

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 - DARING
KELAS V
TEMA 9 (BENDA-BENDA DI SEKITAR KITA)
SUB TEMA 3 (BENDA DALAM KEGIATAN EKONOMI)
PEMBELAJARAN 3

Oleh:

DEWA NYOMAN PRASTIKA PUTRA,S.Pd

KELAS 002/B

GROUP B

SD NEGERI 2 TEGALLALANG

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 - DARING

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Tegallalang
Kelas / Semester : V (Lima) /2 (Dua)
Tema : Benda-Benda di Sekitar Kita (Tema 9)
Sub Tema : Manusia dan Benda di Lingkungannya (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkn, IPS
Pembelajaran ke- : 3
Alokasi waktu : 1 x Pembelajaran

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan: Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4	Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	3.4.1 Membandingkan informasi yang disampaikan pada iklan berdasarkan jenis iklannya
4.4	Memeragakan kembali informasi yang	4.4.1 Menyajikan secara verbal tentang informasi yang disampaikan pada iklan berdasarkan jenis iklannya

	disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	tentang topik persatuan dan kesatuan
--	---	--------------------------------------

Muatan: PPKn

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4	Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup.	3.4.1 Menganalisis manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup
4.4	Menyajikan hasil penggalian tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan.	4.4.1 Menyajikan hasil penggalian tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan

Muatan: IPS

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4	Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa.	3.4.1 Menganalisis gambar teks tentang kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi di lingkungan masyarakat, serta pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat
4.3	Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa.	4.3.1 .Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi,

		sosial, budaya, komunikasi serta transportasi;
--	--	--

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati iklan, siswa dapat menjelaskan isi iklan dengan tepat.
2. Dengan kegiatan membaca tentang teks materi tentang iklan, siswa dapat menjelaskan jenis-jenis iklan berdasarkan isinya dengan tepat.
3. Dengan kegiatan berdiskusi tentang perilaku yang mengindahkan persatuan dan kesatuan dalam masyarakat, siswa dapat mengidentifikasi perilaku yang mengindahkan persatuan dan kesatuan dalam masyarakat dan akibatnya dengan tepat.
4. Dengan kegiatan membaca tentang teks materi tentang persatuan dan kesatuan, siswa dapat mengetahui akibat yang timbul dari tidak adanya persatuan dan kesatuan dengan tepat.
5. Dengan kegiatan berdiskusi tentang kegiatan ekonomi, siswa dapat menuliskan akibat jika kegiatan ekonomi tidak berjalan dengan baik dan pengaruhnya terhadap kesejahteraan masyarakat dengan tepat

Karakter peserta didik yang diharapkan: Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong, Integritas.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Bahasa Indonesia :

Iklan media cetak dan elektronik

2. PKn

Manfaat persatuan dan kesatuan

3. IPS

Kegiatan ekonomi untuk meningkatkan kesejahteraan bangsa

E. PENDEKATAN, MODEL dan METODE

1. Pendekatan : TPACK (*Technological Pedagogical Content Knowledge*)

2. Model : PBL (*Problem Based Learning*)
3. Metode : Penugasan, Pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Presentasi

F. MEDIA/ALAT/BAHAN


1. Laptop/PC
2. Smartphone (Android/iOS)
3. Group WA Kelas V
4. Aplikasi Padlet
5. Google Meet
6. Google Formulir
7. LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) Live Work Sheets
8. Powerpoint

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Guru Tema 8 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
2. Buku Siswa Tema 8 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
3. Internet

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran Daring	Alokasi Waktu	Kegiatan
A. Kegiatan Pendahuluan			
	<p>(Siswa diberikan tautan untuk masuk ke aplikasi zoom melalui Whatsapp Group)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah memasuki room meeting, guru bersama siswa saling memberi salam dan diselingi dengan menanyakan kabar. 2. Siswa melakukan doa bersama (Religius) 3. Guru mengecek kehadiran siswa. (Disiplin) 	(15 Menit)	<p>(Asynchronous)</p> <p>(Synchronous)</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa melakukan dan mengucapkan salam PPK. (<i>Integritas</i>) 5. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya (<i>Nasionalisme</i>) 6. Guru menampilkan sebuah iklan  7. Siswa melakukan tanya jawab dengan siswa terkait iklan yang ditampilkan 8. Siswa diberikan penguatan tentang jawaban yang disampaikan (<i>Motivasi</i>) 9. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari serta tujuan pembelajaran setelah melakukan proses pembelajaran 		
Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran Daring	Alokasi Waktu	Kegiatan
Kegiatan Inti			
Tahap 1 Orientasi siswa pada masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diberikan arahan untuk membaca sebuah artikel yang berjudul pengaruh kegiatan ekonomi terhadap persatuan dan kesatuan dimasa pandemi. 2. Siswa membaca fenomena permasalahan yang disajikan guru. 3. Siswa menyampaikan masalah yang dia temukan pada fenomena tersebut (komunikasi)(chritical thingking) 	10 menit	(Synchronous)
Tahap 2 Mengorganisasi siswa untuk belajar	<ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa dituntun membentuk kelompok, dimana 1 kelompok terdiri dari 4 siswa 5. Masing -masing kelompok ditugaskan untuk untuk mengerjakan tugas berdasarkan LKPD di Live Work Sheets 6. Siswa berdiskusi dalam kelompok untuk membagi tugas. 	50 menit	(Asynchronous)

