

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Luring)

Sekolah	: SMPN 48 SATAP OKU	Kompetensi Dasar	: 3.1. dan 4.1.
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial	Materi Pokok	: Interaksi antar negara-negara ASEAN
Kelas / Semester	: VIII / Ganjil	Alokasi Waktu	: 2X40 menit

<b>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</b>
Melalui pembelajaran dengan menggunakan model <i>Problem Based Learning</i> , peserta didik mampu menganalisis faktor pendorong dan faktor penghambat kerjasama antara negara-negara anggota ASEAN dan menyajikan hasil diskusi tentang faktor pendorong dan faktor penghambat kerjasama antara negara-negara anggota ASEAN dengan baik dan penuh tanggung jawab.
<b>B. Media, alat dan sumber belajar</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Media. Lembar kerja, lembar penilaian, video.</li><li>• Alat. Spidol, papan tulis, laptop, infocus.</li><li>• Sumber Belajar. Setiawan, Iwan, Dedi, Suciati dan Mushlih. A.(2017). <i>Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs Kelas VIII Revisi 2017 (Buku Siswa)</i>. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Sumber lain yang relevan</li></ul>
<b>C. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>
1. Pendahuluan (5 menit) <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Orientasi</b>, salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>• <b>Apersepsi</b>, Mengingat kembali materi sebelumnya, memberikan pertanyaan yang ada kaitannya dengan materi materi yang akan dibahas.</li><li>• <b>Motivasi</b>, Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dan menyampaikan tujuan pembelajaran.</li><li>• <b>Pemberian Acuan</b>, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran dan Pembagian kelompok belajar.</li></ul>
2. Langkah-langkah Pembelajaran (20 menit) <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Orientasi peserta didik pada masalah</b>, Guru meminta peserta didik untuk mengamati video pembelajaran. Sumber video: <a href="https://youtu.be/c-mmTAmzVRg">https://youtu.be/c-mmTAmzVRg</a></li><li>• <b>Mengorganisasikan peserta didik</b>, Guru memfasilitasi peserta didik untuk bekerjasama dalam kelompok untuk merumuskan dan menetapkan pokok permasalahan dari faktor pendorong dan faktor penghambat kerjasama antara negara-negara anggota ASEAN berdasarkan tayangan video pada LK yang telah disediakan.</li><li>• <b>Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</b>, Guru membimbing peserta didik untuk melakukan penyelidikan dengan cara mengumpulkan informasi tentang faktor pendorong dan faktor penghambat kerjasama antara negara-negara anggota ASEAN dari buku paket IPS dan sumber lain yang relevan, kemudian berbagi informasi yang diperoleh dengan teman satu kelompok. Hasil diskusi dituangkan pada LK yang telah disediakan.</li><li>• <b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b>, Guru membimbing peserta didik untuk mengolah dan mengembangkan hasil penyelidikan yang dituangkan dalam bentuk tabel pada LK, kemudian secara bergantian menyajikan hasil kerja kelompok melalui presentasi di depan kelas untuk bertukar pikiran mengenai faktor pendorong dan faktor penghambat kerjasama antara negara-negara anggota ASEAN.</li><li>• <b>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b>, Guru sebagai fasilitator diskusi bersama peserta didik menganalisis faktor pendorong dan faktor penghambat kerjasama antara negara-negara anggota ASEAN, memecahkan masalah dan mengevaluasi proses pemecahan masalah. Kemudian peserta didik memperbaiki hasil kerja kelompok berdasarkan saran kelompok lain maupun guru.</li></ul>
3. Kegiatan Penutup (5 menit) <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan reward kepada kelompok sebagai penyaji terbaik dalam presentasi</li><li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari</li><li>• Guru memberikan penguatan melalui kata-kata motivasi</li><li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li><li>• Peserta didik mengakhiri aktivitas belajar dengan berdoa dan salam penutup</li></ul>
<b>D. PENILAIAN PEMBELAJARAN</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Penilaian sikap, menggunakan lembar observasi (terlampir)</li><li>• Penilaian pengetahuan, menggunakan lembar kerja (terlampir)</li><li>• Penilaian keterampilan, menggunakan rubrik penilaian presentasi (terlampir)</li></ul>

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 48 Satu Atap OKU

Ogan Komerling Ulu, 16 Agustus 2021  
Guru Mata Pelajaran IPS

Sri Rahayu Candralela, S.Pd., M.M.  
NIP 197011151997032001

Budairi, S.Pd.  
NIP 198105072008031001

**1. Penilaian Kompetensi Sikap**

Jurnal Penilaian Kompetensi Sikap

Kelas : VIII  
 Hari, Tanggal : Kamis, 18 Agustus 2021  
 Pertemuan Ke- : 2  
 Materi Pokok : Interaksi antar negara-negara ASEAN

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					

Catatan:

Dari hasil observasi, guru menuliskan perilaku atau hasil pekerjaan siswa sesuai dengan aspek penilaian kompetensi sikap ke arah perilaku yang positif maupun negatif.

**2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan**

Berdasarkan informasi dari video, isilah tabel berikut!

