

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN LAMPER TENGAH 01  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : Makanan Sehat (Tema 3)  
Sub Tema : Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat (ST 3)  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 2x35 menit  
Fokus pembelajaran : IPA dan Bahasa Indonesia  
Pelaksanaan : 9 November 2020

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

**Muatan : IPA**

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3	Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	3.3.1 Menganalisis penyakit yang mempengaruhi organ pencernaan .
4.3	<b>Kompetensi Keterampilan</b> Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia	4.3.1 Membuat bagan tentang berbagai jenis penyakit pencernaan .

**Muatan : Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4	Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	3.4.1 Menganalisis isi iklan elektronik layanan masyarakat dan keunggulan produk/jasa yang diiklankan.
4.4	<b>Kompetensi Keterampilan</b> Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	4.4.1 Menampilkan iklan elektronik layanan masyarakat .

### C. TUJUAN

1. Melalui kegiatan diskusi kelompok (C), siswa (A) dapat menganalisis (B) berbagai macam penyakit yang memengaruhi organ pencernaan manusia dengan benar (D)
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok (C), siswa (A) dapat membuat (B) bagan berbagai jenis penyakit yang dapat memengaruhi organ pencernaan manusia dengan benar (D).
3. Melalui kegiatan mencermati teks naskah iklan elektronik (C), siswa (A) dapat menganalisis (B) keunggulan isi iklan layanan masyarakat dengan benar.(D)
4. Melalui kegiatan memperagakan iklan elektronik (C), siswa (A) dapat menampilkan (B) iklan elektronik layanan masyarakat dengan benar (D)

### D. MATERI

1. Penyakit Pada Sistem Pencernaan Manusia
2. Iklan media elektronik Layanan Masyarakat
3. teks informasi tentang “Buah dan Manfaatnya”.

### E. PENDEKATAN & METODE

Model : Problem Based Learning

Pendekatan : Saintifik, TPACK, Neuroscience

Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan.

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam</li><li>2. Peserta didik berdoa dengan dipimpin ketua kelas</li><li>3. Peserta didik menyanyikan lagu Bangun Pemuda Pemudi <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1SIdqmNx-zw">https://www.youtube.com/watch?v=1SIdqmNx-zw</a> <b>(neuroscience, nasionalisme)</b></li><li>4. Guru mengecek kehadiran peserta didik</li><li>5. Guru menghubungkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dan materi sebelumnya tentang iklan elektronik dan membuat poster organ manusia (Apersepsi)</li><li>6. Peserta didik mendapat informasi dari guru mengenai tujuan, manfaat pembelajaran yang akan dilakukan, teknik dan indikator penilaian</li><li>7. Peserta didik mendapat informasi dari guru mengenai tujuan, manfaat pembelajaran yang akan dilakukan metode dan indikator penilaian</li></ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Model Pembelajaran : Problem Based Learning</b> <b>Tahap 1</b> <b>Orientasi siswa kepada masalah</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan motivasi kepada siswa melalui fenomena kehidupan sehari-hari siswa terkait jenis penyakit yang mempengaruhi organ pencernaan manusia (kontekstual)</li><li>2. Siswa mengamati gambar yang di tayangkan guru melalui power point(mengamati)</li></ol>	50 menit

3. Guru memberikan stimulus pertanyaan kepada siswa mengenai materi
  - a. Apa yang sedang anak tersebut lakukan?
  - b. Apa akibat dari hal yang dilakukan anak tersebut?
4. Siswa selain berdiskusi menjawab pertanyaan guru, siswa juga terlibat aktif dan bertanya mengenai materi.(menanya)
5. Guru menjelaskan tentang materi terkait jenis penyakit yang mempengaruhi organ pencernaan manusia

**B. Tahap 2 (Pernyataaan/ Identifikasi masalah)  
Mengorganisasi siswa untuk belajar**

1. Guru membagi kelas menjadi 3 kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 4 orang siswa yang bersifat heterogen.
2. Guru membagikan LKPD kelompok
4. Guru meminta siswa dalam kelompok untuk berdiskusi dan berkolaborasi mengerjakan LKPD untuk memecahkan masalah terkait jenis penyakit yang mempengaruhi organ pencernaan manusia.
4. Guru meminta siswa dalam kelompok untuk mencari informasi melalui internet terkait membuat bagan berbagai jenis penyakit yang dapat mempengaruhi organ pencernaan manusia (**TPACK, Mengumpulkan informasi**)

**C. Tahap 3 : Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok**

1. Guru meminta salah satu siswa membacakan teks informasi tentang Manfaat buah pisang bagi Pencernaan”
2. Siswa mengumpulkan informasi dari teks informasi yang di baca (**Mengumpulkan informasi**)
3. Guru mengajak siswa keluar kelas untuk menganalisis buah lokal yang ada di halaman sekolah (**Mengumpulkan Informasi**)
4. Guru membimbing siswa untuk membuat bagan berbagai jenis penyakit yang mempengaruhi organ pencernaan manusia dengan menggunakan power point (TPACK)
5. Guru meminta siswa untuk mengamati gambar buah lokal (mengamati)
6. Guru menayangkan video iklan layanan masyarakat mengenai keunggulan buah lokal melalui video youtube <https://www.youtube.com/watch?v=BkoqiWOvfXc>
6. Guru membimbing siswa untuk berdiskusi kelompok mengerjakan LKPD untuk membuat iklan layanan masyarakat mengenai buah lokal.

**D. Tahap 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya**

1. Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi yang

	<p>telah di lakukan (<b>mengkomunikasikan</b>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru membimbing siswa dalam mempresentasikan hasil diskusi yang telah dilakukan</li> <li>3. Siswa dalam kelompok mempresentasikan hasil diskusi yang telah di lakukan</li> <li>4. Guru meminta kelompok lain untuk memperhatikan presentasi hasil diskusi dari kelompok yang presentasi</li> <li>5. Guru memberikan kesempatan kepada beberapa siswa dari kelompok lain untuk bertanya (menanya) atau menyampaikan pendapat (mengkomunikasikan)</li> <li>6. Siswa mencermati hasil diskusi dari kelompok lain kemudian membandingkan hasil diskusi dari kelompoknya sendiri</li> <li>7. Guru meminta siswa menganalisis hasil diskusi dan menghubungkan dengan materi yang terkait melalui pertanyaan yang terdapat pada LKPD (mengasosiasi)</li> <li>8. Guru mengecek jawaban siswa</li> <li>9. Guru memberikan umpan balik kepada siswa</li> </ol> <p><b>E. Tahap 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa memaparkan kembali proses dan hasil percobaan dan diskusi yang telah dilakukan (mengkomunikasikan)</li> <li>2. Guru dan siswa bersama menyimpulkan hasil diskusi yang telah dilakukan siswa</li> <li>3. Siswa mengerjakan soal evaluasi</li> </ol>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini dengan arahan guru.</li> <li>2. Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk menguatkan pemahaman terhadap materi pembelajaran hari ini.</li> <li>3. Guru memberikan penguatan terhadap peserta didik dengan memberikan umpan balik dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan dan terhadap proses serta hasil pembelajaran.</li> <li>4. Peserta didik mendapat informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya</li> <li>5. Peserta didik menyanyikan lagu daerah Jawa Tengah “Gambang Suling” melalui video youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AnIoCWmMeK0">https://www.youtube.com/watch?v=AnIoCWmMeK0</a> (neuroscience)</li> <li>6. Siswa di persilahkan berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang di berikan.</li> </ol>	<p>10 menit</p>