	7. Siswa diberikan LKPD dan dikerjakan secara mandiri melalui Live Work Sheets		
Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran Daring	Alokasi Waktu	Kegiatan
Tahap 3 Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok	8. Siswa melakukan kegiatan pemecahan masalah berdasarkan kegiatan di LKPD 9. Siswa berdiskusi bersama temannya untuk membicarakan hasil penyelidikan.		(Asynchronous)
Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran Daring	Alokasi Waktu	Kegiatan
Tahap 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil	10. Siswa bersama kelompoknya menulis laporan penyelesaian masalah (<i>Tanggung jawab</i>) 11. Siswa menyampaikan laporan hasil diskusi		(Asynchronous) (Synchronous)
Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran Daring	Alokasi Waktu	Kegiatan
Tahap 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	12. Guru memberikan penguatan terhadap laporan yang telah disampaikan. (<i>Motivasi</i>) 13. Guru mengkonfirmasi pemecahan masalah siswa dan pemahaman konsepnya.		Synchronous) (Synchronous)
Kegiatan Penutup			
	1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan mengenai materi yang telah dipelajari. (<i>Integritas</i>) 2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada materi yang belum jelas atau belum dipahami.	10	(synchronous)

	<p>3. Guru memberikan evaluasi pembelajaran yang telah dibuat menggunakan Google form dengan batasan waktu yang telah ditentukan.</p> <p>4. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>5. Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu merapikan alat tulis setelah selesai melaksanakan pembelajaran. (<i>kedisiplinan, kemandirian, integritas</i>) Guru bersama peserta didik melakukan doa penutup. (<i>Religius</i>)</p>	(Asynchronous)
--	--	-------------------------

I. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

a. Penilaian Sikap

No	Nama peserta didik	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
6												

7												
8												
9												
10												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1

C (Cukup) : 2

B (Baik) : 3

SB (Sangat Baik) : 4

b. Penilaian Pengetahuan

KISI-KISI SOAL

Kelas / Semester : V / 2

Tema/ Subtema : 9 (Benda-Benda di Sekitar Kita) / 3

Manusia dan Benda di Lingkungannya

No.	Muatan Materi	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal	Bobot	No Soal
1	Bahasa Indonesia	Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	Membandingkan informasi yang disampaikan pada iklan berdasarkan jenis iklannya	Pilihan Ganda	10	1,2,3, 4, 5
2	IPS	Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa.	Menganalisis gambar teks tentang kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi di lingkungan masyarakat, serta pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat	Pilihan Ganda	10	6, 7, 8, 9, 10

c. Penilaian Keterampilan

Muatan Bahasa Indonesia

No	Indikator	Rentang nilai			
		1	2	3	4
1	Mampu mengidentifikasi jenis- jenis iklan elektronik berdasarkan isinya.				
2	Mampu membandingkan informasi yang disampaikan pada iklan berdasarkan jenis iklannya				
3	Mampu menggunakan bahasa indonesia yang baik dan benar, efisien, serta menarik dalam keseluruhan penulisan				

Muatan IPS

No	Indikator	Rentang nilai			
		1	2	3	4
1	Mampu menganalisis gambar teks tentang kegiatan produksi, distribusi , dan konsumsi di lingkungan masyarakat, serta pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat				

1. Remedial

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi peserta didik yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki ketrampilan dan pemahaman yang sesuai.

2. Pengayaan

Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari untuk menambah wawasan dan pemahaman peserta didik.

3. Kerja Sama dengan Orang Tua

- a. Peserta didik melakukan wawancara kepada kedua orang tuanya. Peserta didik ditugaskan untuk menanyakan usaha yang dilakukan orang tuanya untuk memenuhi kebutuhan keluarga.

