

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI PESANGGRAHAN 02
Kelas / Semester	: 5 /1
Tema	: Organ Gerak Hewan Dan Manusia (Tema 1)
Sub Tema	: Organ Gerak Hewan (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 Hari (5JP x 20 Menit)
Pelaksanaan	: 16 Juli 2020
Muatan Terpadu	: IPA, Bahasa Indonesia

Ilmu Pengetahuan Alam	
Kompetensi Dasar	Materi
3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia	Alat Gerak Hewan
4.1 Membuat model sederhana alat gerak manusia atau hewan	
Bahasa Indonesia	
Kompetensi Dasar	Materi
3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis	Mencari Ide Pokok
4.1 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual	
Tujuan Pembelajaran	
Peserta didik dapat mempresentasikan hasil percobaan model alat gerak hewan tertentu, serta menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran teks tentang alat gerak hewan.	
Alat Media	
Whatsapp group (WAG) antara guru, dan Orang tua/Wali, Google Class Room, antara guru dan peserta didik. Jika anak yang mengoperasikan gadget, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka.	
Bahan/Materi	

Teks, Gambar dan Video

Penilaian

(1) Keaktifan partisipasi, (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, (3) Voice note, foto, atau video hasil kerja

Penilaian Sikap	Pengamatan: Melakukan pengamatan saat proses pembelajaran dengan menggunakan format penilaian sikap
Penilaian Pengetahuan	Tertulis: Menuliskan ide pokok pada teks bacaan
Penilaian Keterampilan	Mempresentasikan hasil percobaan model alat gerak hewan tertentu

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	5 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<ol style="list-style-type: none"> Eksplorasi: Ajarkan siswa untuk mengeksplorasi gambar secara cermat untuk menggali informasi. (Hots) Pengumpulan Data: Ajarkan siswa sehingga terbiasa untuk mengolah data menjadi sebuah informasi yang berguna melalui konsep pelaporan tertulis. Komunikasi: Rangsang keingintahuan siswa dengan dialog interaktif dan penayangan video. <p>Hasil yang Diharapkan</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa terangsang untuk ingin tahu dan mempelajari lebih lanjut tentang organ gerak hewan dan manusia. Siswa memiliki kepekaan dan kepedulian terhadap organ gerak <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa membaca bacaan berjudul Organ Gerak Manusia dan Hewan. Selesai membaca, siswa mencari dan menentukan ide pokok tiap paragraf dari bacaan yang telah dibacanya. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara mandiri siswa mencoba membuat paragraf berdasarkan ide pokok yang telah ditentukan kemudian mempresentasikannya dalam bentuk video atau voice note melalui Google Class Room. (Creativity and Innovation) <p>Keja Sama Dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> Dengan bantuan orang tuanya, siswa mengamati hewan-hewan yang ada di sekitar tempat tinggalnya. Siswa mengidentifikasi organ gerak hewan-hewan tersebut 	80 menit
Penutup	<p>➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan dan menyampaikan materi untuk pertemuan depan serta memberikan pesan pesan moral.</p> <p>Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		

SKENARIO PEMBELAJARAN

Anak-anak sudah siap belajar hari ini? Ayo, jangan lupa cuci tangan terlebih dahulu ya dengan sabun pada air mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan! Nah, kalau sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran hari ini. Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini! Mintalah bantuan kepada Ayah/Bunda untuk mendampingi Ananda selama melakukan kegiatan pembelajaran ya, Jangan lupa ucapkan TOLONG bila minta bantuan, ucapkan MAAF apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan TERIMA KASIH setelah mendapatkan bantuan!

Kegiatan 1

Anak-anak bagaimana kabar kalian? Mudah-mudahan selalu sehat dan tetap semangat ya, untuk kalian mengenal kegiatan hari ini yuk kita tonton video berikut ini

<https://www.youtube.com/watch?v=PeDpIjwZLLA&t=25>

Setelah menonton, minta tolong Ayah/Bunda merekam dengan voice note (rekaman suara) yang berisi pertanyaan kepada kalian "Bagaimana videonya? Apa yang dapat kalian simpulkan dari video tersebut?"