Lembar Kerja faktor pendorong dan faktor penghambat kerjasama antara negara-negara anggota ASEAN

No	faktor pendorong	faktor penghambat	Contoh

Pedoman penskoran

No	Aspek Penilaian	Skor	Nilai
1	faktor pendorong	10	Skor yang didapat x 100 = Skor maksimal
2	faktor penghambat	10	
3	Contoh	10	

**3. Penilaian Kompetensi Keterampilan**

Rubrik Penilaian Presentasi

No	Aspek Penilaian	Kriteria	Skor
1	Sistematika penyajian	Materi presentasi disajikan secara runtut dan sistematis	4
		Materi presentasi disajikan secara runtut tetapi kurang sistematis	3
		Materi presentasi disajikan secara kurang runtut dan tidak sistematis	2
		Materi presentasi disajikan secara tidak runtut dan tidak sistematis	1
2	Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan sangat mudah dipahami	4
		Bahasa yang digunakan cukup mudah dipahami	3
		Bahasa yang digunakan agak sulit dipahami	2
		Bahasa yang digunakan sangat sulit dipahami	1

No	Aspek Penilaian	Kriteria	Skor
3	Ketepatan intonasi dan kejelasan artikulasi	Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi/lafal yang jelas	4
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang agak tepat dan artikulasi/lafal yang agak jelas	3
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang kurang tepat dan artikulasi/lafal yang kurang jelas	2
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tidak tepat dan artikulasi/lafal yang tidak jelas	1
4	Kemampuan mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan arif dan bijaksana	4
		Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan cukup baik	3
		Kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan dengan baik	2
		Sangat kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan	1
Nilai: $\frac{\text{Skor yang didapat}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 =$			

## Lembar Kerja

Sekolah : SMP Negeri 48 SATAP OKU  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
Kelas/Semester : VIII/Ganjil  
Materi Pokok : Interaksi Antar negara-negara ASEAN  
Pertemuan : 2 (dua)  
Guru Pengampu : Budairi, S.Pd.

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Based Learning*, peserta didik mampu menganalisis faktor pendorong dan faktor penghambat kerjasama antara negara-negara anggota ASEAN dan menyajikan hasil diskusi tentang faktor pendorong dan faktor penghambat kerjasama antara negara-negara anggota ASEAN dengan baik dan penuh tanggung jawab.

### B. Petunjuk Pengerjaan

1. Amatilah tayangan video, Sumber video: <https://youtu.be/c-mmTAmzVRg>
2. Diskusikan dan isilah tabel berikut!

No	faktor pendorong	faktor penghambat	Contoh

### C. Sumber Belajar

Sumber Belajar. Setiawan, Iwan, Dedi, Suciati dan Mushlih. A.(2017). *Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs Kelas VIII Revisi 2017 (Buku Siswa)*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Sumber lain yang relevan

### C. Penilaian

Nilai	Komentar	Tindak Lanjut

## BAHAN AJAR

Sekolah	: SMP Negeri 48 SATAP OKU
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester	: VIII/Ganjil
Materi Pokok	: Interaksi Antar negara-negara ASEAN
Pertemuan	: 2 (dua)
Guru Pengampu	: Budairi, S.Pd.

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Based Learning*, peserta didik mampu menganalisis faktor pendorong dan faktor penghambat kerjasama antara negara-negara anggota ASEAN dan menyajikan hasil diskusi tentang faktor pendorong dan faktor penghambat kerjasama antara negara-negara anggota ASEAN dengan baik dan penuh tanggung jawab.

### B. Pendahuluan

Pembelajaran ini tentang faktor pendorong dan faktor penghambat kerjasama antara negara-negara anggota ASEAN, untuk mengetahui faktor pendorong dan faktor penghambat kerjasama antara negara-negara anggota ASEAN, kita perlu mengetahui terlebih dahulu interaksi antar negara-negara ASEAN yang menyebabkan terjadinya hubungan kerjasama.

### C. Uraian Materi Ajar

Hubungan antarnegara ASEAN semakin diperlukan seiring dengan munculnya berbagai macam kebutuhan yang berbeda-beda dari tiap-tiap negara anggota. Kebutuhan sosial, politik, ekonomi, maupun bidang lainnya menuntut suatu negara untuk berperan aktif dengan melakukan kerja sama antarnegara ataupun dengan dunia internasional. Organisasi internasional kemudian dibentuk guna mengatasi dan meminimalisasi masalah yang dapat ditimbulkan dari interaksi antarnegara dalam berbagai bidang. Contohnya, *Association of South East Asian Nation* (ASEAN) yang merupakan salah satu organisasi internasional yang bersifat kawasan atau *region*. Dapat disimpulkan bahwa kerja sama adalah menjalin hubungan antara dua negara atau lebih demi mencapai suatu kesepakatan.

Faktor pendorong

- 1) Kesamaan dan perbedaan sumber daya alam
- 2) Kesamaan dan perbedaan wilayah (kondisi geografis)

Faktor penghambat

- 1) Perbedaan Ideologi
- 2) Konflik dan peperangan
- 3) Kebijakan protektif
- 4) Perbedaan kepentingan tiap-tiap negara

### D. Sumber Belajar

Sumber Belajar. Setiawan, Iwan, Dedi, Suciati dan Mushlih. A.(2017). *Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs Kelas VIII Revisi 2017 (Buku Siswa)*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Sumber lain yang relevan