## G. PENILAIAN

### 1. TEKNIK PENILAIAN

#### a. Penilaian Sikap (Afektif)

##### 1. Spiritual

1. Tehnik Penilaian : Guru mengisi jurnal harian sikap spiritual siswa melalui vicon

Bentuk Instrumen : Lembar Observasi skala penilaian

#### Observasi Sikap Spiritual melalui Jurnal Pengamatan Guru

Nomor		Nama Siswa	TEMA 3		
Ab.	Induk		Sub Tema 3 Pembelajaran 2		
			BERDOA	KHUSUK BERDOA	BERSYUKUR
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					

#### Rubrik

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

**Pedoman Penskoran : (jumlah penskoran : nilai tertinggi) x 4  
atau**

**Pedoman Penskoran : (jumlah penskoran : nilai tertinggi) x 100**

## 2. Penilaian Sosial

Teknik Penilaian : Guru mengisi jurnal harian sikap spiritual siswa melalui vicon

### JURNAL SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SDN LAMPER TENGAH 01

Kelas/ Semester : 5 / 1

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Tema : 3 Makanan Sehat

Subtema : 3. Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat (Subtema 3)

Pembelajaran : 2

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Disiplin				Percaya diri				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
Dst													

#### Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

#### **Rubrik**

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

**Pedoman Penskoran : (jumlah penskoran : nilai tertinggi) x 4  
atau**

**Pedoman Penskoran : (jumlah penskoran : nilai tertinggi) x 100**

#### **b. PENILAIAN PENGETAHUAN**

##### **Teknis Penilaian : Melalui Tes Tertulis**

Siswa mengerjakan soal pengetahuan

1. Menyelesaikan soal IPA KD 3.3.

~~ Banyak soal: 10

~~ Benar semua:  $(\text{jumlah benar}/10 \times 100) = 100$

2. Menyelesaikan soal Bahasa Indonesia KD 3.4.

~~ Banyak isian: 10

~~ Benar semua:  $(\text{jumlah benar}/10 \times 100) = 100$

#### **c. PENILAIAN KETERAMPILAN KI 4**

##### **Teknis Penilaian : Guru menilai keterampilan siswa melalui rubrik keterampilan.**

1. Membuat Iklan Layanan Masyarakat untuk Media Elektronik

Teknik Penilaian: Praktik

Instrumen: Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.4

●●●●●●●●●●

Dalam kelompok yang beranggotakan lima orang, buatlah sebuah iklan layanan masyarakat untuk media elektronik tentang salah satu buah lokal yang paling banyak terdapat di daerahmu.

Tentukan kata-kata kunci untuk percakapan iklanmu.

Gunakan kalimat percakapan yang baik dan santun.

Peragakanlah iklan layanan masyarakatmu tentang buah lokal di depan kelas secara bergantian.

●●●●●●●●●●

Kegiatan ini dapat digunakan untuk menilai pemahaman siswa tentang isi iklan dan keunggulan produk/jasa yang diiklankan sekaligus melatih keterampilan siswa dalam mendemonstrasikan iklan tersebut.

Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam penilaiannya:

Dari segi pengetahuan :

- Kesesuaian topik iklan (keunggulan buah lokal) dengan isi naskah iklan/percakapannya
- Kesesuaian topik iklan dengan kata kunci yang dipakai
- Naskah/skenario iklan yang dibuat mencerminkan ciri-ciri iklanyang efektif (singkat, menarik, mudah dipahami, mudah diingat)

Dari segi keterampilan :

- Ekspresi siswa ketika mendemonstrasikan iklan elektronik
- Intonasi dan kelantangan suara
- Gesture dan gerak tubuh yang dipakai ketika mendemonstrasikan iklan elektronik

Aspek	4	3	2	1
Kesesuaian iklan	Topik, naskah , kata kunci yang digunakan dalam iklan sesuai satu sama lainnya	Ada 1 hal dari 3 komponen yang yang tidak sesuai	Ada 2 dari 3 komponen yang tidak sesuai	Semua komponen tidak saling sesuai dan terkait
Ciri-ciri iklan	Mencerminkan 4 ciri iklan (singkat, menarik, mudah dipahami, mudah diingat)	Mencerminkan 3 ciri iklan	Mencerminkan 2 ciri iklan	Mencerminkan 1 ciri iklan
Keterampilan menyajikan iklan	Ekspresi, intonasi dan gesture sangat sesuai dengan pesan yang disampaikan iklan	Ada 1 hal dari 3 komponen yang yang tidak sesuai dengan pesan yang disampaikan iklan	Ada 2 dari 3 komponen yang tidak sesuai dengan pesan yang disampaikan iklan	Semua komponen tidak saling sesuai dan terkait dengan pesan yang disampaikan iklan

## 2. Instrumen Penilaian

Lembar soal evaluasi ( Terlampir )

Lembar penilaian ketrampilan ( terlampir )

Lembar penilaian sikap ( Terlampir )

## 3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- Remedial
- Pengayaan

## H. SUMBER DAN MEDIA

**Media :**

1. Power Point
2. Video Pembelajaran Youtube  
<https://www.youtube.com/watch?v=1SIIdqmNx-zw>  
<https://www.youtube.com/watch?v=BkoqiWOvfXc>  
<https://www.youtube.com/watch?v=AnIoCWmMeK0>

**Alat :**

1. Laptop
2. LCD
3. Internet



### **Sumber Belajar.**

1. Buku Pedoman Guru Tema 3 : *Makanan Sehat* Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018) halaman 104-109
2. Buku Siswa Tema 3 : *Makanan Sehat* Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018) halaman 89-94
3. Sumber internet yang relevan  
<https://www.omni-hospitals.com/articles/index/152>  
<https://cekpaket4g.blogspot.com/2020/03/iklan-layanan-masyarakat-tentang-buah.html>  
<https://www.mikirbae.com/2018/09/iklan-layanan-masyarakat-tentang-buah.html>

