

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SDN 2 SUMBER MAKMUR
Kelas /Semester : V (lima) / 2 (dua)
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 1 : Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke- : 4
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan PPKn, IPS
Alokasi Waktu : 7 x 35 menit (7 JP)

1. KOMPETENSI INTI (KI)

1.	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2.	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4.	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

2. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi	3.8.1 Membaca teks narasi peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi
4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi	4.8.1 Menceritakan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.3.Mensyukuri keragaman sosial masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika 2.3.Bersikap toleran dalam keragaman sosial budaya masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika 3.3.Menelaah keragaman sosial budaya masyarakat	3.3.1 Menyusun pertanyaan tentang keberagaman sosial budaya masyarakat
4.3.Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keragaman sosial budaya masyarakat	4.3.1 Mendiskusikan isi informasi yang diperoleh dari berbagai sumber terkait keberagaman sosial budaya masyarakat

IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang	3.3.1 Mengamati gambar/foto/vidio/ teks bacaan tentang interaksi sosial dan hasil-hasil pembangunan di lingkungan masyarakat,

4.3 Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa	4.3.1 Mengamati gambar/foto/vidio/ teks bacaan tentang interaksi sosial dan hasil-hasil pembangunan di lingkungan masyarakat, serta pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat
---	---

3. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati bacaan, siswa mampu menjelaskan jenis-jenis usaha masyarakat dalam bentuk peta pikiran.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi keragaman sosial di lingkungan sekitarnya berdasarkan jenis usaha.
3. Melalui kegiatan menulis, siswa dapat menyatakan sikapnya terhadap keragaman jenis usaha dari keluarga teman-teman sekelasnya.

4. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks jenis-jenis usaha masyarakat dalam bentuk peta pikiran
2. Teks, menjelaskan mengidentifikasi keragaman sosial di lingkungan sekitarnya berdasarkan jenis usaha.
3. Teks, menjelaskan jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia

5. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.
 Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.
 Model : Cooperative Learning
 Strategi : Example Non Example

6. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

- Media/Alat : 1. Buku Teks.
 2. Teks bacaan.
 3. Beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar.
 4. Alat peraga yang ditempel di karton
- Bahan : -
- Sumber Belajar : 1 Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 8: Lingkungan Sahabat Kita. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

7. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Kemudian siswa bersama –sama membaca surat-surat pendek (Al fatihah, Al Ikhlas, Al Falaq dan An Naas) 4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. 5. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan. 6. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran 	30 menit
Kegiatan inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta membaca teks “Jenis Usaha Masyarakat Indonesia” pada buku siswa. 	185 menit

- Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi teks, misalnya sebagai berikut.

1. Apa jenis-jenis usaha dalam masyarakat? Jawaban: Secara umum terdapat tiga jenis usaha, yaitu: **perindustrian, perdagangan, dan jasa.**
2. Apa ciri-ciri dari setiap jenis usaha tersebut? Jawaban: Ciri-ciri usaha industri adalah memiliki modal besar, memiliki tenaga kerja andal, mengolah bahan baku menjadi barang jadi atau setengah jadi, berusaha menghasilkan produk yang berkualitas, menyediakan layanan purna jual.
3. Ciri-ciri usaha perdagangan: mempunyai tempat penyimpanan barang yang dibeli dari produsen sebelum dijual lagi kepada pengguna(konsumen), mengemas barang dagangan dengan baik dan menarik bagi konsumen, menyediakan kemudahan layanan bagi konsumen dalam memperoleh dan membayar barang dagangan.
4. Ciri-ciri usaha jasa: mengutamakan layanan yang baik kepada konsumen, membutuhkan keahlian khusus sesuai jasa yang ditawarkan, menjaga loyalitas (kesetiaan) pelanggan.
5. Pengertian masing-masing setiap jenis Usaha.
 - Usaha Industri adalah : Kegiatan memproses atau mengolah barang dengan menggunakan sarana dan peralatan.
 - Usaha Perdagangan adalah : Semua hal yang berhubungan dengan kegiatan jual beli.
 - Usaha Jasa adalah : Segala aktivitas atau manfaat yang ditawarkan kepada orang lain.
6. Apa keuntungan setiap pelaku jenis usaha tersebut? Jawaban: Pelaku setiap jenis usaha akan memperoleh keuntungan berupa penghasilan yang dapat digunakan untuk memenuhi kebutuhan hidup, bahkan mungkin meningkatkan taraf hidup keluarganya

. Ayo Mencoba

- Siswa membuat peta pikiran tentang jenis-jenis usaha masyarakat Indonesia berdasarkan bacaan.
- Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang jenis-jenis usaha ekonomi dalam masyarakat (IPS KD 1.3 dan 4.3) dan urutan peristiwa pada teks(Bahasa Indonesia KD 3.8 dan 4.8).

