

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN Mustikajaya V
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema : 9. Benda-Benda di Sekitar Kita
Subtema : 3. Manusia dan Benda di Lingkungannya
Pembelajaran ke- : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPS dan PPKN
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4.Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	3.4.1 menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik; (C4)
4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	4.4.1 merancang informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual; (C6)

Muatan : IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa Indonesia	3.3.1 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang social dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa Indonesia (C4)
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa Indonesia	4.3.1 Menyimpulkan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa Indonesia (C5)

Muatan : PPKN

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 . Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup.	3.4.1 Menganalisis manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup (C4)
4.4 Menyajikan hasil penggalian tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan	4.4.1 Menyimpulkan hasil penggalian tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan (C5)

Karakter siswa yang diharapkan : Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong Royong
Integritas

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melihat tayangan materi power point tentang informasi yang disampaikan paparan iklan melalui video (C), Siswa (A) dapat menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik;
2. Setelah melihat tayangan video tentang informasi yang disampaikan paparan iklan (C), Siswa (A) dapat merancang informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual (B) dengan benar (D)
3. Setelah melihat tayangan materi melalui video tentang peran ekonomi (C), Siswa (A) dapat menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa Indonesia (B) dengan tepat (D)
4. Setelah berdiskusi tentang peran ekonomi(C) Siswa (A) menyimpulkan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa Indonesia (B) dengan tepat (D)
5. Setelah melihat tayangan materi melalui video tentang persatuan dan kesatuan (C), Siswa (A) dapat menganalisis manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup (B) dengan tepat (D)
6. Setelah berdiskusi (C) Siswa (A) dapat menyimpulkan hasil penggalian tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup (B) dengan tepat

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Materi power point tentang informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual;
2. Materi power point tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa Indonesia
3. Teks, menjelaskan peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa
4. Teks dan video pembelajaran tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup.

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintific-TPACK (Technological, Pedagogical, Content, Knowledge)
2. Model : - Problem Based Learning
3. Metode : Tanya jawab, diskusi, dan pemberian tugas

F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

- Media/Alat : 1. Teks bacaan, video, materi power point
2. Laptop
3. Aplikasi *zoom meeting*, *whatsapp group*, *google formulir*
- Bahan : kertas gambar pensil warna untuk membuat iklan
- Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 9: Benda-benda di sekitar kita; Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*
2. LKPD

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam melalui <i>zoom meeting</i> menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. Sebelumnya siswa diminta mengisi daftar kehadiran lewat <i>google form</i> yang telah dishare melalui <i>whatsapp group</i>2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.5. Siswa diminta memeriksa kerapian diri6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.8. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan sebelumnya melalui <i>group whatsapp</i>	10 menit

<p>Kegiatan</p> <p>Inti</p> <p>Sintak Problem Based Learning</p>	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <p>1. Orientasi Siswa Pada Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan pertanyaan panduan yang ada di buku siswa. • Guru meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya secara percaya diri. <p>1. Apa kamu pernah melihat iklan di surat kabar?</p> <p>2. Apa saja iklan yang pernah kamu lihat?</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati tayangan materi power point dan video serta membaca narasi pada buku siswa. • Siswa mengamati gambar iklan. Kemudian, siswa menjelaskan isi iklan sesuai gambar. Siswa menuliskan jawabannya pada kolom yang tersedia pada buku siswa. <p>2. Mengorganisasi Siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah itu, Guru dapat mengajak siswa untuk melakukan diskusi secara klasikal untuk membahas jawaban siswa. Guru dapat meminta beberapa siswa untuk membacakan jawabannya di depan teman sekelas. Siswa lain dapat menyanggah atau menambahkan jawaban siswa lain. Dalam kegiatan ini Guru dapat berperan sebagai moderator. <p>3. Membimbing Penyelidikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada akhir kegiatan diskusi Guru mengajak siswa untuk menyimpulkan jawaban siswa dan menegaskan kembali terkait materi iklan. • Pada kegiatan Ayo, Berdiskusi, siswa membentuk kelompok terdiri atas 7 siswa. 	<p>50 menit</p>
--	---	-----------------



Edo sengaja tidak langsung memberikan koran pada ayahnya, ia melihat-lihat koran yang baru saja diterimanya dari penjual koran. Tak sengaja pandangannya tertuju pada sebuah iklan. Ia teringat dengan pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah beberapa hari yang lalu. Pelajaran tersebut membahas tentang iklan di media cetak. Iklan apa yang dilihat Edo?