Mengetahui  
Kepala SDN Lamper Tengah 01

Suwiji, S.Pd  
NIP.19680821 199302 2 002

Semarang, 9 November 2020  
Mahasiswa PPL

Rani Susilo, S.Pd.  
NIP.19850615 201902 2 004

KELAS 5  
TEMA : 3. MAKANAN SEHAT  
SUBTEMA : 3. PENTINGNYA MENJAGA ASUPAN MAKANAN SEHAT  
PEMBELAJARAN : 2

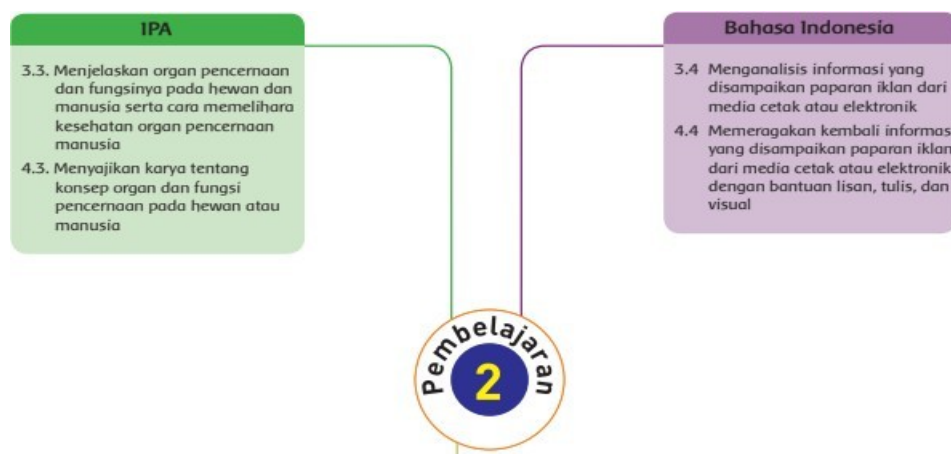
1 x pertemuan (6jp x 35 menit)



Pada pembelajaran 2 kamu telah mengetahui hasil dari setiap pekerjaan. Seseorang yang bekerja pasti ingin mencapai hasil yang diinginkan. Misalnya, dengan bekerja seseorang ingin memenuhi kebutuhan hidupnya. Oleh sebab itu, sebagai seorang pekerja hendaknya bertanggung jawab terhadap pekerjaannya. Tidak benar jika seseorang yang telah bekerja bersikap malas. Jika malas bekerja, harapannya pasti tidak akan tercapai. Selain itu, kebutuhan sehari-harinya tidak akan terpenuhi.

Ayo belajar dan ikuti kegiatan-kegiatan, berikut ini!

## B. PEMETAAN KOMPETENSI DASAR



## C. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

### Muatan : IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3	Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	3.3.1 Menganalisis penyakit yang mempengaruhi organ pencernaan .
4.3	<b>Kompetensi Keterampilan</b> Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia	1.3.1 Melengkapi isi bagan tentang berbagai jenis penyakit pencernaan .

### Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4	Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	3.4.1 Menganalisis isi iklan elektronik layanan masyarakat dan keunggulan produk/jasa yang diiklankan.
4.4	<b>Kompetensi Keterampilan</b> Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	4.4.1 Menyajikan iklan elektronik layanan masyarakat



Setelah mempelajari modul ini, peserta didik diharapkan dapat :


1. Melalui kegiatan mencermati teks naskah iklan elektronik (C), siswa (A) dapat menganalisis (B) (C4) keunggulan isi iklan layanan masyarakat dengan benar.(D)
2. Melalui kegiatan memperagakan iklan elektronik (C), siswa (A) dapat menyajikan (B) keunggulan produk/jasa dari iklan layanan masyarakat dengan benar (D)
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok (C), siswa (A) menganalisis (B)(C4) berbagai macam penyakit yang memengaruhi organ pencernaan manusia dengan benar (D)
4. Melalui kegiatan diskusi kelompok (C), siswa (A) dapat melengkapi (B) bagan berbagai jenis penyakit yang dapat memengaruhi organ pencernaan manusia dengan benar (D).

## E. URAIAN MATERI

### PENYAKIT YANG MEMPENGARUHI ORGAN PENCERNAAN

Ada beberapa penyebab gangguan sistem pencernaan yang disebabkan oleh beberapa penyebab di atas. Kita sudah membahas mengenai beberapa gangguan. Coba kita mengulas kembali mengenai beberapa gangguan sistem pencernaan tersebut (ulas mengenai definisi, gejala, cara pencegahan, dan penyembuhannya).

#### 1. Mag

Nama Gangguan	Keterangan								
	 <p>The diagram illustrates the condition of Mag (gastritis). At the top, a box shows a person holding their stomach with the text: "Gejala : nyeri perut bagian atas, mual, dan muntah." Below this, a central image shows a person with a red glow on their upper abdomen, with red arrows pointing to the stomach area. To the left, an anatomical diagram of the stomach is labeled "Luka Lambung" and "Penyebab : Luka pada lambung". To the right, a box shows a bottle of "ANTASIDA DOEN" with the text: "Cara Mengatasi : Antibiotik dan antasida". At the bottom, a box states: "Mag merupakan gangguan akibat peradangan pada lambung".</p>								
Mag	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="416 1355 608 1473">Penjelasan</td> <td data-bbox="608 1355 1402 1473">Mag merupakan gangguan akibat peradangan pada lambung</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 1473 608 1574">Penyebab</td> <td data-bbox="608 1473 1402 1574">Luka pada lambung yang tidak segera terobati dan berakibat infeksi bakteri <i>Helicobacter pylori</i>.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 1574 608 1641">Gejala</td> <td data-bbox="608 1574 1402 1641">Gejala berupa nyeri perut bagian atas, mual, dan muntah.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 1641 608 1731">Cara Mengatasi</td> <td data-bbox="608 1641 1402 1731">Penanganan tergantung pada penyebabnya. Antibiotik dan antasida dapat membantu.</td> </tr> </table>	Penjelasan	Mag merupakan gangguan akibat peradangan pada lambung	Penyebab	Luka pada lambung yang tidak segera terobati dan berakibat infeksi bakteri <i>Helicobacter pylori</i> .	Gejala	Gejala berupa nyeri perut bagian atas, mual, dan muntah.	Cara Mengatasi	Penanganan tergantung pada penyebabnya. Antibiotik dan antasida dapat membantu.
Penjelasan	Mag merupakan gangguan akibat peradangan pada lambung								
Penyebab	Luka pada lambung yang tidak segera terobati dan berakibat infeksi bakteri <i>Helicobacter pylori</i> .								
Gejala	Gejala berupa nyeri perut bagian atas, mual, dan muntah.								
Cara Mengatasi	Penanganan tergantung pada penyebabnya. Antibiotik dan antasida dapat membantu.								

## 2. Diare

Nama Ganguan	Keterangan	
	<p><b>Gejala :</b> perut kembung atau kram, tinja encer, rasa mulas, atau terkadang mual dan muntah.</p> <p><b>Penyebab :</b> Infeksi virus pada usus besar dan alergi makanan.</p> <p><b>Cara mengatasi :</b> beristirahat yang cukup dan banyak minum</p> <p><b>Diare merupakan penyakit saluran pencernaan yang disebabkan oleh infeksi bakteri, parasit, maupun virus</b></p>	
Diare	Penjelasan	Diare merupakan penyakit saluran pencernaan yang disebabkan oleh infeksi bakteri, parasit, maupun virus.
	Penyebab	Infeksi virus pada usus besar dan alergi makanan.
	Gejala	Gejala berupa diare meliputi perut kembung atau kram, tinja encer, rasa mulas, atau terkadang mual dan muntah.
	Cara Mengatai	Biasanya, diare akan sembuh dengan sendirinya dalam beberapa hari. Hal yang perlu dilakukan adalah dengan beristirahat yang cukup dan banyak minum supaya tidak mengalami dehidrasi..