Ayo Berdiskusi

- Siswa dibagi dalam 4 kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 5 orang.
- Tiap kelompok menuliskan jenis usaha yang mungkin dilakukan keluarganya dalam bentuk tabel seperti pada buku teks.
- Perwakilan tiap kelompok menempelkan hasil kerja kelompoknya di papan tulis.
- Selanjutnya, bersama kelompok lain, siswa menuliskan banyaknya tiap jenis usaha yang dilakukan keluarga siswa.



	<p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menuliskan sikapnya atas keragaman jenis usaha yang dilakukan keluarga siswa dalam satu kelas. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang keragaman jenis usaha dalam masyarakat (IPS KD 3.3 dan 4.3) serta sikap toleransi atas keragaman social budaya dalam masyarakat (PPKn KD 3.3 dan 4.3). 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar? Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. Siswa diminta untuk menyelesaikan / mengerjakan soal evaluasi / tugas diakhir pembelajaran. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i> Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. Kelas ditutup dengan Salam 	30 menit

8. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal positif atau negatif yang ditunjukkan siswa pada saat proses pembelajaran .

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa Indonesia	Instrumen Penilaian: Rubrik KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8	Tes tertulis	Soal essay
PPKn	Instrumen Penilaian: Rubrik KD Ilmu Pengetahuan Sosial 3.3 dan 4.3 KD Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 3.3 dan 4.3		
IPS	Instrumen Penilaian: Rubrik KD IPS 3.3 dan 4.		

c. Unjuk Kerja

Membuat Peta Pikiran tentang jenis usaha Masyarakat Indonesia

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa Indonesia	Instrumen Penilaian: Rubrik KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BS halaman 31-32.
PPKn	Instrumen Penilaian: Rubrik KD Ilmu Pengetahuan Sosial 3.3 dan 4.3 KD Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 3.3 dan 4.3	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BS halaman 31-32.
IPS	Instrumen Penilaian: Rubrik KD IPS 3.3 dan 4.	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BS halaman 31-32.

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Jurnal Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

b. Instrumen Soal Essay

Jawablah pertanyaan di bawah ini !

1. Ada berapa macam jenis usaha yang ada dimasyarakat ?
2. Jelaskan ciri-ciri dari usaha bidang jasa !
3. Jelaskan ciri-ciri usaha bidang Industri !
4. Sebutkan tiga macam contoh usaha bidang Industri!
5. Sebutkan tiga macam contoh usaha bidang Jasa!

