

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)**

Sekolah : SD Negeri 4 Panjer
 Kelas/Semester : V/1
 Tema : 4 / Sehat itu Penting
 Sub Tema : 3 / Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 4 X 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

Muatan : Bahasa Indonesia

| No | Kompetensi | Indikator |
|-----|--|--|
| 3.6 | Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulisdengan tujuan untuk kesenangan. | 3.6.1 Menelaah isi pantun secara lisan, tertulis, dan runtut. |
| 4.6 | Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri | 1.6.1 Menulis pantun. 1.6.2 Mambacakan pantun hasil karya sendiri dengan lafal dan intonasi yang tepat. |

Muatan : IPA

| No | Kompetensi | Indikator |
|-----|--|--|
| 3.4 | Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah. | 3.4.1 Mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia. 3.4.1 Menyebutkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah. |
| 4.4 | Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia. | 4.4.1 Membuat bagan tentang organ peredaran darah manusia. |

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyaksikan tayangan video tentang penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia yang dibagikan di *Whatapp group*, siswa dapat merinci bermacam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia.
2. Dengan menyaksikan tayangan video tentang macam-macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia yang dibagikan di *Whatapp group*, siswa dapat mengidentifikasi cara memelihara kesehatan organ peredaran darah
3. Dengan menyimak tayangan Powerpoint tentang pantun di *Whatapp group*, siswa mampu menelaah ciri pantun dengan benar.
4. Dengan menyimak tayangan Powerpoint tentang pantun di *Whatapp group*, siswa mampu menulis pantun dengan percaya diri.

D. MATERI

1. Identifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia.
2. Cara memelihara organ peredaran darah manusia.
3. pengertian pantun dan cara membaca pantun dengan benar.

E. PENDEKATAN & METODE

| | |
|------------|---|
| Pendekatan | : <i>Scientific</i> |
| Strategi | : <i>Problem Based Learning</i> |
| Teknik | : <i>Discovery learning</i> |
| Metode | : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi |

F. MEDIA DAN ALAT

1. Gambar dan PPT Pembelajaran
2. Whatsapp dan google form serta google meet
3. Handphone, Laptop + Headset
4. Buku guru (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
5. Buku peserta didik (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
6. Eksplorasi Internet
7. Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
8. Buku, teks bacaan, pulpen, pensil, dan penghapus.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---------------|--|---------------|
| Kegiatan Awal | <ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa dipandu oleh guru melalui aplikasi Google Meet (Orientasi)/ (Religiusitas)2. Mengecek kehadiran siswa.3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi).4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi). | 10 menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none">1. Siswa menyimak tayangan video yang telah dibagikan guru di <i>Whatsapp group</i> mengenai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia. (Critical Thinking)2. Siswa mencari informasi dari berbagai sumber mengenai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah .3. Siswa menjelaskan secara mengenai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah sesuai tagihan pada LKPD. Tugas dan dokumentasi kemudian diunggah di <i>Google form</i>. (Communication).4. Siswa mempelajari bahan ajar yang dikirimkan guru melalui <i>Whatsapp group</i>.5. Siswa berkreasi membuat pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh. Hasil kreasi pantun dibuat | 110 menit |

| | | |
|------------------|--|----------|
| | sesuai tagihan LKPD kemudian diunggah ke <i>Google Form</i> (Creativity) 6. Siswa mengidentifikasi ciri-ciri pantun buatan masing-masing. | |
| Kegiatan penutup | 1. Siswa bersama-sama dengan bimbingan guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. 2. Guru memberikan evaluasi pembelajaran untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap materi yang diberikan melalui aplikasi google form. 3. Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi untuk mengetahui masalah yang dihadapi siswa dan perbaikan pembelajaran selanjutnya. 4. Guru memberikan penguatan, tindak lanjut dan menyampaikan pembelajaran pertemuan berikutnya 5. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama dipandu melalui <i>Google Meet</i> . | 20 menit |

H. PENILAIAN

- Sikap : Keaktifan dalam diskusi dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di *Whatsapp group*. Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas. Disiplin kehadiran di *Whatsapp group*. Observasi dari dokumentasi yang dikirimkan.
- Pengetahuan : Tes tertulis melalui aplikasi Google Form
- Keterampilan : Menulis pantun dan mengidentifikasi penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia serta dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 4 Panjer

Denpasar, 2020
Guru Kelas V

Ni Putu Wulan Purnamawati, S.Pd
NIP. 19641231 199303 2 071

Ni Made Yenny Purnama Sari, S.Pd
NIP. -