### 3. Konstipasi/sembelit

Nama Ganguan	Keterangan	
	<p><b>Gejala :</b> harus mengejan saat BAB, proses buang air besar terasa tidak tuntas. tinja kering dan keras</p> <p><b>Penyebab :</b> penyerapan air yang berlebihan.</p> <p><b>Cara mengatasi :</b> makan makanan berserat dan minum banyak air</p> <p><b>Konstipasi merupakan gejala fases mengeras sehingga susah dikeluarkan.</b></p>	
Konstipasi	Penjelasan	Konstipasi atau “sembelit” adalah gejala fases mengeras sehingga susah dikeluarkan.
	Penyebab	Sembelit disebabkan oleh adanya penyerapan air pada sisa makanan yang berlebihan.
	Gejala	Harus mengejan saat buang air besar., Proses buang air besar terasa tidak tuntas., Tinja terlihat kering, keras, atau bergumpal.
	Cara Mengatai	Banyak memakan buah-buahan dan sayur-sayuran berserat serta minum banyak air dapat mencegah gangguan ini.

## 1. Kolera

Nama Ganguan	Keterangan	
Kolera	Penjelasan	Kolera adalah penyakit diare akut, yang disebabkan oleh infeksi usus akibat terkena bakteri Vibrio Cholerae.
	Penyebab	Penyebab infeksi kolera adalah bakteri bernama Vibrio cholerae.
	Gejala	Gejala ini bisa muncul secara tiba-tiba. mual dan muntah, kram perut, dan dehidrasi.
	Cara Mengatai	Pemberian oralit, untuk menggantikan cairan dan elektrolit yang hilang. Untuk kasus yang parah dibutuhkan penggantian cairan intravena (infus).



Ayo Membaca



Salah satu hal yang dapat membuat tubuh tetap sehat dan bugar adalah dengan mengonsumsi buah. Bacalah artikel tentang manfaat buah bagi kesehatan di bawah ini.

### Buah dan Manfaatnya

Manfaat buah-buahan untuk kesehatan sangatlah beragam. Buah-buahan dapat menghindarkan kita dari berbagai penyakit. Dengan mengonsumsi buah maka kita akan mendapatkan gizi dan menjaga kesehatan kita. Buah juga dapat meningkatkan energi dan kebutuhan vitamin pada tubuh manusia. Berikut adalah beberapa manfaat buah-buahan.

- Sumber vitamin. Buah merupakan sumber vitamin dan berbagai jenis vitamin ada di buah.
- Sumber air dan gizi. Buah merupakan salah satu sumber air untuk tubuh dan kebutuhan gizi yang dapat meningkatkan metabolisme tubuh.
- Sumber antioksidan. Buah merupakan salah satu sumber antioksidan alami terbesar yang ada di dunia.
- Mencegah penyakit tertentu. Buah-buahan merupakan salah satu cara untuk menghindarkan kita agar tidak terserang penyakit berbahaya dan berbagai penyakit lainnya.
- Obat luar tubuh. Buah-buahan juga dapat digunakan untuk menggunakan obat luar seperti jerawat, bisul, dan sebagainya.

Sumber: <http://manfaat.co.id/manfaat-buah-buahan>

Buah-buahan sangat penting bagi tubuh kita. Banyak sekali iklan yang mempromosikan tentang buah-buahan, terutama buah-buahan impor. Padahal buah-buahan dan sayuran lokal pun sama enak dan sama bergizinya, lho!

Berikut adalah sebuah percakapan iklan layanan masyarakat tentang buah lokal.



## Ayo Bermain Peran



Bacalah dengan saksama dan peragakanlah!

Siswa 1 : "Lihat apa yang kubawa!"

Siswa 2 : "Wah, buah apa itu? Mengapa warnanya ungu agak kemerahan?"

Siswa 1 : "Ini buah naga impor, lho! Tak ada duanya. Kalau buah naga lokal itu warnanya putih, sementara ini warnanya unik sekali."

Siswa 3 : "Oh, buah naga, ya? Aku juga suka membeli buah naga. Akan tetapi, aku membeli buah naga hasil petani lokal saja. Manfaat dan rasanya juga sama. Harganya juga jauh lebih murah. Sekalipun warnanya berbeda, bukankah itu tidak memengaruhi manfaatnya?"

Siswa 2 : "Iya. Kalau kata ayahku, buah produksi petani lokal itu lebih segar sebab jalur distribusinya lebih pendek. Berbeda dengan buah impor yang membutuhkan banyak pengawet sebab jalur distribusinya lebih panjang. Jadi, selain produksi petani lokal lebih aman untuk dikonsumsi, kita juga turut membantu memberdayakan petani lokal kita."

Siswa 1 : "Oh, begitu, ya. Aku jadi mengerti sekarang. Aku akan memberitahu ayah dan ibuku juga untuk membeli produk buah lokal mulai dari sekarang."

Sebutkan keunggulan buah lokal bila dilihat dari naskah iklan layanan masyarakat di atas.

---

---

---

---

Dalam kelompok yang berisi lima orang, buatlah sebuah iklan layanan masyarakat untuk media elektronik tentang salah satu buah lokal yang paling banyak terdapat di daerahmu.

Tentukan kata-kata kunci untuk percakapan iklanmu.

Gunakan kalimat percakapan yang baik dan santun.

Peragakanlah iklan layanan masyarakatmu tentang buah lokal di depan kelas secara bergantian.



Simaklah percakapan antara Beni dan Edo !



Beni : "Tahu tidak kamu? Ternyata buah pisang banyak sekali manfaatnya. Salah satu manfaatnya adalah untuk mengatasi gangguan pencernaan"

Edo : "Wah, serius kamu?"

Beni : "Iya, buah pisang juga termasuk buah lokal dan banyak sekali manfaatnya. Coba kita simak informasi berikut ini."



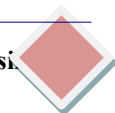
#### Manfaat Buah Pisang bagi Pencernaan

Pisang dapat mencegah mag dan luka akibat gangguan pencernaan karena teksturnya yang lembut. Pisang dapat menetralkan iritasi pada bagian dalam perut.



Daging buah pisang yang lembut melapisi dinding-dinding lambung dan usus sehingga dapat menjadi lapisan anti radang. Pisang sangat membantu bagi mereka yang mengalami masalah peradangan lambung atau usus.

Pisang yang dicampur susu dan air atau dimasukkan dalam segelas susu cair dapat dihidangkan sebagai obat penyakit usus. Juga dapat direkomendasikan untuk pasien sakit perut dan untuk menetralkan keasaman lambung.



## D. TUGAS

Satuan Pendidikan : SDNLamper Tengah 01  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : Makanan Sehat(Tema 3)  
Sub Tema : Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat (Sub Tema 3)

---

Kelompok :  
Nama Kelompok :

Diskusikan dengan kelompokmu

- 1.Lengkapilah Bagan berbagai jenis penyakit yang dapat mempengaruhi organ pencernaan manusia.







Latih mengerjakan **F. EVALUASI** ini!

Soal :  
Soal Pengetahuan

Nama / No Absen :

Satuan Pendidikan : SDN Lamper Tengah 01

Kelas / Semester : 5 / 1

Tema : Makanan Sehat(Tema 3)

Sub Tema : Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat (Sub Tema 3)

1. Bacalah pernyataan berikut!
  - Kurang mengonsumsi makanan berserat
  - Mengejan berlebihan saat buang air besar

Pernyataan-pernyataan tersebut merupakan penyebab penyakit...