Refleksi Guru dan Siswa

Mengetahui
Kepala SDN 2 Sumber Makmur,



SITI LAWANA, S.Pd.SD
NIP.196909151991032006

Sumber Makmur, 11 Nopember 2021
Guru Kelas V,

SITI LAWANA, S.Pd.SD
NIP.196909151991032006

Lampiran

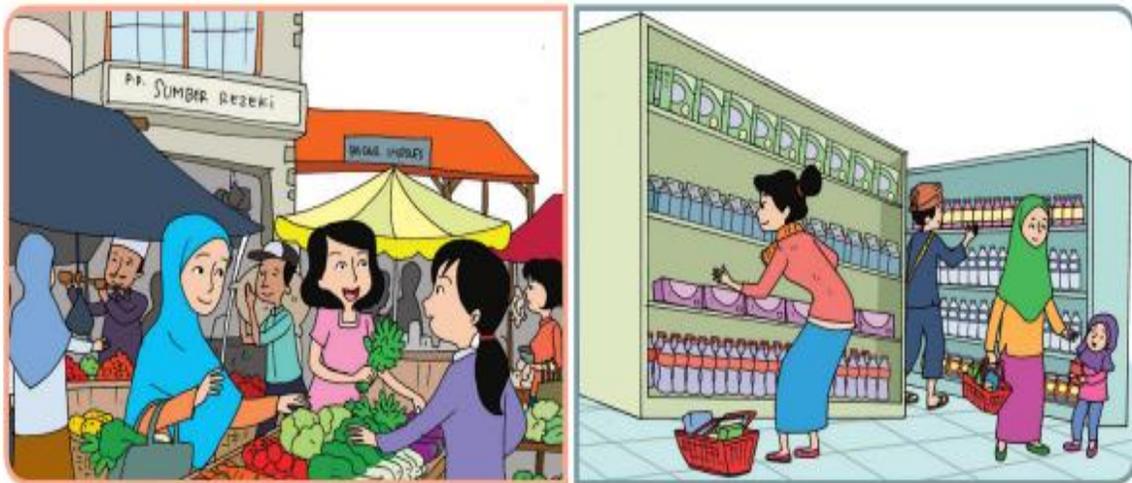
USAHA BIDANG PERINDUSTRIAN



Perajin mebel

Industri mobil

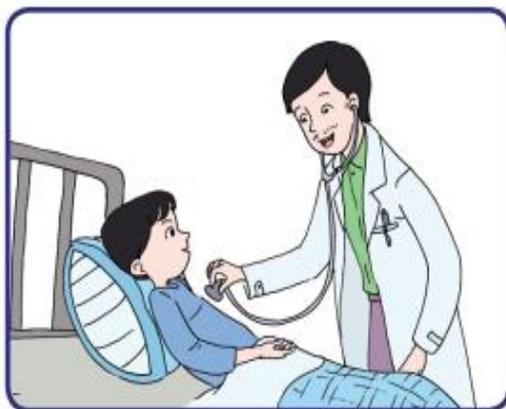
USAHA BIDANG PERDAGANGAN



Kegiatan jual beli di pasar

Orang belanja di toko swalayan

USAHA BIDANG JASA

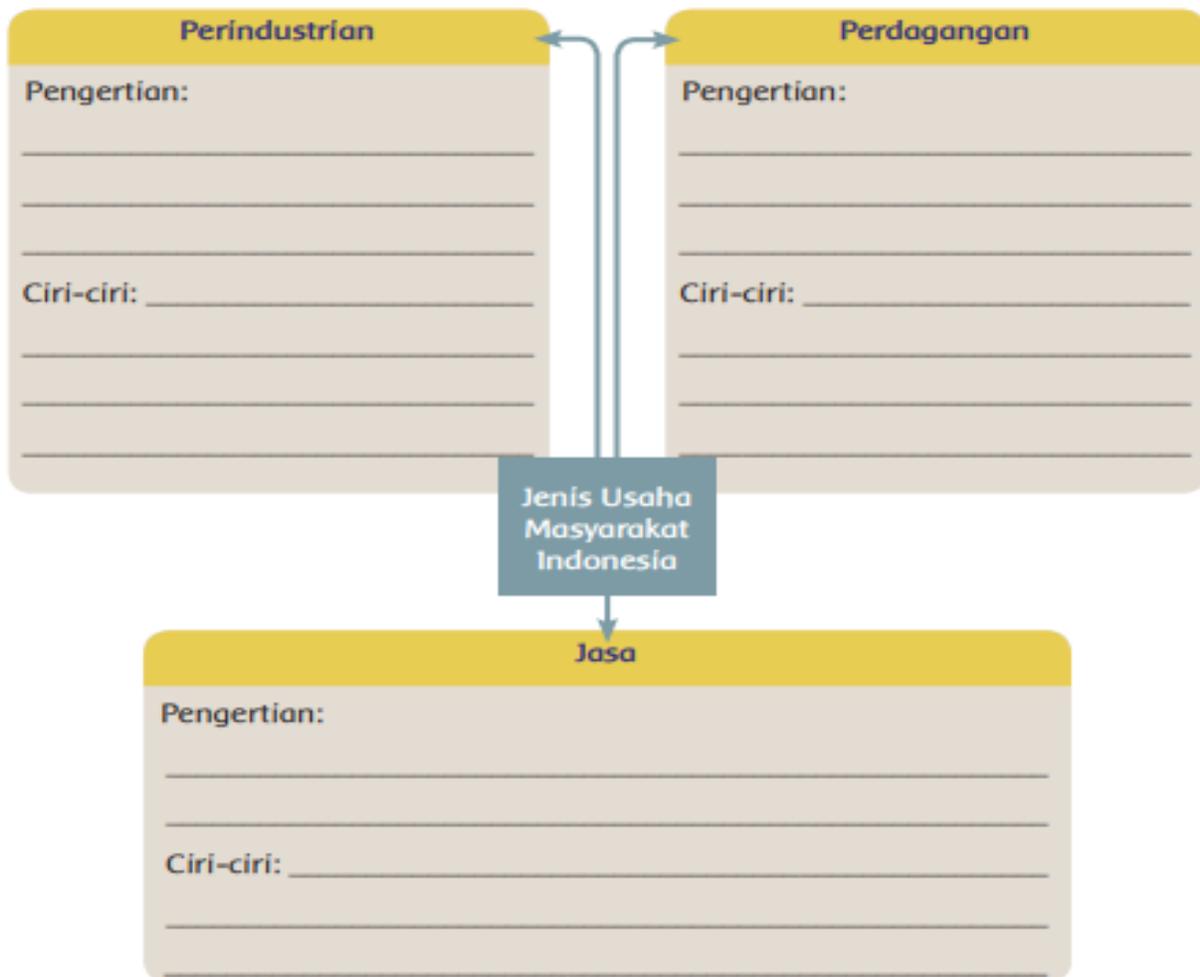


Dokter memeriksa pasien



Guru mengajar

Jelaskan pengertian dan ciri – ciri setiap jenis usaha pada peta pikiran berikut:



