

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Genito
 Kelas/ Semester : V (lima)/ 2 (dua)
 Tema : Tema 9 Benda Benda di Sekitar Kita
 Subtema : Subtema 1 Benda Tunggal dan Campuran
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
 Pembelajaran ke : 1 (satu)
 Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar iklan media cetak siswa dapat *menulis* isi iklan dengan tepat
2. Setelah mengamati gambar iklan media cetak siswa dapat *menulis* kata kata asing dalam iklan dengan tepat
3. Setelah membaca teks PPT iklan, siswa dapat *menemukan* arti kata-kata dalam iklan dengan tepat.
4. Dengan mengamati PPT zat tunggal dan campuran, siswa dapat *menjelaskan* zat tunggal dan zat campuran dengan tepat.
5. Setelah siswa dan guru berdiskusi tentang zat tunggal dan campuran, siswa dapat *mengelompokkan* zat tunggal dan zat campuran dengan benar.

B. LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan melakukan presensi kehadiran 2. Guru memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. Doa dipimpin oleh salah satu siswa. (Religius dan Integritas) 3. Siswa menyanyikan lagu Dari Sabang Sampai Merauke dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme. (Nasionalisme-PPK) 4. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran yang akan dimulai dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal dalam pelajarannya. (Communication – 4C) 5. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi yang akan disampaikan. (Collaboration – Saintifik – Menanya – 4C) 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati video melalui media belajar PPT yang ditampilkan guru dalam layar. (Comunication) 2. Guru menggali pengetahuan siswa dengan bertanya jawab singkat dengan guru tentang video yang baru siswa lihat (Communication) 3. Masih menggunakan PPT, siswa memperhatikan beberapa gambar iklan yang sering mereka lihat dalam kehidupan sehari hari 	50 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa menganalisis hasil pengamatan iklan yang ditampilkan guru melalui PPT (Critical Thinking dan Comunication) 5. Siswa menyampaikan hasil analisis tentang iklan (Comunication) 6. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang iklan, seperti isi, pengertian, dan kata kata sulit pasa iklan 7. Guru memperhatikan penjelasan guru tentang iklan media cetak dan iklan media elektronik 8. Siswa membacakan cerita singkat melalui PPT tentang keluarga Lani yang akan membeli mesin cuci 9. Siswa bertanya jawab dengan guru terkait cerita yang baru diamati dan dibaca oleh guru (colaboration) 	
	<ol style="list-style-type: none"> 10. Siswa memperhatikan PPT yang discreen share guru dan mendengarkan penjelasan guru terkait materi zat tunggal dan campuran 11. Siswa saling berdiskusi dan bertanya jawab dengan guru terkait zat tunggal dan campuran (Guru mengajukan pertanyaan ke siswa pengertian zat tunggal dan contoh zat tunggal dan campuran) (Critical Thinking dan Comunication) 12. Siswa menyimak teks bacaan zat tunggal dan zat campuran. Salah seorang siswa membacakan teks bacaan sedangkan yang lain ikut menyimak. (Comunication) 13. Guru menjelaskan materi dengan cara mendemonstrasikan zat tunggal dan campuran di depan kelas 14. Siswa memperhatikan dan bertanya jawab materi zat tunggal dan campuran (Comunication) 15. Siswa bersama guru menyimpulkan pengertian zat tunggal dan campuran berdasarkan demonstrasi yang guru lakukan. 16. Siswa membentuk kelompok belajar yang terdiri dari 5 atau 6 anak, kemudian bereksperimen untuk membuktikan jenis jenis zat campuran (Critical Thinking dan Comunication) 17. Siswa mempresentasikan hasil percobaan di depan kelas tentang jenis jenis zat campuran (Comunication) 18. Siswa bersama guru menyimpulkan jenis jenis zat campuran 19. Guru membagikan LKPD dan siswa mengerjakan LKPD 20. Guru bersama siswa menyimpulkan materi apa saja yang dipelajari pada hari ini 	

Penutup	21. Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan umum tentang kegiatan belajar yang telah dilakukan 22. Siswa melaksanakan evaluasi berbasis TIK melalui media PPT 23. Siswa diminta untuk merefleksikan pelajaran; a. Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari ini? b. Apakah benda di sekitarmu baik benda zat tunggal maupun campuran pernah kamu lihat dalam suatu iklan? 24. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan berdoa bersama sama dan mengingatkan para siswa untuk selalu semangat belajar daring serta menjaga kesehatan dalam masa pandemi corona	10 menit
---------	---	----------

C. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : TPACK
2. Model : Problem Based Learning
3. Metode Pembelajaran : Diskusi kelompok, eksperimen, tanya jawab, dan presentasi

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pengamatan Sikap : Pengamatan
2. Penilaian Pengetahaun : Tes Tulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah

SUGIYANTO, S. Pd
NIP 196110061986081001

Genito,

Guru Kelas

CATUR JULY MUBARAK
NIP 198707042009031001

A. PENILAIAN SIKAP

REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP – OBSERVASI

NO	NAMA SISWA	SIKAP							Skor Rata-rata
		Tanggung Jawab	Jujur	Pedul	Kerja Sama	Santun	Percaya Diri	Disiplin	
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									

Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Praktikum

Mata Pelajaran :

Kelas/Semester :

Topik/Subtopik :

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku ilmiah disiplin, tanggung jawab, jujur, teliti dalam melakukan percobaan

No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerja sama	Teliti	Kreatif	Peduli Lingkungan	Keterangan
1								
2								
'''								

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi

Mata Pelajaran :

Kelas/Semester :

Topik/Subtopik :

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
'''						

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

LEMBAR PENILAIAN SIKAP - JURNAL

Nama Siswa :

Kelas :

No.	Hari/Tanggal	Sikap/Perilaku		Keterangan
		Positif	Negatif	

Kesimpulan :

.....

KISI – KISI SOAL DAN SOAL

Satuan Pendidikan : SD Negeri Genito
 Kelas : 5 (lima)
 Tema 9 : Benda Benda di Sekitarku
 Subtema 1 : Zat Tunggal dan Zat Campuran
 Pembelajaran 1
 Mata pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA

KISI KISI SOAL

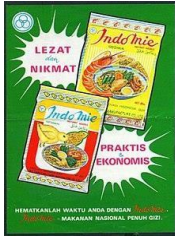
Mupel	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
Bahasa Indonesia	3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	Iklan Media Cetak	Disajikan gambar iklan media cetak siswa menganalisis isi iklan dengan tepat	C4	Pilihan ganda	1
			Disajikan gambar iklan media cetak siswa menemukan arti kata penting dalam iklan dengan tepat	C4	Pilihan ganda	2
Ilmu Pengetahuan Alam	3.9 Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran)	Zat Tunggal dan Campuran	Disajikan dua gambar zat(tunggal dan campuran) siswa dapat membandingkan kedua zat dengan benar	C5	Pilihan ganda	3
			Disajikan ilustrasi tentang zat, peserta didik dapat memilih ke dalam satu jenis zat yang sama	C5	Pilihan ganda	4
			Disajikan ilustrasi beberapa zat campuran, peserta didik dapat mengelompokkan sesuai dengan jenisnya	C6	Pilihan ganda	5

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

SOAL EVALUASI PEMBELAJARAN 1

MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DAN IPA

1. Perhatikan iklan media cetak berikut ini!



Isi iklan media cetak di bawah ini yang tepat berdasarkan gambar di samping adalah

- Indomie makanan nasional penuh gizi yang lezat dan nikmat
 - Makan indomie paling enak waktu lapar
 - Makanan indomie kesukaan warga Indonesia
 - Indomie makanan yang lezat dan nikmat
2. Perhatikan iklan mesin cuci berikut ini!



Kata stainless steel dalam kalimat iklan disamping memiliki arti

- Logam yang bagus
 - Campuran logam yang mengkilap
 - Logam yang biasa digunakan dalam peralatan masak
 - Logan yang tersusun dari campuran besi dan kromium yang biasa berfungsi untuk anti karat
3. Perhatikan dua gambar zat berikut!



Berdasarkan zat penyusunannya, berturut turut dari kiri ke kanan termasuk ke dalam zat

- Tunggal dan campuran
 - Tunggal dan tunggal
 - Campuran dan tunggal
 - Campuran dan campuran
4. Ibu pergi ke pasar untuk berbelanja keperluan rumah. Ketika berada di pasar ada beberapa barang yang ibu beli seperti gula pasir, garam, minyak, sabun deterjen cair, dan sirup. Berdasarkan ilustrasi di atas, zat campuran terdiri atas
- Gula, minyak, sirup
 - Minyak, sabun deterjen cair, dan sirup
 - Garam, sabun deterjen cair, sirup
 - Gula, minyak, dan sabun deterjen cair