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA

Sayangi **buah hati** Anda dengan **Imunisasi Campak-Rubella (MR)**

Diberikan untuk anak usia 9 bulan sampai usia kurang dari 15 tahun selama **kampanye Imunisasi MR** pada bulan September 2017.

**GRATIS**

Dapatkan Imunisasi MR di Posyandu, Puskesmas, Rumah Sakit dan fasilitas kesehatan lainnya.

Menyuntik adalah tindakan medis yang sangat penting untuk mencegah timbulnya penyakit campak dan rubella. Pastikan anak Anda mendapatkan imunisasi MR.

2. Apa yang ingin disampaikan dalam iklan tersebut...

## GLOSARIUM

Iklan : Promosi

Kolera : Nama penyakit pencernaan

## G. DAFTAR PUSTAKA

### DAFTAR PUSTAKA

**Makanan Sehat : BUKU GURU/ Kementerian Pendidikan dan KEBUDayaan.-- Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan KEBUDayaan, 2017.**

**Makanan Sehat / Kementerian Pendidikan dan KEBUDayaan.-  
- Edisi Revisi Jakarta :  
Kementerian Pendidikan dan  
KEBUDayaan, 2017.**

**[https://www.omnihospitals.com/  
articles/index/152](https://www.omnihospitals.com/articles/index/152)**

**[https://cekpaket4g.blogspot.com/200/0  
3/iklan-layanan-masyarakat-tentang-  
buah.html](https://cekpaket4g.blogspot.com/200/03/iklan-layanan-masyarakat-tentang-buah.html)**

**[https://www.mikirbae.com/2018/09/ikla  
n-layanan-masyarakat-tentang-  
buah.html](https://www.mikirbae.com/2018/09/iklan-layanan-masyarakat-tentang-buah.html)**

**Bahan Ajar Kurikulum 2**

**013**

**G U I D E**





LKPD Kurikulum 2013  
Sekolah Dasar

KELAS : 5  
TEMA : 3. MAKANAN SEHAT  
SUBTEMA : 3. PENTINGNYA MENJAGA ASUPAN MAKANAN SEHAT  
PEMBELAJARAN : 2  
SATUAN PENDIDIKAN : SDN LAMPER TENGAH 01



LKPD

Nama Kelompok : .....

.....  
.....  
.....

Kelas : V (Lima)

Petuniuk Belajar

1. Baca kembali materi tentang macam-macam penyebab gangguan sistem pencernaan
2. Perhatikan penjelasan guru dari youtube
3. Kerjakan pertanyaan yang ada pada LKPD 1 secara mandiri di google classroom.
4. Buatlah bagan gangguan sistem pencernaan secara berkelompok menggunakan power point
5. Presentasikan hasil kerja kelompok didepan kelas.
6. Tanyakan pada guru jika ada hal-hal yang kurang jelas.

Tujuan Belajar



**LKPD Kurikulum 2013**  
**Sekolah Dasar**

Setelah mempelajari modul ini, peserta didik diharapkan dapat :

1. Melalui kegiatan diskusi kelompok (C), siswa (A) menganalisis (B) berbagai macam penyakit yang memengaruhi organ pencernaan manusia dengan benar (D)
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok (C), siswa (A) dapat membuat (B) bagan berbagai jenis penyakit yang dapat memengaruhi organ pencernaan manusia dengan benar (D).

## ALAT DAN BAHAN

1. Buku siswa Kelas V tema 3
2. Handphone
3. Laptop

## TUGAS

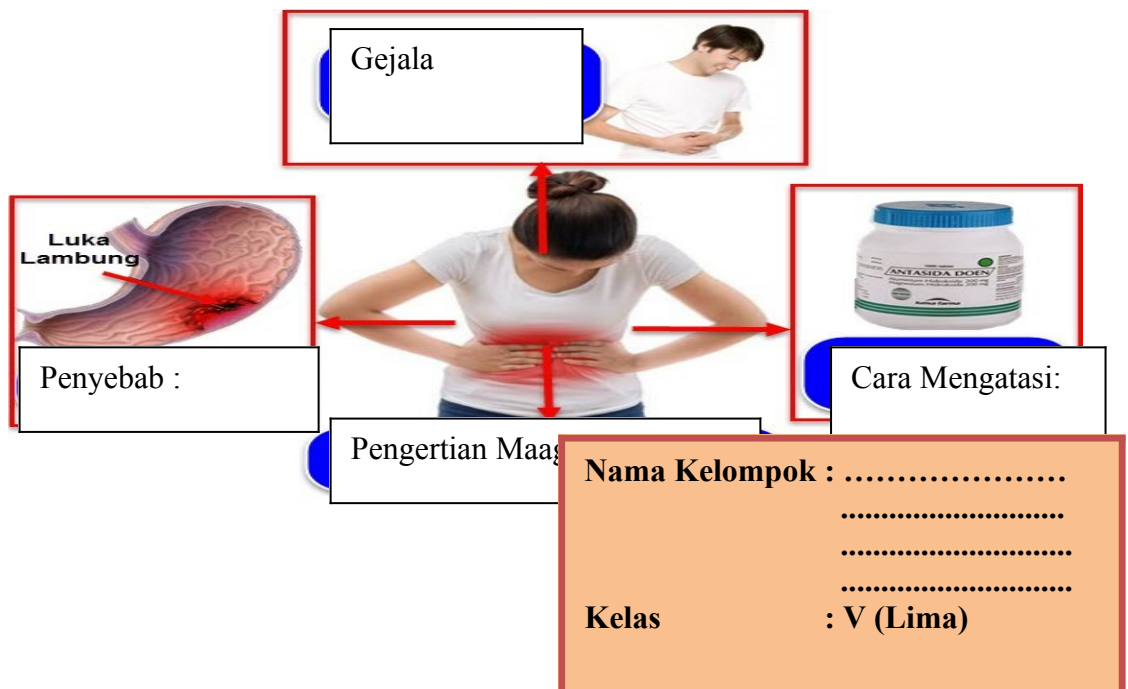
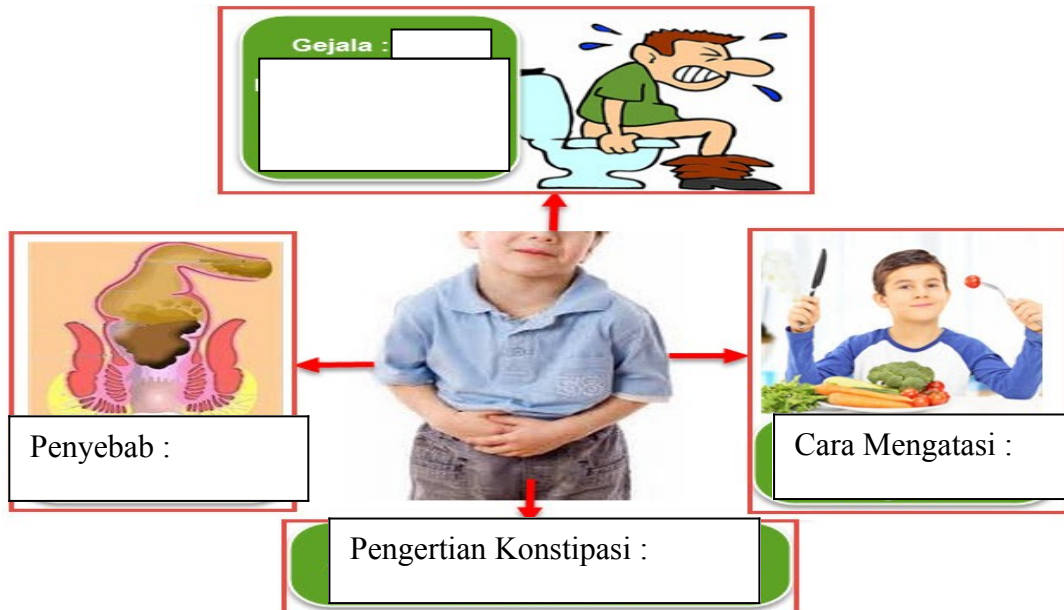
Satuan Pendidikan : SDNLamper Tengah 01  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : Makanan Sehat(Tema 3)  
Sub Tema : Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat (Sub Tema 3)

