

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 2 KETRO

Kelas / Semester : V /II

Tema : 9. Benda-Benda di sekitar kita

Subtema : 3. Manusia dan Benda di Lingkungannya

Pembelajaran ke : 3

Alokasi Waktu : 3 JP X 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Pencapaian
3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	3.4.1 Menganalisis jenis-jenis iklan berdasarkan isinya (C4) 3.4.2 Menyimpulkan isi iklan (C5)	
4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	4.4.1 Menentukan jenis iklan berdasarkan isinya dengan bantuan visual (P5)	

	4.4.2 Menyajikan hasil kesimpulan informasi isi paparan iklan bantuan visual (P3)
--	--

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Pencapaian
3.3. Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup.	3.3.1 Menganalisis manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup (C4)	
4.4 Menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan.	4.4.1 Menyajikan hasil pengamatan sebab akibat tidak adanya persatuan dan kesatuan (P3)	

IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Pencapaian
3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa.	3.3.1 Menganalisis jenis-jenis kegiatan ekonomi dalam masyarakat (C4)	
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa.	4.3.1 Membuat peta pikiran tentang pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat (P5) 4.3.2 Menyajikan hasil pengamatan akibat jika kegiatan ekonomi tidak berjalan dengan baik dan pengaruhnya terhadap kesejahteraan masyarakat. (P3)	

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar iklan pada tayangan power point dalam media daring zoom , peserta didik dapat menganalisis jenis-jenis iklan berdasarkan isinya **dengan tepat**.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar iklan pada tayangan power point dalam media daring zoom, peserta didik dapat menvimpulkan isi iklan **dengan benar**.
3. Melalui kegiatan mengamati gambar pada tayangan power point dalam media daring zoom, peserta didik dapat menganalisis manfaat persatuan dan kesatuan **dengan benar**.
4. Melalui kegiatan mengamati gambar pada tayangan power point dalam media daring zoom, peserta didik dapat menganalisis jenis-jenis kegiatan ekonomi dalam masyarakat **dengan benar**.
5. Melalui pemberian tugas dengan mengamati video pembelajaran , peserta didik dapat **menentukan** jenis iklan berdasarkan isinya dengan bantuan visual **dengan tepat**.
6. Melalui pemberian tugas dengan mengamati video pembelajaran , peserta didik dapat **menyajikan** hasil kesimpulan informasi isi paparan iklan dengan bantuan visual **dengan benar**.
7. Melalui pemberian tugas dengan mengamati video pembelajaran , peserta didik dapat **menyajikan** hasil pengamatan sebab akibat tidak adanya persatuan dan kesatuan **dengan benar**.
8. Melalui pemberian tugas dengan mengamati video pembelajaran , peserta didik dapat **membuat** peta pikiran tentang pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat **dengan benar**.
9. Melalui pemberian tugas dengan mengamati video pembelajaran , peserta didik dapat **menyajikan** hasil pengamatan tentang akibat jika kegiatan ekonomi tidak berjalan dengan baik dan pengaruhnya terhadap kesejahteraan masyarakat **dengan benar**.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER YANG DIHARAPKAN

Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, dan Integritas

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Saintifik, TPACK
Metode : Ceramah, Penugasan, Tanya Jawab, pengamatan dan diskusi
Model : Problem Based Learning (PBL)

F. MATERI PELAJARAN

Materi Reguler
Bahasa Indonesia 1. Jenis-Jenis Iklan Berdasarkan Isinya
PPKn 1. Manfaat Persatuan dan Kesatuan untuk Membangun Kerukunan Hidup
IPS 1. Pengaruh Kegiatan Ekonomi terhadap Kesejahteraan Masyarakat

G. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

MEDIA PEMBELAJARAN :

1. Video tentang jenis-jenis iklan berdasarkan isinya dari channel youtube, bisa diakses pada link <https://youtu.be/CR6EswD7pqE>
2. Video yang berisi beberapa gambar iklan pada link google drive https://drive.google.com/drive/folders/10F2uI_fUdp7Dwku-juCW6SoWyo-ybmas
3. Video tentang sebab akibat tidak adanya persatuan dan kesatuan dari channel youtube bisa diakses pada link <https://youtu.be/qwnso12en88>
4. Video tentang pengaruh kegiatan ekonomi pada channel youtube dengan link <https://www.youtube.com/watch?v=zEPs6rf4xek>

ALAT PEMBELAJARAN :

1. Platform Zoom
2. PPT yang berisi materi tentang jenis-jenis iklan, manfaat persatuan dan kesatuan, pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat dapat diakses pada link : <http://gg.gg/up5r2>
3. Laptop
4. HP

H. BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

BAHAN AJAR :

