

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 35 Bengkulu Selatan
 Kelas/Semester : 5/Genap
 Tema : 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
 Sub Tema : 3 (Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelistariannya)
 Pembelajaran ke : 1 (satu)
 Alokasi Waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan berdiskusi, Siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan factor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
- Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/ Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan Do'a (Religius dan Integritas). Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau Nasional. Mengulas Sedikit Materi yang telah disampaikan hasil sebelumnya. 	10 Menit
Inti	<p>Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <p>Kegiatan Pembuka</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati Gambar pada awal Subtema 3. Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topic upaya pelistarian lingkungan. <i>(Ayo berdiskusi)</i>. Siswa dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 5-6 orang. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca teks berjudul "Air untuk kebutuhan sehari-hari". Kegiatan membaca dapat dilakukan dengan membaca senyap atau membaca nyaring bergantian. Dalam membaca nyaring bergantian, salah satu siswa membaca satu paragraph, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. <i>(Literasi)</i>. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa dibagi dalam terdiri atas 5-6 siswa. Setiap Setiap kelompok menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran. Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil pekerjaannya. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang mengidentifikasi informasi-informasi penting pada teks nonfeksi. (Bahasa Indonesia KD 3.8 dan 4.8). <i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i>. <p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> Sebagai kegiatan penutup, Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikannya : <i>(Mandiri)</i> <ol style="list-style-type: none"> Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari ini ? Keterampilan apa yang siswa latih hari ini ? Sikap apa yang siswa kembangkan hari ini ? 	150 Menit
Penutup	Salam dan Do'a, penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <i>(Religius)</i> .	15 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap Materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Pasar Baru, 05 April 2021
 Peserta seleksi Sekolah Penggerak



KABIRUN, M. Pd
 Nip. 19701005 199810 1 001

LAMPIRAN

A. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negative) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Mengidentifikasi dan menuliskan Peristiwa-peristiwa pada bacaan KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8	Tes tertulis	Soal PG Soal Isian
IPA	Berdiskusi factor-faktor yang mempengaruhi kualitas Air KD IPA 3.8 dan 4.8 Melakukan percobaan tentang sifat porositas benda (kemampuan benda menyerap air) KD IPA 3.8 dan 4.8.	Tes tertulis	Soal PG Soal Isian

c. Unjuk Kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Mengidentifikasi dan menuliskan Peristiwa-peristiwa pada bacaan KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8	Diskusi dan Unjuk hasil	Rubrik penilaian
IPA	Berdiskusi factor-faktor yang mempengaruhi kualitas Air KD IPA 3.8 dan 4.8 Melakukan percobaan tentang sifat porositas benda (kemampuan benda menyerap air) KD IPA 3.8 dan 4.8.	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian

d. Remedial

Siswa yang belum terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dapat diberikan contoh-contoh tambahan teks sebagai latihan tambahan. Siswa dapat dibantu oleh siswa lain yang telah sangat terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung.

e. Pengayaan

Apabila memiliki waktu.

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Jurnal Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
dst					