**LKPD Kurikulum 2013**  
**Sekolah Dasar**

Kelompok :  
Nama Kelompok :

Diskusikan dengan kelompokmu

1. Lengkapilah Bagan berbagai jenis penyakit yang dapat mempengaruhi organ pencernaan manusia.



LKPD Kurikulum 2013  
**Sekolah Dasar**



**Tujuan Belajar**

Setelah mempelajari modul ini, peserta didik diharapkan dapat :

1. Melalui kegiatan mencermati teks naskah iklan elektronik (C), siswa (A) dapat menganalisis (B) (C4) keunggulan isi iklan layanan masyarakat dengan benar.(D)
2. Melalui kegiatan memperagakan iklan elektronik (C), siswa (A) dapat menampilkan (B) keunggulan produk/jasa dari iklan layanan masyarakat dengan benar (D)

**ALAT DAN BAHAN**

1. Buku siswa kelas V tema 3
2. Handphone
3. Laptop



1. Baca kajian pustaka mengenai keunggulan iklan layanan masyarakat di buku tema 3
2. Guru menayangkan iklan layanan masyarakat
3. Siswa berdiskusi kelompok menganalisis keunggulan iklan layanan masyarakat pada buku tema 3 dan tayangan video
3. Kerjakan pertanyaan yang ada pada LKPD 1 secara diskusi kelompok.
4. Dalam kelompok yang beranggotakan lima orang, buatlah sebuah iklan layanan masyarakat untuk media elektronik tentang salah satu buah lokal yang paling banyak terdapat di daerahmu
5. Tentukan kata-kata kunci untuk percakapan iklanmu.  
Gunakan kalimat percakapan yang baik dan santun.
6. Peragakanlah dan videokan iklan layanan masyarakatmu tentang buah lokal di depan kelas lalu upload di google classroom secara bergantian.
6. Tanyakan pada guru jika ada hal-hal yang kurang jelas.

LKPD Kurikulum 2013  
**Sekolah Dasar**



**TUGAS**

**LKPD**

Satuan Pendidikan : SDNLamper Tengah 01  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : Makanan Sehat(Tema 3)  
Sub Tema : Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat (Sub Tema 3)

---

Kelompok :  
Nama Kelompok :  
1.....  
2.....  
3.....  
4.....

**LKPD Kurikulum 2013**  
**Sekolah Dasar**

Diskusikan dengan kelompokmu

Dari tayangan iklan layanan masyarakat yang kalian saksikan , analisis isi iklan , keunggulan produk/jasa dari iklan tersebut.

1. Iklan Buah Lokal

- a. ....
- b. ....
- c. ....
- d. ....
- e. ....

## DAFTAR PUSTAKA

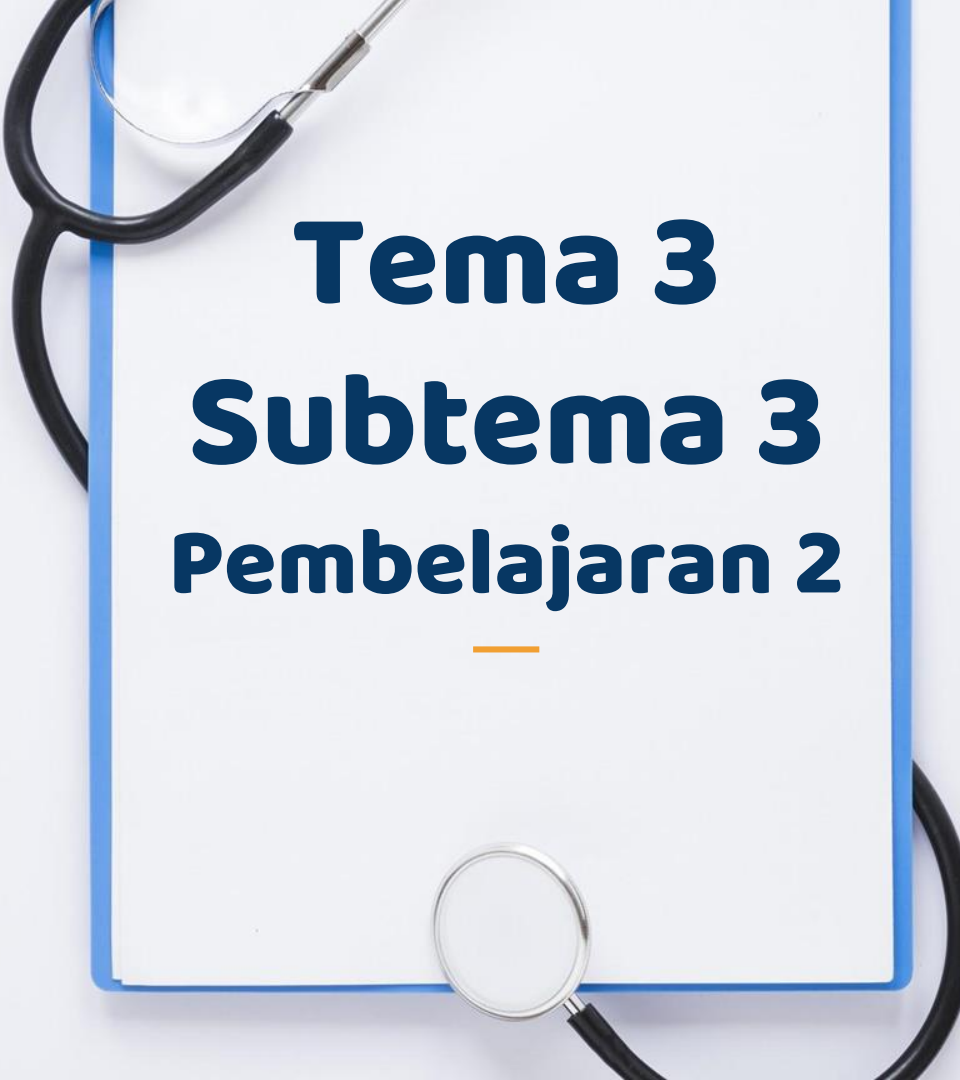
Makanan Sehat : buku guru/  
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi  
Jakarta :  
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.

