah seorang siswa (religiusitas). Siswa yang diminta memimpin do'a adalah siswa yang hari ini datang pertama (kedisiplinan)
 - c. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
 - d. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. (Nasionalisme)
 - e. Siswa diberikan oleh guru motivasi untuk belajar.
 - f. Siswa mendengarkan guru menyampaikan tema, subtema, pembelajaran, tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran.
2. Kegiatan Inti (6 menit)
 - a. Siswa membaca teks berjudul Jenis Usaha Masyarakat Indonesia pada buku siswa.
 - b. Siswa dibagikan LKPD 1
 - c. Siswa menuliskan pengertian dan ciri-ciri jenis usaha yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran pada LKPD 1.
 - d. Secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya.

- e. Siswa diberi kesempatan membacakan hasil LKPD di depan kelas.
 - f. Setelah itu guru memberi penguatan mengenai pengertian dan ciri-ciri jenis usaha.
 - g. Siswa ditunjukkan media board game tentang jenis usaha masyarakat.
 - h. Siswa diberi penjelasan mengenai aturan bermain board game jenis usaha masyarakat.
 - i. Siswa secara bergantian bermain board game di depan kelas.
 - j. Siswa dibentuk menjadi beberapa kelompok.
 - k. Guru membagikan LKPD 2 untuk mengidentifikasi keragaman sosial di lingkungan sekitarnya berdasarkan jenis usaha
 - l. Siswa diberi penjelasan mengenai LKPD 2 (mencatat jenis usaha yang dilakukan keluarga dalam satu kelas dan mengelompokkan jenis usaha tersebut).
 - m. Siswa dan guru membahas LKPD 2.
3. Kegiatan Penutup (2 menit)
- a. Tes akhir pembelajaran.
 - b. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan kembali pembelajaran hari ini.
 - c. Refleksi pembelajaran
 - d. Siswa diberitahukan mengenai rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
 - e. Kegiatan ditutup dengan do'a bersama.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- 1. Penilaian Sikap
 - a. Prosedur : Selama proses pembelajaran
 - b. Teknik : Non tes
 - c. Bentuk : Observasi
 - d. Instrumen : Jurnal penilain sikap (terlampir)
- 2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Prosedur : Di akhir kegiatan pembelajaran
 - b. Teknik : Tes tulis
 - c. Bentuk : Isian singkat
 - d. Instrumen : Soal dan kunci jawaban (terlampir)
- 3. Penilaian Keterampilan
 - a. Prosedur : selama proses pembelajaran
 - b. Teknik : non tes
 - c. Bentuk : Unjuk kerja

d. Instrumen : rubrik penilaian (terlampir)

Mengetahui

Kepala SDN 2 Semampirejo



NAWOTO, S.Pd.SD
NIP. 19850327 200604 1 007

Peserta Simulasi



NAWOTO, S.Pd.SD
NIP. 19850327 200604 1 007

LAMPIRAN 1

Jenis Usaha Masyarakat Indonesia

Sebagian besar masyarakat Indonesia memiliki usaha yang bergerak di bidang pertanian. Selain pertanian, ada bermacam-macam jenis usaha masyarakat Indonesia. Jenis usaha itu ada yang menghasilkan barang dan ada jenis usaha menghasilkan jasa. Berikut beberapa jenis usaha selain pertanian.

1. Perindustrian

Industri adalah kegiatan memproses atau mengolah barang dengan menggunakan sarana dan peralatan, misalnya mesin. Ada industri yang mengolah bahan baku atau mentah menjadi produk olahan. Ada industri yang hanya mengolah bahan mentah menjadi bahan setengah jadi. Ada pula industri yang mengolah bahan setengah jadi menjadi bahan jadi. Ada industri besar dan industri kecil. Industri besar menggunakan peralatan, modal, dan tenaga kerja dalam jumlah besar. Industri kecil menggunakan peralatan, modal, dan tenaga kerja dalam jumlah lebih kecil. Contoh industri kecil, antara lain perajin mebel, pembuatan tahu atau tempe, dan perajin keramik. Contoh industri besar antara lain industri baja, industri mobil, dan industri tekstil.