Berikutnya, tolong Ananda baca teks tentang "Organ Gerak Hewan". (Teks bacaan terlampir di bawah).

Kalau sudah membaca silakan kalian identifikasi pokok pikiran pada teks tersebut secara tertulis dengan bahasa kalian sendiri.

Ayah/Bunda berkesempatan untuk berdiskusi dengan Ananda tentang bagaimana menentukan pokok pikiran pada teks.

Setelah itu, hasil identifikasi pokok pikiran pada teks tersebut, difoto.

Laporkan hasil pekerjaan kalian dengan mengirimkan foto tersebut ke Bapak/Ibu guru ya.

Ayah/Bunda, tolong bantu dan awasi anak-anaknya ya. Biarkan mereka mencoba dan berusaha sendiri.

Kegiatan 2

Terima kasih Ayah/Bunda yang sudah mengirimkan foto tugas pertamanya.

Selanjutnya, kita ingin membuat wayang bentuk binatang. Namun sebelum itu, apakah Ananda ingat isi video dan teks pada kegiatan pertama? Betul sekali, pada video dan teks tersebut menjelaskan tentang alat gerak hewan dan dengan cara apa hewan dapat bergerak. Nah, sekarang kita lihat video berikut ini, yuk!

https://www.youtube.com/watch?v=0YaaNv9_bQo

Bagaimana videonya, menarik bukan? Hewan apa yang ada pada video tersebut? Tepat sekali, hewan gajah memiliki alat gerak berupa kaki sehingga gajah dapat bergerak berjalan dengan kakinya.

Tugas kalian sekarang buatlah wayang binatang seperti yang ada pada video. Kalian boleh memilih binatang yang lain, tidak harus sama persis seperti yang ada di video! Setelah selesai, jangan lupa kalian presentasikan hasil karya kalian dengan menjelaskan tentang alat gerak dan cara hewan tersebut bergerak.

Tolong, minta Ayah/Bunda untuk memvideokan presentasi hasil pekerjaan kalian, dan mengunggahnya di WAG kelas.

Ucapkan terima kasih kepada Ayah/Bunda yang telah mendampingi Ananda belajar di rumah hari ini. Mari kita akhiri kegiatan belajar di rumah hari ini dengan membaca doa sesudah belajar.

Terima kasih, sampai jumpa besok!

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jakarta, 16 Juli 2020
Pendidik Kelas 5

SYARIFAH, M.Pd.
NIP. 196305191985062001

CANNY ILMIATI, S.Pd.
NIP. 198405192019032006

2. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis
Siswa mengerjakan soal-soal latihan tertulis, remedial, dan pengayaan pada buku siswa.

Format Penilaian

Nama Siswa	Hasil Penilaian Pengetahuan			
	Aspek 1		Aspek 2	
	Tercapai (V)	Belum tercapai (v)	Tercapai (V)	Belum tercapai (v)
Keterangan:				
1. Aspek 1: menyebutkan organ gerak pada hewan dan manusia				
2. Aspek 2: menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis				

3. Penilaian Keterampilan: uji unjuk kerja

Penilaian Unjuk Kerja

- a) Mempresentasikan Berdasarkan Pengamatan video dan teks

Aspek/ Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang ditulis sesuai dengan kejadian atau peristiwa yang tampak pada gambar yang diamati	Keseluruhan jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan benar mengelompokkan jawabannya	Keseluruhan jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan sebagian besar mengelompokkan jawabannya	Sebagian besar jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan sebagian besar benar dalam mengelompokkan jawabannya	Hanya sebagian kecil jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan sebagian kecil benar dalam mengelompokkan jawabannya
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan Benar: bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dalam	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Aspek/ Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
penulisan ringkasan				
Keterampilan penulisan: Tulisan hasil pengamatan dibuat dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik	Sebagian besar hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