LKPD Kurikulum 2013

**Sekolah Dasar**

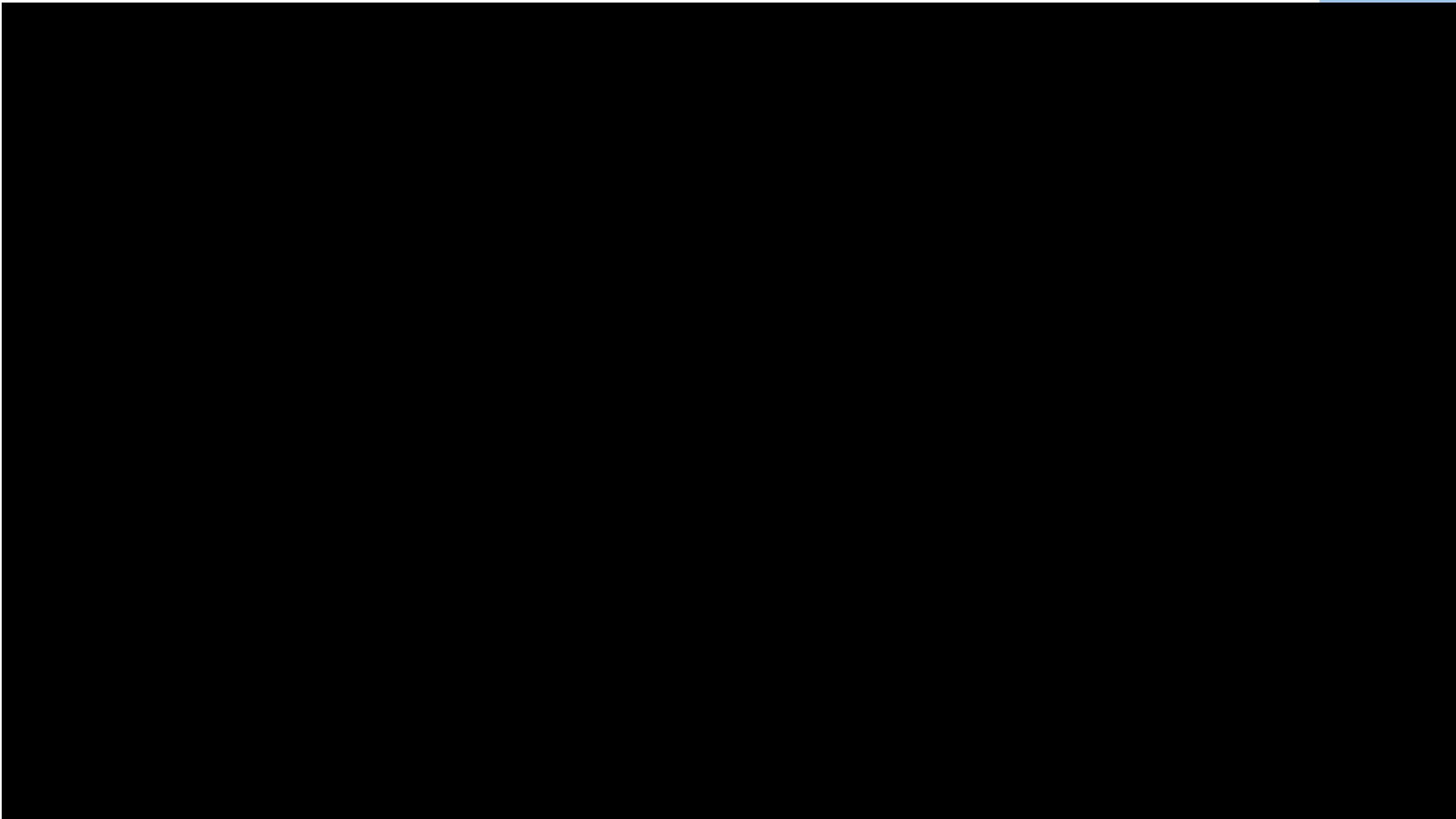
**Makanan Sehat / Kementerian Pendidikan dan  
Kebudayaan.-- Edisi Revisi Jakarta : Kementerian  
Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.**



A black stethoscope is draped over a blue clipboard. A magnifying glass with a silver handle and black frame is positioned at the bottom center of the clipboard. The background is white with abstract shapes in blue, orange, and dark blue.

**Tema 3**  
**Subtema 3**  
**Pembelajaran 2**

---



# TUJUAN PEMBELAJARAN

---

01

Melalui kegiatan diskusi kelompok , siswa menganalisis berbagai macam penyakit yang memengaruhi organ pencernaan manusia dengan benar.

02

Melalui kegiatan diskusi kelompok , siswa dapat melengkapi bagan berbagai jenis penyakit yang dapat memengaruhi organ pencernaan manusia dengan benar.

03

Melalui kegiatan mencermati teks naskah iklan elektronik , siswa dapat menganalisis keunggulan isi iklan layanan masyarakat dengan benar.

04

Melalui kegiatan memperagakan iklan elektronik , siswa dapat menyajikan keunggulan produk/jasa dari iklan layanan masyarakat dengan benar



# Penilaian!

**Penilaian sikap spiritual dan sosial  
melalui penilaian diri siswa di  
google form dan observasi guru  
selama vicon berlangsung**

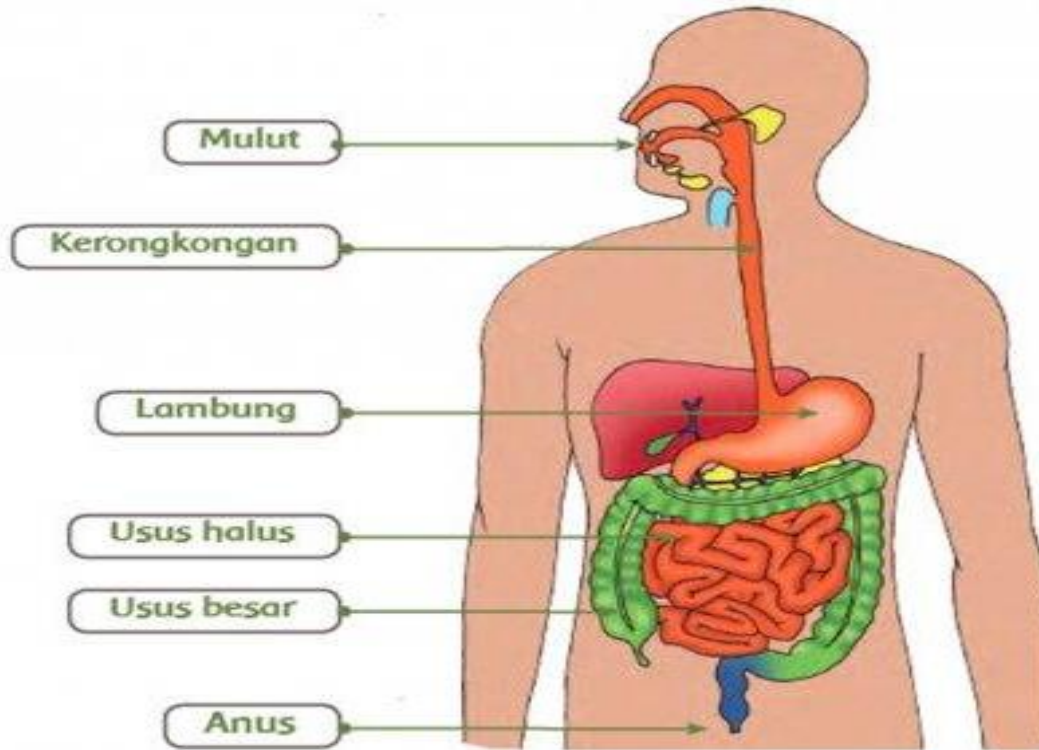
**Penilaian Pengetahuan  
melalui quizizz**

**Penilaian  
Keterampilan melalui  
observasi**

# 1. IKLAN ELEKTRONIK : Iklan yang penyebarannya melalui media elektronik televisi, radio, internet.



# ORGAN PENCERNAAN





Apa yang sedang anak tersebut lakukan?