5. Perhatikan jenis zat berikut!

No	Zat
(1)	Air garam
(2)	Air kopi
(3)	Teh manis
(4)	Air tepung
(5)	sirup

Berdasarkan data di atas, campuran homogen ditunjukkan dengan nomor

- a. (1), (2), dan (3)
- b. (1), (2), dan (4)
- c. (2), (4), dan (5)
- d. (1), (3), dan (5)

KUNCI JAWABAN

1. A
2. D
3. A
4. B
5. D

PENSKORAN

Setiap soal memiliki

skor 20,Skor

maksimal = $5 \times 20 =$

100

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
KELAS V TEMA 9 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1

A. BAHASA INDONESIA

KD 3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik

1) Mengidentifikasi iklan

Petunjuk pelaksanaan:

- a. Tuliskan identitas kalian pada kolom di pojok kiri atas
- b. Amati dan pahami iklan di bawah ini!
- c. Kerjakan pada buku daring kalian!



Hari, tanggal	:
Nama	:
Kelas	:
Nomor	:

Setelah mengamati gambar iklan dan pemaparannya, tuliskanlah!

1. Isi iklan
Jawab:
2. Pengertian iklan
Jawab:
3. Arti kata asing dalam iklan
Jawab:

Subtema 1 : Benda Tunggal dan Campuran

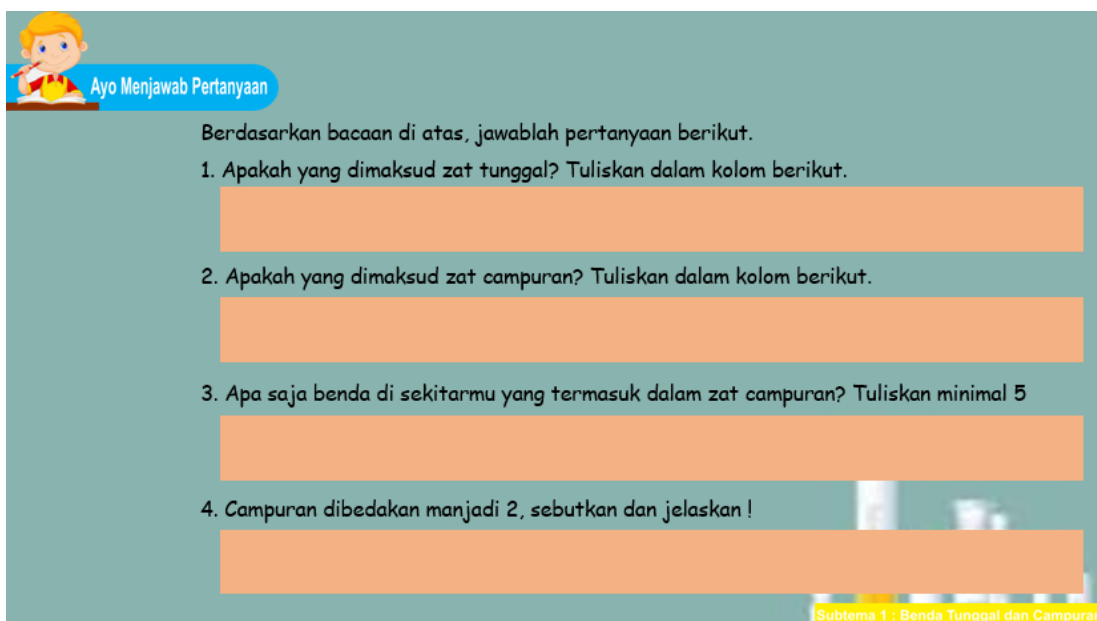
B. ILMU PENGETAHUAN ALAM

3.9 Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran)

1) Ayo Menjawab Pertanyaan

- a. Tuliskan identitas kalian pada kolom di pojok kiri atas
- b. Pahami perintahnya kemudian tuliskan jawabannya dengan tepat!
- c. Kerjakan pada buku daring kalian!

Hari, tanggal	:
Nama	:
Kelas	:
Nomor	:



Ayo Menjawab Pertanyaan

Berdasarkan bacaan di atas, jawablah pertanyaan berikut.

1. Apakah yang dimaksud zat tunggal? Tuliskan dalam kolom berikut.
2. Apakah yang dimaksud zat campuran? Tuliskan dalam kolom berikut.
3. Apa saja benda di sekitarmu yang termasuk dalam zat campuran? Tuliskan minimal 5
4. Campuran dibedakan menjadi 2, sebutkan dan jelaskan !