- b. Kemudian, peserta didik menuliskan hasilnya pada kolom yang telah disediakan pada buku siswa.

Mengetahui
Kepala SD N 2 Tegallalang,

Tegallalang,.....
Wali Kelas V,

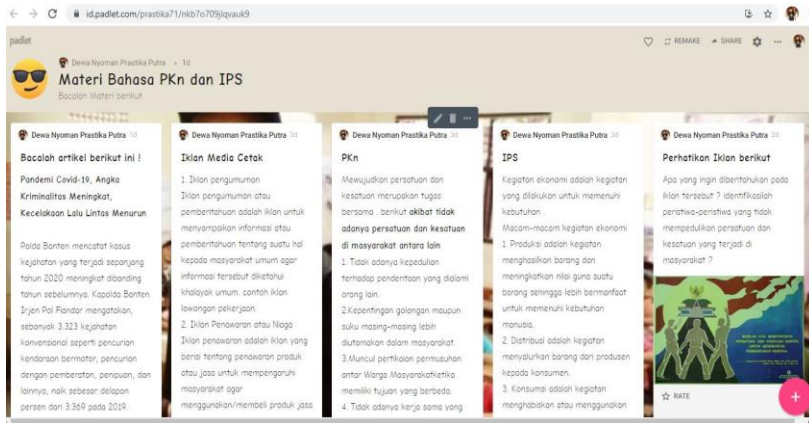
Luh Rempiani,S.Pd.SD,M.Pd
NIP 19611016 198304 2 007

Dewa Nyoman Prastika Putra,S.Pd
NIP –

BERIKUT LINK BAHAN AJAR , MEDIA, LKPD, DAN EVALUASI

BAHAN AJAR

Bahan tersedia dalam aplikasi padlet

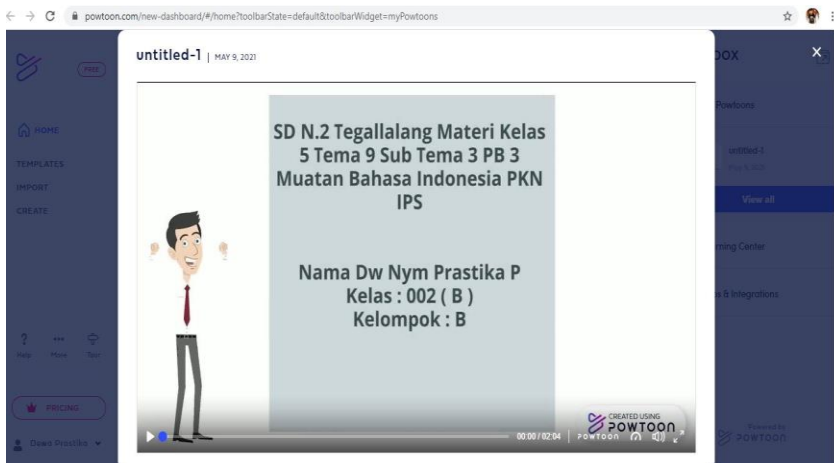


Link :

<https://id.padlet.com/prastika71/nkb7o709jlgvauk9>

MEDIA PEMBELAJARAN

Media pembelajaran yang digunakan adalah Aplikasi Powtoon



Link :

<https://www.powtoon.com/new-dashboard/#/home?toolbarState=default&toolbarWidget=myPowtoons>

LEMBAR KERJA PENILAIAN DIRI SISWA

Dalam LKPD saya memakai aplikasi Live Work Sheets

← → 📄 liveworksheets.com/ya1890091pn

2. Perhatikan iklan berikut



Apa yang ingin diberitahukan pada iklan tersebut? identifikasilah peristiwa-peristiwa yang tidak mempedulikan persatuan dan kesatuan yang terjadi di masyarakat?

Link :


<https://www.liveworksheets.com/rk1893327dx>

EVALUASI

Evaluasi memakai google form

← → 📄 docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLS8LjgWYPSdy_LIK0;DkuF-J3L6uAW-AEeEru4jQbiv-KIw/viewform

1. Apa isi iklan tersebut ? 10 poin



- berisi tentang kebhinekaan Tunggal Ika
- Berisi pesan untuk menjaga persatuan dan kesatuan untuk meneruskan pembangunan Nasional
- Berisi perbedaan suku yang saling mendukung
- Berisi tentang Kemerdekaan Indonesia

2. Iklan memiliki peranan yang sangat penting dalam memasarkan produk... 10 poin

Link :

<https://forms.gle/bU1sAqJ4gjsNmGZV6>