

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (LITERASI NUMERIK)

### A. IDENTITAS

Satuan Pendidikan : SMPN 1 KUDU  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : 9 / Genap

Materi Pokok : Ekonomi kreatif  
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Sikap Spritual	:	Siswa dapat mengamalkan sikap berdoa
Sikap Sosial	:	Siswa dapat mengamalkan sikap santun
Pengetahuan	:	Disajikan data tentang ekonomi kreatif, Peserta didik mampu mengolah data untuk mengambil keputusan dalam memecahkan permasalahan hidup sehari-hari.
Keterampilan	:	Siswa dapat berdiskusi dengan baik dalam memecahkan permasalahan yang dihadapi dengan menggunakan data matematis

### C. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN (PERMAINAN WORD SQUARE)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran;</li> <li>memberi motivasi dengan menyampaikan manfaat mempelajari pengolahan data pertumbuhan subsektor ekonomi kreatif .;</li> <li>mengajukan pertanyaan-pertanyaan terkait dengan materi pengolahan data pertumbuhan subsektor ekonomi kreatif;</li> <li>menjelaskan tujuan pembelajaran dicapai; dan</li> <li>menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan langkah-langkah pembelajaran mengolah data pertumbuhan subsektor ekonomi kreatif</li> </ul>	10 menit
Inti	<p><b>Menjelaskan tujuan dan setting</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>menjelaskan tujuan pembelajaran dicapai; dan</li> <li>menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan langkah-langkah pembelajaran mengolah data pertumbuhan subsektor ekonomi kreatif</li> </ul>	60 menit
	<p><b>Presentasi materi atau demonstrasi skill</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyajikan contoh cara mengolah data pertumbuhan subsektor ekonomi kreatif</li> <li>Siswa memperhatikan dan menirukan.</li> </ul>	
	<p><b>Latihan terbimbing</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membagikan lembar kerja siswa dan meminta siswa untuk berpasangan dengan teman sebangku</li> <li>Siswa secara berpasangan berlatih menghitung persentase pertumbuhan subsektor ekonomi kreatif.</li> </ul>	
	<p><b>Mengecek pemahaman dan memberikan balikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa bertanya dan meminta bimbingan jika mengalami kesulitan</li> <li>Guru membantu siswa yang mengalami kesulitan dan meyakinkan siswa mampu</li> </ul>	
Penutup	<p><b>Latihan lanjutan dan transfer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyajikan lembar kerja siswa</li> <li>Siswa berlatih mengolah data yang ada dalam Lembar Kerja</li> <li>Siswa menyampaikan hasil diskusinya dalam bentuk laporan tertulis</li> </ul>	10 menit
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa bersama guru merefleksikan kegiatan pembelajaran</li> <li>guru memberikan umpan balik terhadap pembelajaran;</li> <li>Guru melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas berupa tugas individu</li> <li>Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan</li> </ol>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
	berikutnya.	

#### D. PENILAIAN

- Sikap Spiritual : menggunakan teknik observasi, instrumen berupa jurnal penilaian sikap spiritual
- Sikap Sosial : menggunakan teknik observasi, instrumen berupa jurnal penilaian sikap spiritual
- Pengetahuan : menggunakan teknik tertulis, instrumen berupa soal jawaban singkat dan uraian
- Keterampilan : menggunakan teknik unjuk kerja, instrumen berupa rubrik penilaian keterampilan diskusi

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri1 Kudu

Jombang, 3 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran,

**Heri Sukanto, S.Pd.M.MPd.**  
NIP. 19650102 200501 1 003

**Aman Maqsudi, S.Pd**  
NIP 197702042006041011

## Lampiran: Contoh Instrumen Penilaian

### 1. Instrumen Penilaian Sikap Spiritual: Jurnal Penilaian Sikap Spiritual

Pert ke	Hari/ Tanggal	Nama Peserta Didik	Perilaku yang Teramati	Butir Sikap		Tanda Tangan	Tindak Lanjut
				+	-		

### 2. Instrumen Penilaian Sikap Sosial: Jurnal Penilaian Sikap Sosial

Pert ke	Hari/ Tanggal	Nama Peserta Didik	Perilaku yang Teramati	Butir Sikap		Tanda Tangan	Tindak Lanjut
				+	-		

### 3. Instrumen Penilaian Pengetahuan: Tes tulis bentuk jawaban singkat

Instrumen terlampir

### 4. Instrumen Penilaian Keterampilan: Rubrik Penilaian Produk (mengumpulkan informasi)

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai			Skor Pero- lehan	Nilai
		Keberanian berpendapat	inisiatif	Menghormati pendapat		

Pedoman Penskoran:

Sangat baik : skor = 5

Baik : skor = 4

Cukup : skor = 3

Kurang : skor = 2

Kurang Sekai : skor = 1

Nilai = skor perolehan : skor maksimal X 100

## LEMBAR KERJA SISWA

Petunjuk!

1. Amati data yang disajikan
2. Jawablah soal yang telah diberikan

Data

Subsektor	2016	2017
(1)	(2)	(3)
Arsitektur	6.05	7.63
Desain Interior	5.92	6.01
Desain Komunikasi Visual	8.98	8.13
Desain Produk	7.67	5.88
Film, Animasi dan Video	10.09	10.28
Fotografi	6.89	8.24
Kriya	2.27	1.59
Kuliner	5.06	5.67
Musik	7.59	7.99
Fesyen	4.05	3.85
Aplikasi dan Game Developer	8.06	7.88
Penerbitan	3.60	2.07
Periklanan	7.07	6.78
Televisi dan Radio	10.33	10.34
Seni Pertunjukan	9.54	7.75
Seni Rupa	4.50	5.69
<b>Total</b>	<b>5.03</b>	<b>5.07</b>

Tabel 3.2 Pertumbuhan Sub-Bidang Ekonomi Kreatif

1. Dari data di atas hitunglah persentase pertumbuhan tiap sub bidang ekonomi kreatif

Sub Bidang	Cara menghitung	Persentase
Arsitektur	$(7,63-6,05)/6,05 * 100\%$	26,11%
Desain interior		
Desain komunikasi visual		
Desain produk		
Film, Animasi, dan Video		
Fotografi		
Kriya		
Kuliner		
musik		
Fesyen		
Aplikasi dan game developer		
Penerbitan		
Periklanan		
Televisi dan Radio		
Seni Pertunjukan		
Seni rupa		

2. Sub bidang apakah yang memiliki pertumbuhan paling besar?
3. Sub bidang manakah yang memiliki pertumbuhan paling kecil?
4. Melihat dari hasil perhitungan di atas, sub bidang manakah yang paling menjanjikan untuk para pengusaha?

5. Jika Anda akan memulai suatu usaha, sub bidang manakah yang akan anda pilih?  
Jelaskan alasan Anda!