



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN Jiwan 01
Kelas/Semester : V / Ganjil
Tema IV : Sehat Itu Penting
Subtema I : Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit
Guru Kelas : HENY ERAWATI, S.Pd
NIP. : 19730228 200701 2 006
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Disusun Sebagai Syarat
Seleksi Tahap 2 Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak

SD Negeri Jiwan 01
Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Madiun
Pemerintah Kabupaten Madiun
Desember 2021



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI JIWAN 01**
Kelas/Semester : V / Ganjil
Tema : IV. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
KI 3 : Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
Menyajikan pengetahuan factual dalam Bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam
KI 4 : karya yang estetis dalam Gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam Tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.


B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

NO	Kompetensi Dasar (KD)		Indikator
IPA			
1	3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2	4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
Bahasa Indonesia			
3	3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun.
4	4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✚ Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
- ✚ Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
- ✚ Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
- ✚ Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Karakter
1. Pendahuluan (2 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam pembukaan, mengajak siswa berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik. • Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini. • Guru mengawali dengan berpantun tentang Kesehatan. <i>Buah durian tumbuh di hutan</i> <i>Sekumpulan kera menikmati</i> <i>Jagalah selalu Kesehatan</i> <i>Minum susu, buah dan roti</i> • Guru bertanya tentang : <ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah siswa sudah mandi pakai sabun? 2. Apakah siswa sudah makan pagi? 3. Bagaimana siswa berangkat ke sekolah? 	Religius Literasi Bertanya jawab
2. Inti (6 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa untuk mengamati gambar organ peredaran darah manusia. • Siswa meletakkan/menempelkan label kata-label kata yang sesuai dengan nama dari organ peredaran darah manusia. • Guru membantu siswa meletakkan label kata ke tempat yang benar (jika ada yang salah penempatannya). • Secara berkelompok, siswa Menyusun kartu kata-kartu kata tentang system peredaran darah besar dan peredaran darah kecil. • Siswa mempresentasikan di depan kelas hasil diskusi kelompok tentang system peredaran darah besar dan peredaran darah kecil. • Guru memberikan pujian dan applause kepada kelompok yang sudah menjawab dengan benar.. • Siswa membaca sebuah pantun tentang Kesehatan <i>Udara dingin di pagi hari</i> <i>Minum teh nikmat dirasa</i> <i>Hendaklah kita menjaga diri</i> <i>Kesehatan sangatlah berharga</i> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan LKPD tentang ciri-ciri pantun. • Siswa menjawab benar/salah tentang ciri-ciri pantun. • Siswa membuat sebuah pantun tentang Kesehatan. 	Mengamati Mandiri Percaya diri
3. Penutup (2 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran hari ini. • Guru mengumumkan presentasi terbaik dan memberikan penghargaan. • Guru menutup pelajaran dan melakukan refleksi serta menyampaikan pesan moral tentang pentingnya rasa bersyukur atas rahmat kesehatan dari Tuhan Yang Maha Esa. • Guru menyampaikan peserta didik untuk tetap semangat belajar karena pembelajaran selanjutnya akan sangat menarik. • Kelas ditutup dengan berdoa sebelum pulang 	

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku tematik Terpadu kurikulum 2013 Kelas 5 Tema 4
- Gambar Organ Peredaran Darah Manusia

F. MATERI PEMBELAJARAN

- IPA : Peredaran Darah
- Bahasa Indonesia : Pantun

G. PENDEKATAN, MODEL, & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Model : Discovery Learning
- Metode : Permainan kartu, diskusi, tanya jawab, dan penugasan.

H. PENILAIAN

- Sikap
- Pengetahuan
- Keterampilan



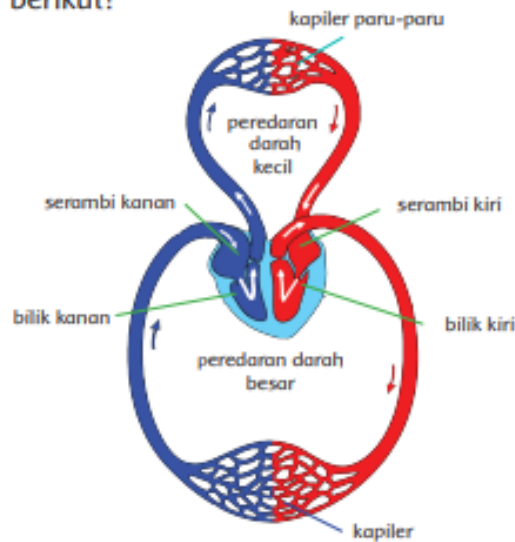
Madiun, 28 Desember 2021
Guru Kelas 5

HENY ERAWATI, S.Pd
NIP. 19730228 200701 2 006

Ayo Mengamati



Perhatikan gambar berikut!