Setelah mengamati, coba kamu jelaskan tentang isi iklan tersebut. Uraikan dalam kolom berikut.

Isi iklan di atas

- Siswa merancang informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik

4. Mengembangkan Hasil Karya

- Kemudian, siswa membuat rancangan iklan sesuai dengan informasi yang disampaikan lalu menunjukkannya pada kelas di *zoom meeting*.

Ayo Berdiskusi

Buatlah beberapa kelompok yang beranggotakan 5 orang. Lakukan kegiatan berikut.

1. Identifikasilah peristiwa-peristiwa yang tidak memedulikan persatuan dan kesatuan yang terjadi di masyarakat.
2. Jelaskan akibat yang akan terjadi dari peristiwa-peristiwa tersebut.
3. Buatlah laporan hasil diskusi.
4. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas.

Ayo Membaca

Persatuan dan kesatuan sudah seharusnya dijaga dan dipertahankan demi keberlanjutan pembangunan bangsa. Persatuan dan kesatuan sangat baik di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat, dan negara. Indonesia adalah sebuah bangsa yang kaya akan ras, suku, dan budaya. Indonesia memiliki konteks persatuan bangsa. Persatuan memiliki makna bahwa apapun budaya, ras, dan suku bangsa tidak ada yang dapat memisahkan dan menggyyayakan persatuan yang telah terjalin.

Beberapa sebab dan akibat yang dapat ditimbulkan karena tidak adanya persatuan dan kesatuan

1. Di lingkungan keluarga
 - Terjadi pertengkaran di dalam keluarga

Apabila anggota keluarga selalu bertengkar dan tidak rukun, persatuan di dalam keluarga tidak akan terjadi. Setiap anggota keluarga harus rela mengorbankan kepentingan pribadi demi kepentingan keluarga. Pertengkaran yang terjadi di dalam sebuah keluarga karena adanya unsur kesengitan dan tidak mau mengalah satu sama lain.
- Kurangnya kerukunan di dalam keluarga

Sebuah keluarga seharusnya memiliki tujuan yang sama untuk diperjuangkan dan dicapai bersama. Ketika satu dengan lainnya memiliki perbedaan, maka ketidakrukunan bisa terjadi secara otomatis.

- Kurangnya keakraban di dalam keluarga

Kerukunan dalam keluarga sangat penting. Kerukunan keluarga dapat menunjang persatuan dan kesatuan dalam keluarga. Ketidakakraban

- Siswa mampu membuat rancangan iklan sesuai informasi yang telah dilihat melalui bahan ajar lewat video dan materi yang telah dishare di *group whatsapp*
- Siswa mampu bekerja sama mengerjakan dan menyelesaikan tugas secara kelompok
- Siswa mampu menuangkan pendapatnya secara lisan dengan percaya diri.

1. Orientasi Siswa Pada Masalah

Ayo Membaca

- Siswa melihat tayangan materi power point mengenai kerukunan dan membaca teks materi tentang persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia

2. Mengorganisasi Siswa untuk Belajar

Ayo Berlatih

- Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali materi yang telah dibaca sebelumnya. Dalam kegiatan ini, Guru dapat melakukan tanya jawab dengan siswa.
- Siswa menjawab soal pada buku siswa berdasarkan teks materi yang telah ia baca sebelumnya.

Ayo Membaca

dan tanggung rasa agar hubungan antarwarga masyarakat dapat dipertahankan dengan baik. Namun, tanpa adanya rasa persatuan, tanggung rasa dan toleransi mustahil dapat bertahan.

- Perpecahan bangsa

Karena setiap individu merasa memiliki kepentingannya sendiri dan semakin tidak memedulikan kepentingan orang lain, maka dapat menimbulkan perpecahan bangsa. Setiap individu pasti memiliki kepentingannya sendiri. Akan tetapi, kita tidak boleh hanya mementingkan kepentingannya sendiri. Kita juga harus memedulikan kepentingan orang lain. Apabila kita tidak memedulikan kepentingan orang lain, maka dapat menimbulkan perpecahan bangsa.