2. Perdagangan

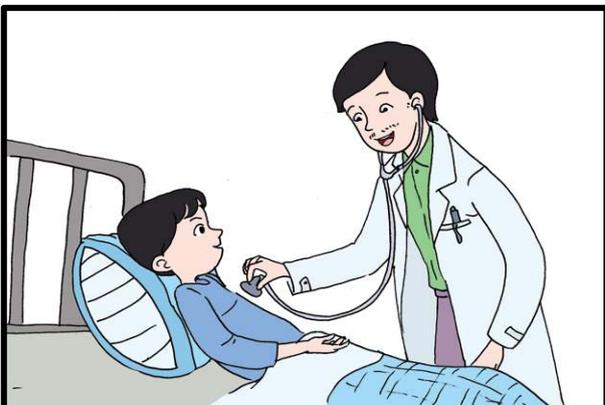
Perdagangan adalah semua hal yang berhubungan dengan kegiatan jual beli. Dalam perdagangan ada perpindahan hak milik. Pedagang membeli barang atau jasa dari suatu tempat pada waktu tertentu, kemudian menjualnya ke tempat lain dengan tujuan memperoleh keuntungan.

Tanpa adanya perdagangan, setiap orang harus memproduksi sendiri segala kebutuhan hidupnya. Dengan adanya perdagangan, produsen menjual hasil produksinya pada konsumen. Barang-barang yang diperdagangkan antara lain bahan makanan, pakaian, hewan, barang elektronika, kendaraan bermotor, dan sebagainya.

3. Jasa

Jasa adalah segala aktivitas atau manfaat yang ditawarkan kepada orang lain (konsumen). Meskipun tidak menghasilkan barang seperti misalnya industri konfeksi menghasilkan pakaian. Usaha jasa memberikan pelayanan kepada konsumen. Contoh pekerjaan yang menjual jasa adalah guru, pengacara, dokter, montir mobil, jasa keuangan, pemandu wisata, dan sebagainya.

MEDIA





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

A. Identitas

Nama :

Kelas :

Hari/ Tanggal :

Tema/Subtema :

Pembelajaran :

B. Judul : Jenis Usaha Masyarakat Indonesia

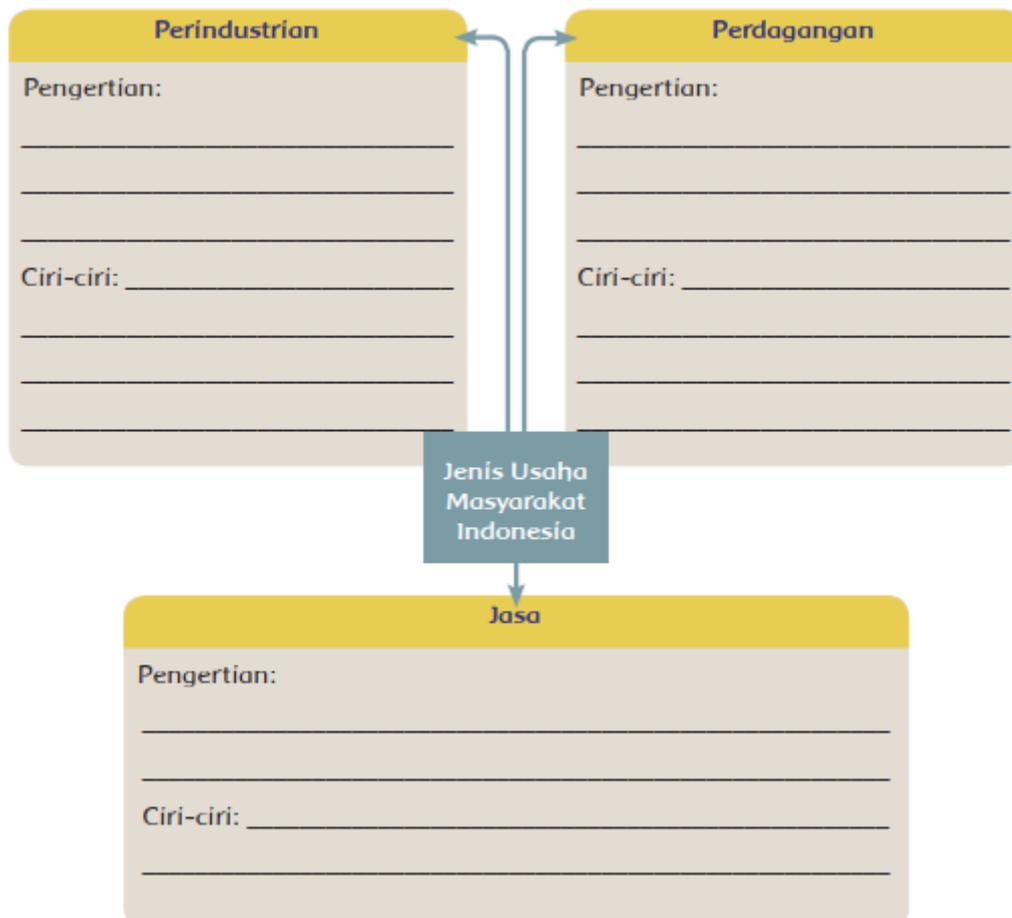
C. Tujuan : Siswa mengetahui peristiwa yang terdapat dalam teks bacaan