Organ Peredaran darah manusia

Mengalirnya darah di dalam tubuh disebut sistem peredaran darah. Sistem peredaran darah dalam tubuh ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. Sistem peredaran darah kecil, yaitu darah mengalir dari bilik kanan menuju paru-paru melalui arteri pulmonalis. Dalam paru-paru terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung karbon dioksida (CO_2) dengan darah yang banyak mengandung oksigen (O_2). Darah yang banyak mengandung O_2 kembali ke jantung melalui vena pulmonalis. Sistem peredaran darah kecil sebagai berikut.

Bilik kanan → arteri pulmonalis → paru-paru → vena pulmonalis → serambi kiri

Sistem peredaran darah besar, yaitu darah yang banyak mengandung oksigen (O_2) mengalir dari bilik kiri jantung ke seluruh tubuh (kecuali paru-paru) melalui arteri besar (aorta). Selanjutnya, terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung oksigen dengan darah yang banyak mengandung karbon dioksida di seluruh tubuh. Darah yang banyak mengandung karbon dioksida kembali ke jantung melalui vena ke serambi kanan. Sistem peredaran darah besar adalah sebagai berikut.

Bilik kiri → arteri besar (aorta) → arteri → seluruh tubuh → vena → serambi kanan

"Udara dingin di pagi hari
Minum teh nikmat dirasa
Hendaklah kita menjaga diri
Kesehatan sangatlah berharga"



Siti anak yang rajin dan disiplin. Siti selalu berangkat ke sekolah lebih awal. Jarak rumah Siti dan sekolah tidak terlalu jauh. Siti berangkat ke sekolah naik sepeda. Naik sepeda juga merupakan kegiatan olahraga. Siti mengayuh sepedanya dengan santai. Siti hanya membutuhkan waktu 20 menit untuk sampai ke sekolah. Siti sangat peduli dengan kesehatan tubuh. Bersepeda termasuk olahraga yang mendukung kebugaran dan dapat membantu melancarkan peredaran darah.

Darah sangat penting perannya bagi manusia. Peranan darah antara lain mengalirkan oksigen ke seluruh tubuh dan mengangkut karbon dioksida dari seluruh tubuh menuju paru-paru. Dalam tubuh manusia, darah mengalir melalui organ-organ peredaran darah. Apa saja organ peredaran darah manusia? Apa fungsi organ peredaran darah manusia?



