



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS V

Tema 8 "Lingkungan Sahabat Kita"

Subtema 1 " Manusia dan Lingkungan"

Pembelajaran ke 4

ST. MARDIAH, S.Pd.

UPTD SD NEGERI SEJATI

**SELEKSI PRAKTIK MENGAJAR
CALON GURU PENGGERAK
ANGKATAN 5
TAHUN 2022**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPTD SD Negeri Sejati
 Kelas / Semester : 5 (Lima) / II (Dua)
 Tema : 8 (Delapan) Lingkungan Sahabat Kita
 Sub Tema : 1 (Satu) Manusia dan Lingkungan
 Pembelajaran Ke : 4 (Empat)
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks bacaan, peserta didik dapat menemukan informasi jenis-jenis usaha masyarakat dengan benar.
2. Dengan berdiskusi, peserta didik mampu menyajikan jenis-jenis usaha masyarakat kedalam bentuk peta pikiran dengan benar.
3. Dengan berdiskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi keragaman sosial di lingkungan sekitarnya berdasarkan jenis usaha dengan benar .

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi	1. Pembiasaan rutin: Salam, Berdoa (<i>religius</i>), Mengingatnkan protokol kesehatan ,Menyanyikan lagu “Dari Sabang sampai Merauke ”(<i>nasionalisme</i>), Absensi (<i>disiplin</i>), literasi, dan mengkondisikan kesipaan fisik dan mental Peserta didik untuk belajar	2 Menit
Apersepsi	2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materiyang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik melalui tanya jawab materi sebelumnya. - Pada pembelajaran sebelumnya disebutkan bahwa manusia dapat memanfaatkan sumber daya alam dari lingkungan dalam usaha pertanian. Bagaimana dengan jenis usaha lain ?	
Motivasi	3. Memberikan gambaran tentang tujuan pembelajaran, cakupan materi pembelajaran, manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari serta teknik penilaian yang akan dilakukan hari ini.	

Kegiatan Inti	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Model : Problem Based Learning		
Orientasi Peserta Didik Pada Masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Mengangkat sebuah masalah tentang “Jenis-jenis Usaha Masyarakat Indonesia ” 2. Peserta didik membaca teks “Jenis Usaha Masyarakat Indonesia” pada buku Peserta didik. 3. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab berkaitan dengan isi teks bacaan (<i>communication</i>) 	6 Menit
Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik diarahkan oleh guru untuk membentuk kelompok, setiap kelompok terdiri dari 4-5 orang 5. Setelah Peserta didik membentuk kelompok, guru menjelaskan tentang aktivitas apa yang akan dilakukan dalam kelompok. 6. Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok dan menjelaskan prosedur langkah-langkah pengerjaan LKPD 	
Membimbing penyelidikan secara individu atau kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 7. Secara berkelompok Peserta didik mendiskusikan tugas yang diberikan pada lembar LKPD dan setiap Peserta didik diminta untuk terlibat aktif dalam menyelesaikan masalah yang diberikan. (<i>critical thinking</i>) 8. Peserta didik dibimbing oleh guru melakukan peyelidikan dalam mengerjakan tugas kelompok (<i>collaboration</i>) 	
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ol style="list-style-type: none"> 9. Peserta didik dibimbing oleh Guru dalam menyusun dan menyajikan hasil karya diskusi. (<i>creativity</i>) 10. Peserta didik diberikan kesempatan oleh guru untuk mempresentasikan hasil diskusikusnya melalui perwakilan masing-masing kelompok di depan kelas. 11. Guru memberikan penghargaan dan reward kepada setiap kelompok 	
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ol style="list-style-type: none"> 12. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi individu untuk mengetahui sejauh mana peserta didik menguasai materi pelajaran. 13. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah peserta didik pelajari dari kegiatan hari ini? • Apa saja yang peserta didik sukai dan kurang sukai dalam pembelajaran. • Manfaat apa yang Peserta didik dapatkan dari pembelajaran hari ini 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	14. Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 15. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 16. Guru menyampaikan gambaran materi yang akan dipelajari selanjutnya. 17. Salam dan do'a penutup.	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Aspek Penilaian	Teknik	Bentuk	Instrumen
Sikap	Non Tes	Observasi	Jurnal Guru
Pengetahuan	Tes	Penugasan	Essay, LKPD
Keterampilan	Tes	Penugasan	LKPD

Mamuju Tengah, 05 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah



[Signature]
Muh. Nurkolis, S.Pd.
NIP. 19670918 200701 1 022

Guru kelas V

[Signature]
St. Mardiah, S.Pd.
NIP. 19911006 201903 2 010

Lampiran Penilaian

A. Penilaian Sikap

No	Nama	Nilai Sikap																			
		Peduli				Percaya diri				Kerjasama				Tanggung Jawab				Santun			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					

B. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

1. Membuat peta pikiran tentang jenis usaha masyarakat Indonesia.

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD IPS 3.3 dan 4.3

KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan Peserta didik dalam membuat peta pikiran tentang jenis usaha masyarakat Indonesia.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kelengkapan Informasi	Peserta didik menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang jenis usaha tanpa bantuan guru.	Peserta didik Menyajikan informasi dengan lengkap tentang jenis usaha dengan sedikit bantuan guru.	Peserta didik menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang jenis usaha dengan bantuan guru.	Informasi yang disajikan tidak lengkap
Keterbacaan Diagram (peta pikiran)	Peserta didik Menyajikan informasi dengan membuat bagan sederhana secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat.	Peserta didik Menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru.	Peserta didik Menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci.	Peserta didik menyajikan informasi kurang lengkap.

2. Membuat laporan hasil diskusi

Bentuk Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Ilmu Pengetahuan Sosial 3.3 dan 4.3

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam membuat laporan hasil diskusi atas jenis-jenis usaha keluarga siswa di kelas.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kelengkapan Laporan	Peserta didik dapat membuat laporan dengan mencatumkan judul laporan, tujuan, dan isi laporan, dan kesimpulan dengan tepat.	Peserta didik dapat membuat laporan dengan mencantumkan judul laporan, tujuan, dan isi laporan dengan tepat.	Peserta didik dapat membuat laporan dengan mencatumkan judul laporan, isi laporan dengan tepat.	Peserta didik dapat membuat laporan dengan mencatumkan judul laporan, tujuan laporan dengan tepat.
Keterbacaan Laporan	Peserta didik dapat membuat laporan dengan rinci, runtut, dan benar.	Peserta didik dapat membuat laporan dengan rinci dan benar	Peserta didik dapat membuat laporan dengan rinci.	Peserta didik dapat membuat laporan tetapi belum benar