1. Buku Guru Tema 5 : *Benda-Benda di Sekitar Kita* Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017 hal 178-193).
https://drive.google.com/file/d/1Zks_3tRdZUw5GLOQ2mreb6ylfoAIPR8b/view
2. Buku Siswa Tema 5 : *Benda-Benda di Sekitar Kita* Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017 hal 138-150).
https://drive.google.com/file/d/1Gk-yzh-I5MO2b9_tZGOFx8kcfVR-Xx8x/view.
3. Materi ajar bisa diakses pada link (flipbook):<http://gg.gg/ugne3>

SUMBER BELAJAR

1. LKS Pegangan Guru untuk SD/MI Kelas V Semester 2 Tema 9 Benda-benda di Sekitar Kita karya Eri Dwi Astuti. PT.Putra Nugraha Halaman: 158-162.
2. LKS siswa untuk SD/MI Kelas V Semester 2 Tema 9 Benda-benda di Sekitar Kita karya karya Eri Dwi Astuti. PT.Putra Nugraha. Halaman 73-76.
3. Video pembelajaran kelas 5 tema 9 sub tema 3 pembelajaran 3 dari channel youtube Guru Mandiri dapat diakses pada link :
<https://www.youtube.com/watch?v=b8Y4VG-FZ4Q&t=42s>

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan		
Orientasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pembelajaran daring dalam aplikasi zoom dengan salam. 2. Guru menanyakan kabar siswa. Guru: “ Bagaimana kabarnya hari ini?” Siswa : “ Alhamdulillah...sehat, luar biasa, dan ceria” 3. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa bersama (PPK-Religius) 4. Melafadzkan Asmaul Husna (1-8) versi <i>Runa & Syakira bergantian</i> (PPK-Religius) 5. Peserta didik dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru secara manual dan melakukan presensi lewat google formulir https://forms.gle/FgnVAgwdtZZJ5nov7 (Disiplin-PPK, Penerapan TPACK) 6. Guru meminta peserta didik untuk menyimak video Lagu Nasional ” Dari Sabang Sampai Merauke” dari video youtube, bisa diakses di link https://youtu.be/OUjaLIU6gWw (Nasionalisme-PPK) 	10 menit
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 7. Guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan melakukan tanya jawab yang mengaitkan pengetahuan siswa dengan pelajaran sebelumnya dan sebagai bekal pembelajaran yang akan dilakukan. (4C-Communication) <ol style="list-style-type: none"> 1) Siapa yang pernah melihat iklan? 2) Iklan apa saja yang pernah kalian lihat? 3) Tahukah kalian, apa isi dari iklan yang kalian lihat itu? 	3 menit
Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 8. Guru memotivasi peserta didik agar semangat belajar walaupun masih PJJ 	2 menit

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	9. Guru menyampaikan materi pembelajaran, tujuan pembelajaran, dan aktivitas-aktivitas yang akan dilakukan. (<i>Communication-4C</i>)	
B. Kegiatan Inti		Alokasi Waktu
	Langkah PBL 1 : Orientasi peserta didik pada masalah	20 menit
	<p>10. Peserta didik menyimak penjelasan guru melalui tayangan Video pembelajaran kelas 5 tema 9 sub tema 3 pembelajaran 3 dari channel youtube Guru tentang materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Jenis-jenis iklan berdasarkan isinya b. Manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup c. Jenis-jenis kegiatan ekonomi dalam masyarakat <p>Video dapat diakses pada link : https://www.youtube.com/watch?v=b8Y4VG-FZ4Q&t=42s</p> <p>11. Peserta didik mengamati permasalahan yang ditampilkan melalui slide PPT mengenai :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Jenis-jenis iklan berdasarkan isinya b. Isi / informasi penting iklan c. Akibat yang timbul dari tidak adanya persatuan dan kesatuan c. Pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat d. Akibat jika kegiatan ekonomi tidak berjalan dengan baik dan pengaruhnya terhadap kesejahteraan masyarakat (mengamati, TPACK) 	

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>12. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru mengenai kegiatan yang akan mereka lakukan yaitu melalui pengamatan, diskusi, dan presentasi hasil</p> <p>13. Quizizz pada link https://quizizz.com/admin/quiz/60a8d142ab7fa3001b490c53</p>	
	<p>Langkah PBL 2 : Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p>	5 menit
	<p>14. Peserta didik dibagi dalam 3 kelompok kecil beranggotakan 2-3 peserta didik</p> <p>15. Peserta didik mengikuti petunjuk guru tentang cara:</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>Mengamati video tentang jenis-jenis iklan berdasarkan isinya dari channel youtube, bisa diakses pada link https://youtu.be/CR6EswD7pqE dan link drive http://gg.gg/ura71 serta berdiskusi, peserta didik dapat menentukan jenis-jenis iklan berdasarkan isinya dan menyajikan hasil kesimpulan informasi isi paparan iklan berdasarkan LKPD yang telah dibagikan pada hari sebelumnya.</p> <p>PPKn</p> <p>Mengamati video tentang sebab akibat tidak adanya persatuan dan kesatuan dari channel youtube bisa diakses pada link https://youtu.be/qwnso12en88 dan berdiskusi, peserta didik dapat Menyajikan hasil pengamatan tentang sebab akibat tidak adanya persatuan dan kesatuan dalam masyarakat dan akibatnya berdasarkan LKPD yang telah dibagikan melalui WAG pada hari sebelumnya.</p>	