Jenis Usaha apa yang dilakukan keluarga atau tetanggamu ? Apa manfaatnya ? Tulislah hasilnya dalam bentuk tabel berikut:

No	Nama Siswa	Usaha Keluarga	Manfaat
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Hitunglah jumlah jenis usaha yang sudah diidentifikasi. Tulislah hasilnya dalam tabel berikut :

No	Jenis Usaha	Banyaknya
1.	pertanian	
2.	peternakan	
3.	perikanan	
4.	perkebunan	
5.	perdagangan	
6.	industri	
7.	jasa	

SOAL TES AKHIR

Jawablah pertanyaan di bawah ini !

1. Ada berapa macam jenis usaha yang ada dimasyarakat ?
2. Jelaskan ciri-ciri dari usaha bidang jasa !
3. Jelaskan ciri-ciri usaha bidang Industri !
4. Sebutkan tiga macam contoh usaha bidang Industri!
5. Sebutkan tiga macam contoh usaha bidang Jasa!

Kunci Jawaban

1. Ada 3 Macam
2. Ciri – ciri Usaha Bidang Jasa adalah Mengutamakan layana yang baik kepada konsumen, membutuhkan keahlian khusus sesuai jasa yang ditawarkan dan menjaga loyalitas (kesetian pelanggan)
3. Ciri-ciri usaha bidang Industri adalah Memiliki Modal besar ,memiliki tenaga kerja andal,mengolah bahan baku menjadi barang jadi atau setengah jadi,berusaha menghasilkan produk yang berkualitas dan menyediakan layanan yang purna jual.
4. Contoh usaha bidang Industri adalah : Pengrajin Mebel,Pembuatan tahu dan tempe,Industri Baja,Industri Mobil dll.
5. Contoh usaha bidang jasa adalah: Guru,pengacara,dokter montir mobil, jasa keuangan,Pemandu Wisata dll.

MATERI

Jenis Usaha Masyarakat Indonesia

Sebagian besar masyarakat Indonesia memiliki usaha yang bergerak di bidang pertanian. Selain pertanian, ada bermacam-macam jenis usaha masyarakat Indonesia. Jenis usaha itu ada yang menghasilkan barang dan ada jenis usaha menghasilkan jasa. Berikut beberapa jenis usaha selain pertanian.

i. Perindustrian

Industri adalah kegiatan memproses atau mengolah barang dengan menggunakan sarana dan peralatan, misalnya mesin. Ada industri yang mengolah bahan baku atau mentah menjadi produk olahan. Ada industri yang hanya mengolah bahan mentah menjadi bahan setengah jadi. Ada pula industri yang mengolah bahan setengah jadi menjadi bahan jadi. Ada industri besar dan industri kecil. Industri besar menggunakan peralatan, modal, dan tenaga kerja dalam jumlah besar. Industri kecil menggunakan peralatan, modal, dan tenaga kerja dalam jumlah lebih kecil. Contoh industri kecil, antara lain perajin mebel, pembuatan tahu atau tempe, dan perajin keramik. Contoh industri besar antara lain industri baja, industri mobil, dan industri tekstil.

ii. Perdagangan

Perdagangan adalah semua hal yang berhubungan dengan kegiatan jual beli. Dalam perdagangan ada perpindahan hak milik. Pedagang membeli barang atau jasa dari suatu tempat pada waktu tertentu, kemudian menjualnya ke tempat lain dengan tujuan memperoleh keuntungan. Tanpa adanya perdagangan, setiap orang harus memproduksi sendiri segala kebutuhan hidupnya. Dengan adanya perdagangan, produsen menjual hasil produksinya pada konsumen. Barang-barang yang diperdagangkan antara lain bahan makanan, pakaian, hewan, barang elektronika, kendaraan bermotor, dan sebagainya

iii. Jasa

Jasa adalah segala aktivitas atau manfaat yang ditawarkan kepada orang lain (konsumen). Meskipun tidak menghasilkan barang seperti misalnya industri konfeksi menghasilkan pakaian. Usaha jasa memberikan pelayanan kepada konsumen. Contoh pekerjaan yang menjual jasa adalah guru, pengacara, dokter, montir mobil, jasa keuangan, pemandu wisata, dan sebagainya