Bilik Kanan

Arteri
Pulmonalis

Paru-paru

Vena
Pulmonalis

Serambi Kiri

Bilik Kiri

Aorta

Arteri

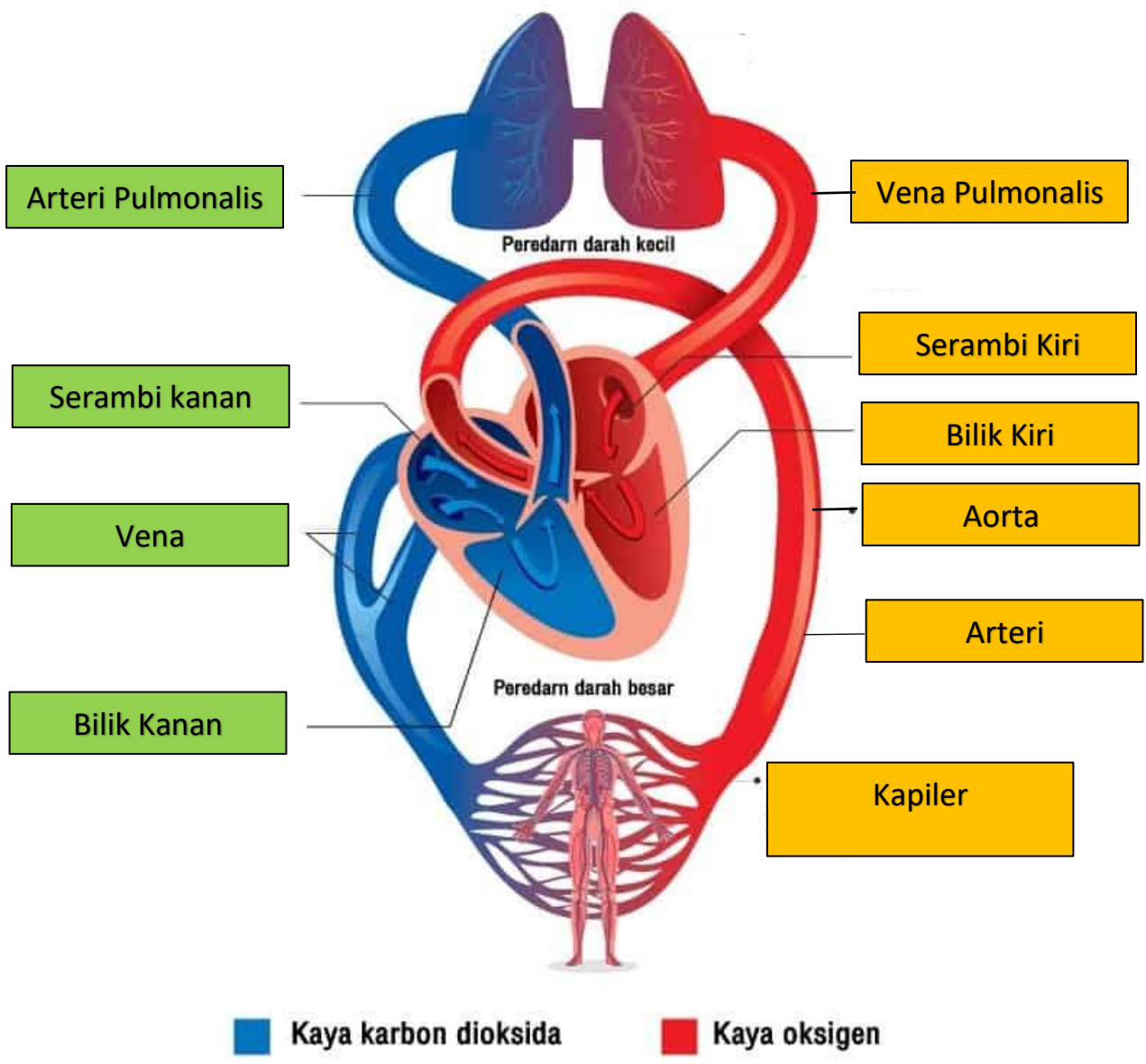
Seluruh
Tubuh

Vena

Serambi
kanan

Media :

Sistem Peredaran Darah Manusia



LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

Nama	:	
Kelas	:	
Nomor	:	
Nilai	:	

Kerjakan soal-soal berikut ini dengan memberi tanda silang (x), pada huruf B jika pernyataan benar, dan memberi tanda silang (x) pada huruf S jika salah!

Ciri-ciri pantun adalah

		B	S
1	Setiap baris terdiri atas empat bait		
2	Bersajak a-b-a-b		
3	Baris kedua dan ketiga berupa sampiran		
4	Baris ketiga dan keempat sebagai isi		
5	Setiap bait terdiri dari 4 baris		

Jawaban :

1. **S**
2. **B**
3. **S**
4. **B**
5. **B**

Penilaian :

Jawaban betul untuk satu angka skor 2

$$\text{NILAI} = 5 \times 2 = 10$$

$$10 \times 10 = \underline{100}$$

PENILAIAN :

1. PENILAIAN SIKAP

No	Nama	Aspek yang dinilai			Nilai Akhir
		Mandiri	Tanggungjawab	Kerjasama	
1					
2					
3					
dst					

Keterangan:

ASPEK	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mandiri : Kemampuan siswa untuk memahami suatu materi pembelajaran	Sangat Memahami	Memahami	Kurang Memahami	Tidak Memahami
Tanggung jawab : Kemampuan siswa untuk bertanggungjawab atas penyelesaian tugas.	Jika siswa mengerjakan tugasnya sesuai dengan perintah guru secara mandiri.	Jika siswa mengerjakan tugasnya dengan bimbingan guru	Jika siswa mengerjakan tugasnya dengan bantuan temannya.	Jika siswa tidak mengerjakan tugasnya.
Kerjasama : Kemampuan siswa untuk bekerjasama dengan teman satu kelompok.	Jika siswa melakukan kerjasama untuk memecahkan masalah yang dihadapi kelompok tanpa bimbingan guru.	Jika siswa melakukan kerjasama untuk memecahkan masalah yang dihadapi kelompok dengan bimbingan guru.	Jika siswa melakukan kerjasama untuk memecahkan masalah yang dihadapi kelompok dengan paksaan teman.	Jika siswa pasif.

2. PENILAIAN KETERAMPILAN

a. Pedoman Penilaian Keterampilan Mewarnai Gambar LKPD 1 (produk) = Penilaian A

Keterampilan	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Pendampingan (<60)
Membuat karya dengan membuat pantun tentang kesehatan	Penulisan sistematis dan benar dengan menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.	Penulisan sistematis dan benar dengan menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Penulisan sistematis dan benar dengan menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang.	Penulisan sistematis dan benar dengan menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu ditingkatkan.