b) Mencari ide pokok bacaan

Aspek/ Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Ketepatan	Menemukan keseluruhan ide pokok dengan tepat	Hampir semua ide pokok ditemukan dengan tepat	Ada beberapa ide pokok yang tidak tepat	Sebagian ide pokok yang ditemukan tidak tepat
Menunjukkan bukti pendukung	Mampu menunjukkan bukti pendukung	Mampu menunjukkan hampir semua bukti pendukung	Ada beberapa bukti pendukung yang ditunjukkan tidak tepat	Sebagian besar bukti pendukung yang ditunjukkan tidak tepat
Waktu	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan sangat cepat	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan cepat	Keseluruhan ide pokok di temukan dengan cukup cepat	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan sangat lambat
Keterampilan penulisan: Tulisan hasil pengamatan dibuat dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik	Sebagian besar hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

c) Menuliskan Ide Pokok dari Bacaan

Aspek/ Kriteria	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Rumusan ide pokok: Ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat (subjek + predikat)	Keseluruhan ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat	Hampir semua ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat	Sebagian besar ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat	Hanya sebagian kecil ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat
Penggunaan bahasa indonesia: bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
Ketepatan : ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan	Keseluruhan ide pokok yang ditulis benardan sesuai dengan bacaan	Hampir Keseluruhan ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan	Sebagian besar ide pokok yang ditulis benardan sesuai dengan bacaan	Sebagian kecil ide pokok yang ditulis benardan sesuai dengan bacaan

H. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

Organ gerak hewan		
Alat gerak	Namanya	Fungsinya
Pasif		
Aktif		

b. Pengayaan

Coba amati kegiatanmu sehari-hari.

1. Tunjukkan gerakan dalam kegiatanmu sehari-hari yang memanfaatkan organ gerak:

.....

.....

.....

2. Apakah yang akan terjadi jika organ gerakmu tidak dapat bekerja sebagai mestinya?

.....


.....

.....

.....

I. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku, teks bacaan organ gerak hewan dan manusia, gambar tentang organ gerak hewan dan manusia
2. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
3. Slide/gambar tentang organ gerak hewan dan manusia.
4. Slide materi


#LawanCOVID-19 #BelajarDiRumah

ORGAN GERAK HEWAN

Salah satu ciri dari makhluk hidup adalah bergerak. Secara umum, gerak dapat diartikan berpindah tempat atau perubahan posisi sebagian atau seluruh bagian dari tubuh. Makhluk hidup akan bergerak apabila ada rangsangan yang mengenai sebagian atau seluruh bagian tubuhnya.

Gerak pada hewan menggunakan organ gerak yang tersusun dalam sistem gerak. Organ gerak berguna untuk berjalan, berlari, melompat, meloncat, memegang, menggali, memanjat, berenang dan sebagainya.

Organ gerak hewan memiliki kesamaan dengan manusia. Alat gerak yang di gunakan ada dua macam yaitu alat gerak pasif dan alat gerak aktif. Alat gerak pasif berupa tulang dan alat gerak aktif berupa otot. Keduanya memiliki kesamaan dalam hal melakukan pergerakan. Sehingga kerja sama antar kedua alat gerak tersebut membentuk suatu system yang di sebut system gerak.

Contohnya seperti hewan kelinci, kelinci memiliki bulu tebal dan gerak-geriknya lincah. Kenapa kelinci bisa meloncat dan berlari dengan sangat lincah? Benar, kelinci dapat bergerak lincah karena didukung oleh organ-organ gerak. Kaki merupakan salah satu organ gerak pada kelinci. Dengan kaki, kelinci dapat bergerak dan berpindah tempat dengan cara melompat. Kaki belakang kelinci lebih kuat dan panjang dibandingkan dengan kaki depannya.

Pada dasarnya, organ gerak kelinci serta hewan lainnya hampir sama dengan organ gerak manusia. Tanpa organ gerak kita tidak bisa melakukan kegiatan apa pun.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jakarta, 16 Juli 2020
Pendidik Kelas 5

SYARIFAH, M.Pd.
NIP. 196305191985062001

CANNY ILMIATI, S.Pd.
NIP. 198405192019032006