D. Langkah kerja:

1. Siswa membaca teks bacaan yang telah ada dalam buku siswa.
2. Siswa membuat peta konsep tentang teks bacaan

E. Hasil dan Pembahasan

Kamu telah membaca teks “Jenis Usaha Masyarakat Indonesia”. Temukan pengertian dan ciri-ciri dari setiap jenis usaha. Tulislah pada peta pikiran berikut!



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

A. Identitas

Nama :

Kelas :

Hari/ Tanggal :

Tema/Subtema :

Pembelajaran :

B. Judul : Mengidentifikasi keragaman sosial di lingkungan sekitarnya berdasarkan jenis usaha

C. Tujuan : Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi keragaman sosial di lingkungan sekitarnya berdasarkan jenis usaha

D. Langkah kerja:

1. Siswa bertanya kepada teman sekelasnya mengenai jenis usaha keluarganya dan mencatatnya dalam tabel
2. Siswa selanjutnya, bersama seluruh temanmu di kelas, hitunglah jumlah jenis usaha yang sudah diidentifikasi kemudian menulis hasilnya dalam tabel 1.
3. Mengisi tabel 2 berdasarkan data di tabel 1
4. Menjawab pertanyaan

E. Hasil dan Pembahasan

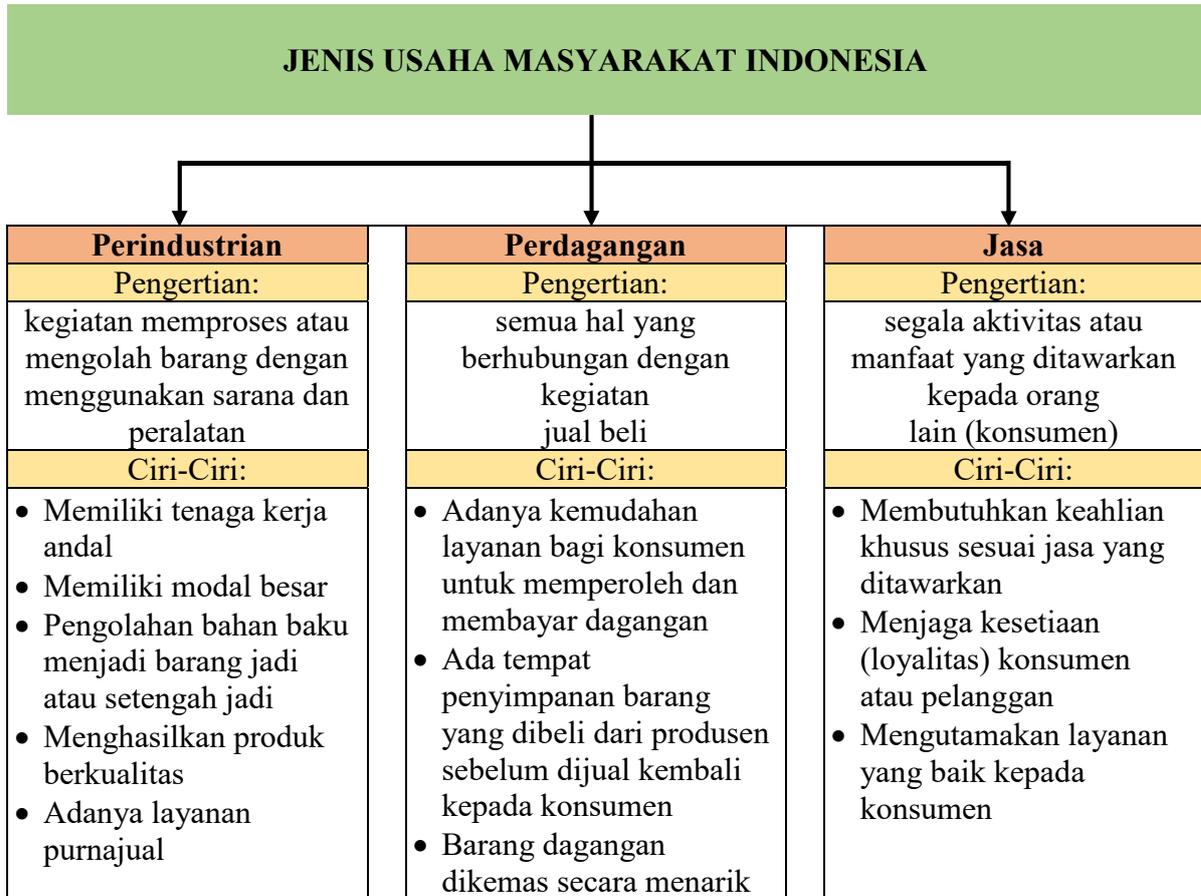
No	Nama Siswa	Usaha Keluarga	Manfaat

No	Jenis Usaha	Banyaknya
1.	Pertanian	
2.	Peternakan	
3.	Perikanan	
4.	Perkebunan	
5.	Perdagangan	
6.	Industri	
7.	Jasa	

Berdasarkan tabel yang telah kamu isi di atas, jawablah pertanyaan-pertanyaan ini.

- a. Jenis usaha apa yang paling sedikit?
- b. Jenis usaha apa yang paling banyak?