Subtema 1 : Benda Tunggal dan Campuran

2) Tugas Individu

Petunjuk pelaksanaan:

- Tuliskan identitas kalian pada kolom di pojok kiri atas
- Pahami perintahnya kemudian tuliskan jawabannya dengan tepat!
- Kerjakan pada buku daring kalian!

Hari, tanggal	:
Nama	:
Kelas	:
Nomor	:

TUGAS INDIVIDU
Tuliskan perbandingan antara zat tunggal dengan campuran dalam kolom pada table berikut!

ZAT TUNGGAL	ZAT CAMPURAN

C. TUGAS BERSAMA ORANG TUA

Petunjuk pelaksanaan :

- a. Tuliskan identitas kalian pada kolom di pojok kiri atas
- b. Pahami perintahnya kemudian tuliskan jawabannya dengan tepat!
- c. Kerjakan pada buku daring kalian bersama orang tua

Hari, tanggal	:
Nama	:
Kelas	:
Nomor	:

Diskusikan dengan Orang Tua

Amatilah iklan berikut bersama orang tuamu.

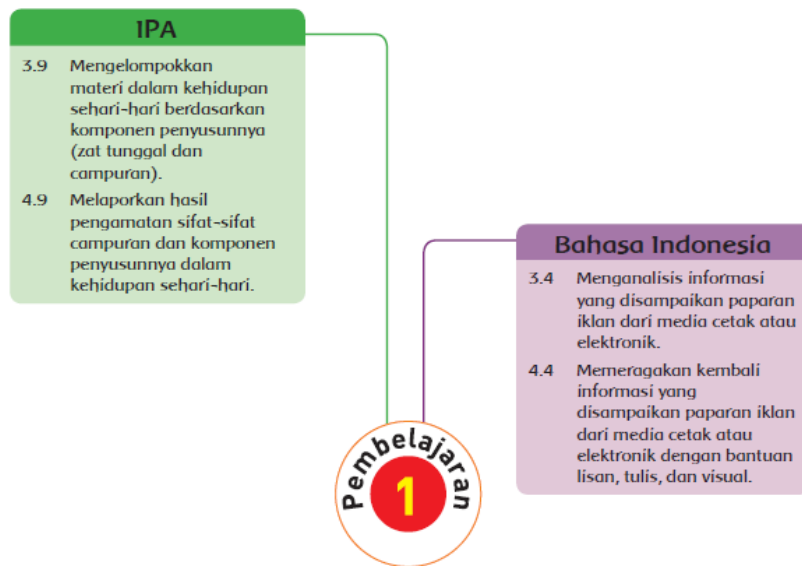


1. Barang apa yang ditawarkan dalam iklan tersebut?
2. Informasi apa saja yang kamu peroleh dari iklan tersebut?
3. Benda yang ditawarkan dalam iklan termasuk zat tunggal atau zat campuran? Apa alasannya?

Subtema 1 : Benda Tunggal dan Campuran

PRODUK BAHAN AJAR

KELAS : V (Lima)
TEMA : 9 (Benda Benda di Sekitar Kita)
SUBTEMA : 1 (Benda Tunggal dan Campuran)
MUATAN PELAJARAN : Bahasa Indonesia dan IPA
PEMBELAJARAN KE : 1 (satu)



Kegiatan belajar hari ini:

1. Mempelajari iklan media cetak atau elektronik
2. Mempelajari Zat Tunggal dan Zat Campuran

Ayo Mengamati



RESIK MESIN CUCI

Kapasitas
10 kg.

- Program dapat diatur sesuai kebutuhan.
- Mampu mencuci Bed Cover dan bermacam-macam boneka.
- Tabung Stainless Steel.

Gambar di samping merupakan iklan media cetak yang menawarkan produk mesin cuci dengan merk "Resik". Iklan tersebut berisi penjelasan tentang produk dan kelebihan mesin cuci. Penjelasan tersebut meliputi kapasitas, program, dan bahan tabung dalam mesin cuci. Iklan tersebut mengajak konsumen untuk membeli mesin cuci bermerk "Resik".

Iklan adalah suatu cara yang digunakan untuk menawarkan atau mempromosikan suatu barang atau jasa. Iklan biasanya ada di media cetak seperti koran atau majalah. Iklan juga ada yang ditayangkan melalui televisi dan radio

Iklan media cetak yang dimana iklan ini sendiri akan dibuat dan dilakukan pemasangan dengan cara menggunakan teknik cetak yang didalam wujudnya iklan ini akan ditemukan pada sebuah majalah, baleho, poster, hingga stiker.



