



# RENCANA PELAKSANAAN

## PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD TUNAS METROPOLITAN  
 Kelas / Semester : V (lima) / 2 (dua)  
 Tema : Tema 8 - Lingkungan Sahabat Kita  
 Sub Tema : Subtema 3 - Usaha Pelestarian Lingkungan  
 Pembelajaran : 1  
 Alokasi Waktu : 10 menit

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### PENDAHULUAN (2 menit)

1. Guru membuka pelajaran dengan memberikan salam dan sapaan, memeriksa kehadiran peserta didik
2. Guru meminta salah satu peserta didik memimpin doa **(Religius dan Integritas)**
3. Menyanyikan lagu **Garuda Pancasila**
4. Guru memotivasi peserta didik dengan melakukan **"Yel-yel Air Bersih"** dan **"Tepuk semangat belajar"**.
5. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap tanggung jawab yang akan dikembangkan dalam pembelajaran
6. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan pada hari tersebut.

### INTI (6 menit)

#### Kegiatan Pembuka

1. Peserta didik mengamati gambar pada awal Subtema 3.
2. Dengan bimbingan guru, peserta didik membahas tentang kegiatan pada gambar tersebut. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita serta judul Subtema Usaha Pelestarian Lingkungan.
3. Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan peserta didik tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan.

#### Ayo Mengamati

4. Guru mengajak peserta didik melakukan analisis kualitas air melalui pengamatan dan menjelaskan langkah-langkah pengamatannya.
5. Peserta didik dibagi dalam 4 kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 5 orang.
6. Guru membagikan LKPD dan obyek pengamatan.
7. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil pengamatan **(IPA KD 3.8 dan 4.8)**.
8. Guru menarik kesimpulan dari analisis peserta didik.

#### Ayo Membaca

9. Peserta didik membaca teks berjudul "Manfaat Air Bekas AC di Rumah". Kegiatan membaca dapat dilakukan dengan membaca senyap **(Literasi)**
10. Setiap kelompok menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran. Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil pekerjaannya. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik tentang mengidentifikasi informasi-informasi penting pada teks nonfiksi **(Bahasa Indonesia KD 3.8 dan 4.8)**. **(Critical Thinking and Problem Formulation)**

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

11. Peserta didik bersama orang tuanya, menganalisis kualitas air di rumah. Kegiatan dan kesimpulan hasil analisis dipresentasikan dalam bentuk video yang berdurasi maksimal 3 menit.

### PENUTUP (2 menit)

1. Peserta didik diminta untuk merefleksikan: **(Mandiri)**
  - a. Pengetahuan apa yang dipelajari peserta didik hari ini?
  - b. Keterampilan apa yang peserta didik latih hari ini?
  - c. Sikap apa yang peserta didik kembangkan hari ini?
2. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan umum tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.
3. Guru mengingatkan untuk menerapkan Pola Hidup Bersih Sehat (PHBS) dan mematuhi Protokol Kesehatan dengan 5 M yaitu Memakai masker, Mencuci tangan, Menjaga jarak, Menjauhi kerumunan, Membatasi mobilitas dan interaksi.
4. Guru memberikan salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. **(Religius)**.

## PENILAIAN (ASESMEN)



1. Penilaian Sikap: Percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin.
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis.
3. Penilaian Keterampilan: Uji unjuk kerja.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Shanti Widiawati, S.Pd MBA

Tangerang, 12 April 2021  
Guru Kelas

Shanti Widiawati, S.Pd MBA



## LAMPIRAN RPP SD TUNAS METROPOLITAN KELAS 5, TEMA 8 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 1

### LAMPIRAN PENILAIAN

#### 1. Penilaian Sikap

Strategi: Observasi

Alat : Catatan Anekdotal

NO	NAMA PESERTA DIDIK	TANGGAL/CATATAN ANEKDOT	TANGGAL/CATATAN SIKAP
1			
2			
3			
dst			

#### 2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

##### a. Bentuk Penilaian: Kinerja

Instrumen Penilaian: Rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan siswa tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air.

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru.	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru.	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru.	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti.
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku.	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku.

b. Bentuk Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan.	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan.
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.

#### LAMPIRAN MEDIA GAMBAR

Gambar 1. Tema 8 Subtema3 - Awal Kegiatan Pembelajaran



Gambar 2. Lampiran Lembar Pengamatan: Kualitas Air Bersih



Gambar 3. Lampiran Literasi Membaca: Manfaat Air Bekas AC di Rumah





## Lampiran Motivasi Peserta Didik

### 1. YEL-YEL AIR BERSIH

- 1 2 3 4... YEYEYE LALALA
- CUCI BAJU MINUM AIR
- YEYEYE LALALA
- SEMUA PAKAI AIR BERSIH

### 2. TEPUK SEMANGAT BELAJAR

- Yuk, semangat belajar..aye
- Yuk, semangat belajar..aye
- Yuk, semangat belajar..aye
- Aye, aye, aye, YES

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SD Tunas Metropolitan



**Shanti Widiawati, S.Pd MBA**

Tangerang , 12 April 2021  
Guru Kelas V

**Shanti Widiawati, S.Pd MBA**