- c. Apa kesimpulan kalian?

JAWABAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1



JAWABAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

Tabel 1 dan 2 disesuaikan dengan data yang diperoleh

TES AKHIR PEMBELAJARAN

Nama :
Nomor Absen :
Kelas :

Nilai

Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar!

1. Jenis usaha selain pertanian secara umum ada 3 jenis usaha masyarakat yaitu ..., .., dan
2. Dokter dan guru adalah contoh pekerjaan di bidang ...
3. Tidak menghasilkan barang tetapi jasa adalah ciri dari usaha di bidang ...
4.  Jenis usaha di samping bergerak dalam bidang ...
5. Kegiatan memproses atau mengolah barang dengan menggunakan sarana dan prasarana disebut...
6. Pengrajin mebel termasuk usaha yang bergerak di bidang ...
7. Segala kebutuhan manusia, tanpa ada kegiatan perdagangan maka
8. Dalam perdagangan terdapat perpindahan hak milik dari ... ke ...
9. Tujuan dari usaha jasa adalah
10. Kegiatan mengolah bahan baku menjadi barang setengah jadi atau barang jadi dilakukan pada jenis usaha

KUNCI JAWABAN

1. Perindustrian, perdagangan, dan jasa
2. Jasa
3. Jasa
4. Perdagangan
5. Perindustrian
6. Perindustrian
7. Setiap orang harus memproduksi sendiri segala kebutuhan hidupnya
8. Penjual ke pembeli
9. Memberikan pelayanan kepada konsumen
10. Industri

Pedoman Penskoran:

Benar : 10

Salah : 0

Nilai Maksimal = Jawaban benar x 10
= 10 x 10
= 100