Iklan media elektronik yang dimana iklan ini akan menggunakan media elektronik seperti televisi, radio, film dan lain sebagainya



Subtema 1 : Benda Tunggal dan Campuran



Setelah mengamati gambar iklan dan pemaparannya, tuliskanlah!

1. Isi iklan

Jawab:

2. Pengertian iklan

Jawab:

3. Arti kata asing dalam iklan

Jawab:

Subtema 1 : Benda Tunggal dan Campuran



Ayo Berdiskusi



Perhatikan berbagai gambar benda berikut.

Diskusikan Bersama dengan temanmu benda benda yang termasuk dalam zat tunggal dan campuran



Air



Emas 24 Karat



Sirup



Air Minyak



Air Kapur



Gula



Garam



Kopi

Subtema 1 : Benda Tunggal dan Campuran

Semua benda yang ada di sekitar kita termasuk materi. Materi adalah segala sesuatu yang menempati ruang dan mempunyai massa. Berdasarkan komposisi penyusunnya, materi dibedakan menjadi zat tunggal dan campuran.

A. Zat Tunggal

Zat tunggal merupakan zat yang terdiri atas materi sejenis. Contoh benda termasuk dalam zat tunggal adalah air, garam, gula, dan emas 24 karat.

B. Campuran

Campuran adalah zat yang terdiri atas beberapa jenis materi atau zat tunggal. Campuran dapat dibedakan menjadi campuran homogen dan campuran heterogen



Air



Gula



Garam



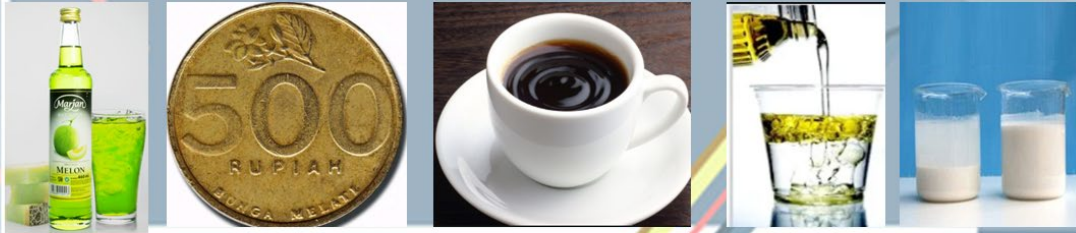
Emas

0°

100°

Subtema 1 : Benda Tunggal dan Campuran

1. Campuran homogen merupakan campuran yang zat penyusunnya tercampur sempurna. Pada campuran homogen, zat penyusunnya tidak dapat dibedakan. Contoh: air garam, sirup, udara, perunggu, kuningan.
2. Campuran heterogen merupakan campuran yang zat penyusunnya tidak tercampur sempurna. Pada campuran heterogen, zat penyusunnya masih dapat dibedakan. Contoh: campuran air dengan kopi, air dengan tepung, dan air dengan pasir.



Subtema 1 : Benda Tunggal dan Campuran



Ayo Menjawab Pertanyaan

Berdasarkan bacaan di atas, jawablah pertanyaan berikut.

1. Apakah yang dimaksud zat tunggal? Tuliskan dalam kolom berikut.

2. Apakah yang dimaksud zat campuran? Tuliskan dalam kolom berikut.

3. Apa saja benda di sekitarmu yang termasuk dalam zat campuran? Tuliskan minimal 5

4. Campuran dibedakan menjadi 2, sebutkan dan jelaskan!

Subtema 1 : Benda Tunggal dan Campuran

Diskusikan dengan Orang Tua



Amatilah iklan berikut bersama orang tuamu.



1. Barang apa yang ditawarkan dalam iklan tersebut?
2. Informasi apa saja yang kamu peroleh dari iklan tersebut?
3. Benda yang ditawarkan dalam iklan termasuk zat tunggal atau zat campuran? Apa alasannya?

Subtema 1 : Benda Tunggal dan Campuran

TUGAS INDIVIDU

Tuliskan perbandingan antara zat tunggal dengan campuran dalam kolom pada table berikut!

ZAT TUNGGAL	ZAT CAMPURAN

Subtema 1 : Benda Tunggal dan Campuran

DAFTAR PUSTAKA

1. Subekti, Ari. 2013. Buku Siswa Tematik Kurikulum 2013 Kelas V Tema 9 Benda Benda di Sekitarku untuk SD/MI. Klaten: Intan Pariwara
2. <https://solup.blogspot.com/2018/10/jenis-jenis-iklan-berdasarkan-media.html>