- Memelanya pertahanan dan keamanan bangsa

Salah satu penyebab memelanya pertahanan dan keamanan bangsa karena rakyat yang tidak beres. Ketika rakyat tidak lagi beres, serangan dari luar akan dengan mudah masuk ke tanah air. Serangan dari luar juga dapat memberikan pengaruh buruk bagi masyarakat.

Kamu telah mengetahui tentang sebab-akibat yang timbul apabila kita tidak mengutamakan rasa persatuan dan kesatuan.

Untuk melatih pemahaman kamu, lakukan latihan berikut

Ayo Berlatih

1. Indonesia sebagai sebuah bangsa yang kaya akan ras, suku, dan budaya memiliki konteks persatuan bangsa. Jelaskan makna persatuan tersebut.

Jawaban:

2. Sebutkan akibat yang akan timbul apabila tidak mengutamakan persatuan dan kesatuan dalam lingkungan keluarga.

Jawaban:

- Siswa membaca narasi pada buku siswa. Kemudian, siswa membaca teks materi tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup pada buku siswa.

3. *Membimbing Penyelidikan*

Ayo Berdiskusi

- Siswa membentuk kelompok terdiri atas 7 siswa.
- Selanjutnya, siswa mendiskusikan manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup. Siswa menuliskan hasil diskusi pada kolom yang tersedia pada buku siswa.

Tujuan kegiatan konsumsi yaitu untuk memenuhi kebutuhan hidup. Kegiatan konsumsi juga memiliki fungsi menjaga kelangsungan hidup, memenuhi semua kebutuhan. Ketiga kegiatan ekonomi tersebut sangat berpengaruh terhadap kesejahteraan masyarakat. Semakin maju kegiatan ekonomi yang terjadi dalam suatu negara, berarti semakin lancar juga arus perdagangan uang, barang, dan jasa untuk memenuhi kebutuhan masyarakat. Dengan demikian, tingkat kesejahteraan juga semakin meningkat. Diperlukan kondisi ketahanan dan pemerintahan yang stabil agar kegiatan ekonomi yang berlangsung di suatu negara dapat berjalan dengan baik. Pemerintahan yang stabil dapat tercapai jika masyarakatnya selalu menjunjung tinggi rasa persatuan dan kesatuan.

Ayo Mencoba

Kamu telah memahami tentang kegiatan ekonomi dan pengaruhnya bagi kehidupan masyarakat. Untuk mengembangkan keterampilan berpikirmu, buatlah *mind map* atau peta pikiran dari materi yang telah kamu pelajari tersebut. *Mind map* dapat dibuat pada kertas manila, estera, atau pun kertas karton. Kamu bebas berkreasi menggunakan spidol warna-warni dan membuat bentuk *mind map* sesuai keinginan. Buatlah sebaik dan sekreatif mungkin. Contohnya sebagai berikut.



4. *Mengembangkan Hasil Karya*

- Selesai berdiskusi, Guru dapat mengajak siswa untuk melakukan diskusi secara klasikal untuk membahas jawaban siswa. Guru dapat meminta beberapa kelompok untuk membacakan jawabannya di depan teman sekelas. Kelompok lain dapat menyanggah atau menambahkan jawaban siswa lain. Dalam kegiatan ini Guru dapat berperan sebagai moderator.
- Pada akhir kegiatan diskusi Guru mengajak siswa untuk menyimpulkan jawaban siswa dan menegaskan kembali terkait materi diskusi.

1. *Orientasi Peserta Didik Pada Masalah*

Ayo Mengamati

- Siswa melihat tayangan materi power point mengenai peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan Bangsa Indonesia

2. *Mengorganisasi Siswa*

- Setelah itu guru dapat mengajak siswa untuk melakukan diskusi untuk membahas jawaban siswa dari LKPD yang sebelumnya telah dishare melalui

	<p>Group Whatsapp. Guru dapat meminta beberapa siswa untuk membacakan jawabannya pada zoom meeting, siswa lain dapat menyanggah atau menambahkan jawaban. Dalam kegiatan ini, guru dapat berperan sebagai moderator.</p> <p>3. Membimbing Penyelidikan</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membentuk kelompok terdiri atas 7 siswa <p>Selanjutnya, siswa mendiskusikan peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan Bangsa Indonesia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan hasil diskusi pada kolom yang tersedia pada buku siswa <p>4. Mengembangkan Hasil Karya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat laporan hasil diskusi • Siswa mampu bekerja sama mengerjakan dan menyelesaikan tugas secara berkelompok • Siswa mampu menuangkan pendapatnya secara lisan dengan percaya diri 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? • Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar? 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i> 4. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. 5. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. 6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	10 menit