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>IPS</p> <p>Mengamati video tentang pengaruh kegiatan ekonomi pada channel youtube dengan link https://www.youtube.com/watch?v=zEPs6rf4xek, peserta didik dapat membuat peta pikiran tentang pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat dan menyajikan hasil analisis tentang akibat jika kegiatan ekonomi tidak berjalan dengan baik dan pengaruhnya terhadap kesejahteraan masyarakat, berdasarkan LKPD yang telah dibagikan melalui WAG pada hari sebelumnya.</p> <p>Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya mengenai LKPD. (4C-<i>Critical thinking</i>)</p>	
	<p>Langkah PBL 3 : Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p>	<p>30 menit</p>
	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>16. Peserta didik secara berkelompok menganalisis informasi dalam video pembelajaran dan menentukan jenis-jenis iklan yang ada pada LKPD 1 dengan arahan guru (4C-<i>Collaboration</i>)</p> <p>PPKn</p> <p>17. Peserta didik secara berkelompok melakukan pengamatan dan menganalisis video. Hasil diskusi kemudian dituangkan dalam kolom hasil diskusi sesuai pada LKPD 2 dengan arahan guru (4C-<i>Collaboration</i>)</p> <p>IPS</p>	

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>18. Peserta didik secara berkelompok melakukan pengamatan dan menganalisis video. Hasil diskusi, pengamatan dan analisis dituangkan dalam peta pikiran dan kolom hasil diskusi yang ada pada LKPD 3</p> <p><i>(4C-Collaboration, Critical thinking)</i></p>	
	<p>Langkah PBL 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	10 menit
	<p>19. Siswa secara berkelompok berdiskusi mengembangkan hasil penyelidikan dan menyajikan sebuah laporan sederhana dalam LKPD. <i>(4C-Communication, Collaboration, Creativity, Critical thinking)</i></p> <p>20. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil karyanya, kelompok yang lain menanggapi dan memberi masukan. <i>(4C-Communication, Critical thinking)</i></p>	
	<p>Langkah PBL 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	10 menit
	<p>21. Guru bersama peserta didik menganalisis dan mengevaluasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. <i>(Communication dan Collaboration)</i></p> <p>22. Guru memberikan penghargaan untuk kelompok belajar yang mengerjakan tugas paling baik.</p> <p>-Tepuk The Best <i>(ice breakng)</i></p>	
C. Kegiatan Penutup		
	<p>23. Guru dan peserta didik mengulas kembali apa yang sudah kita pelajari bersama. <i>(Communication dan Collaboration)</i></p> <p>24. Guru memberikan refleksi kepada peserta didik dengan memberikan beberapa pertanyaan.</p>	15 menit

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Kegiatan refleksi sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Bagaimana pembelajaran hari ini?menyenangkan? -Apa yang telah kalian pelajari hari ini? -Hal apa atau materi apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran ini? <p>(HOTS - Reflection, 4C-Communication)</p> <p>25. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan</p> <p>26. Secara individu peserta didik mengerjakan soal evaluasi pada Google Form (setelah vicon diakhiri) (PPK - Integritas, Mandiri_TPACK)</p> <p>Link Soal Evaluasi :</p> <p>https://forms.gle/xJspNmR8uSiyZYQ36</p> <p>27. Guru melakukan rencana tidak lanjut dengan meminta siswa untuk mempelajari materi berikutnya dan mengerjakan soal-soal yang ada di buku LKS.</p> <p>28. Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar di rumah dan pesan agar selalu menerapkan protokol kesehatan.</p> <p>29. Salah satu peserta didik memimpin berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. (Religius-PPK)</p> <p>30. Guru mengucapkan salam dan dijawab oleh peserta didik .(Religius-PPK)</p>	

J. PENILAIAN

K. PENILAIAN

1) Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap (KI-2) : Observasi

- b. Penilaian Pengetahuan (KI-3) : Tes
- c. Penilaian Keterampilan (KI-4) : Unjuk kerja

2) Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Sikap (KI-2) : Lembar Observasi dan Rubrik Pengamatan sikap terdiri dari santun, tanggung jawab, percaya diri (*terlampir*)
- b. Penilaian Pengetahuan (KI-3) : Lembar soal tes dengan tipe uraian (*terlampir*)
- c. Penilaian Keterampilan (KI-4) : Lembar Observasi dan Rubrik Pengamatan ketrampilan (*terlampir*)

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

**SRI HARIYATIN, S.Pd
NIP : 196701111991042001**

**Pacitan, 2021
Guru Kelas V**

**NURUL HIDAYAH, S.Pd
NIP : 198105222008012013**