H.PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

b. Penilaian Pengetahuan

c. Muatan Pelajaran	Ranah	Jenis	Tehnik	Bentuk
IPS	Kognitif	tertulis	Tes	Pilihan ganda
	Keterampilan	Penilaian produk	Observasi	Rubrik penilaian produk.
Bahasa Indonesia	Kognitif	Tes	Tertulis	Pilihan ganda
	Keterampilan	Penilaian produk	Observasi	Rubrik penilaian Produk
PPKN	Kognitif	Tes	Tertulis	Pilihan ganda
	Keterampilan	Penilaian produk	Observasi	Rubrik penilaian produk

Rubrik Penilaian KI-1

spiritual

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Berdo'asebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Membaca do'a dengan benar dan Khusuk	Membaca Do'a dengan benar tetapi tidak khusuk	Membaca do'a tidak benar dan tidak khusu	Tidak membaca do'a
Menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya	Selalu mengikuti sholat duhur berjamaah disekolah	Sering mengikuti sholat duhur berjamaah di sekolah	Kadang mengikuti sholat Dhuhur di sekolah	Tidak Pernah mengikuti sholat dhuhur berjamaah
Memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan	Selalu memberi salam	Sering memberi salam	Kadang memberi salam	Tidak memberi salam
Bersyukur atas karunia dan nikmat dari Tuhan yang Maha Esa	Selalu memuji kepada Allah dan mengucapkan terima kasih setiap selesai pembelajaran	Sering memuji kepada Allah dan mengucapkan terima kasih setiap selesai pembelajaran	Kadang memuji kepada Allah dan mengucapkan terima kasih setiap selesai pembelajaran	Tidak memuji kepada Allah dan mengucapkan terima kasih setiap selesai pembelajaran

Rubrik KI-2

Diskusi kelompok

No.	Nama peserta didik	Aktifitas															
		Kerja sama				Keaktifan				Partisipasi				Inisiatif			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																	
2																	

Rubrik penilaian:

1. Apabila peserta didik belum memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator.
2. Apabila sudah memperlihatkan perilaku tetapi belum konsisten yang dinyatakan dalam indikator.
3. Apabila sudah memperlihatkan perilaku dan sudah konsisten yang dinyatakan dalam indikator.
4. Apabila sudah memperlihatkan perilaku kebiasaan yang dinyatakan dalam indikator.

Rubrik KI-4

Melakukan Persentasi kelompok

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
	(4)	(3)	(2)	(1)
Melakukan Persentasi	Mengkomunikasikan hasil diskusi dengan sangat baik	Mengkomunikasikan hasil diskusi dengan baik	Mengkomunikasikan hasil diskusi dengan kurang baik	Tidak Mengkomunikasikan hasil diskusi
Memberikan pertanyaan	Sangat mampu menyampaikan pertanyaan	mampu menyampaikan pertanyaan	Kurang mampu menyampaikan pertanyaan	Tidak mampu menyampaikan pertanyaan
Memberikan Tanggapan	Menyampaikan tanggapan dengan jelas dan tepat	Menyampaikan tanggapan dengan jelas namun kurang tepat	Menyampaikan tanggapan kurang jelas dan kurang tepat	Tidak menyampaikan tanggapan

Remedial

Siswa yang belum terampil dalam membuat iklan dapat didorong untuk menuliskan kata-kata yang menarik lalu menuangkannya pada gambar iklan. Siswa yang belum dapat menganalisis peran ekonomi dapat membuat rangkuman tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa Indonesia. Siswa yang belum dapat menyimpulkan manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup dapat mencari contoh-contoh manfaat persatuan dan kesatuan yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari siswa.

Pengayaan

Apabila memiliki waktu, siswa dapat membuat mind map tentang manfaat kerukunan bagi persatuan dan kesatuan bangsa, mind map peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan Bangsa Indonesia dan membuat iklan yang menarik sesuai dengan penjelasan yang telah disampaikan sebelumnya.

Refleksi Guru :

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bekasi, 02 Juni 2021
Guru Kelas V

ADE SUTARSAN. M.Pd

19660851 9008 1 001

NOVEIT PARANA NANDHIYAR