# TUGAS KELOMPOK



Tiap-tiap kelompok harus dapat menuliskan tentang:

- Apa yang dimaksud dengan gangguan sistem pencernaan?
- Penyebab
- Gejala
- Bagian organ mana yang terserang/terinfeksi
- Cara pencegahan atau penyembuhannya





### Simaklah percakapan antara Beni dan Edo !



Beni : "Tahu tidak kamu? Ternyata buah pisang banyak sekali manfaatnya. Salah satu manfaatnya adalah untuk mengatasi gangguan pencernaan"

Edo : "Wah, serius kamu?"

Beni : "Iya, buah pisang juga termasuk buah lokal dan banyak sekali manfaatnya. Coba kita simak informasi berikut ini."



#### **Manfaat Buah Pisang bagi Pencernaan**

Pisang dapat mencegah mag dan luka akibat gangguan pencernaan karena teksturnya yang lembut. Pisang dapat menetralkan iritasi pada bagian dalam perut.



Daging buah pisang yang lembut melapisi dinding-dinding lambung dan usus sehingga dapat menjadi lapisan anti radang. Pisang sangat membantu bagi mereka yang mengalami masalah peradangan lambung atau usus.

Pisang yang dicampur susu dan air atau dimasukkan dalam segelas susu cair dapat dihidangkan sebagai obat penyakit usus. Juga dapat direkomendasikan untuk pasien sakit perut dan untuk menetralkan keasaman lambung.





**BUAH LOKAL**



# TUGAS KELOMPOK

Buatlah sebuah iklan layanan masyarakat untuk media elektronik tentang buah lokal yang ada di daerahmu



Gunakan kalimat percakapan yang baik dan santun .



01



Diskusikan dengan kelompokmu untuk menentukan kata kata kunci untuk percakapan iklan.

02

03



.Peragakanlah iklan layanan masyarakatmu tentang buah lokal di depan kelas secara bergantian

04

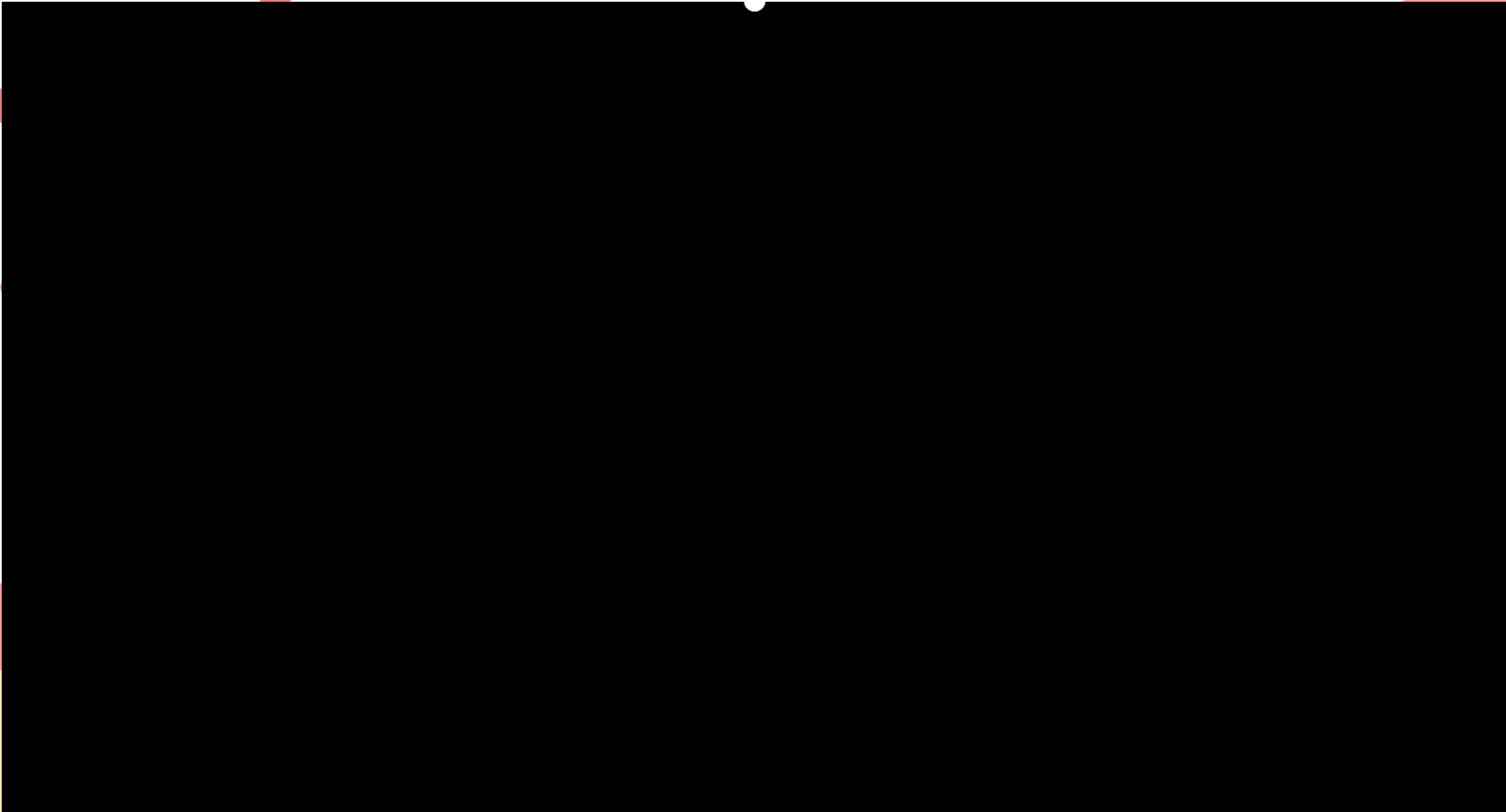
# Simpulan

1. Gangguan Pencernaan adalah masalah yang terjadi pada salah satu organ sistem pencernaan atau lebih dari satu organ pencernaan secara bersamaan. Gangguan pencernaan dan cara penyembuhannya bervariasi, tergantung kepada penyebab, gejala, bagian organ mana yang terserang.
2. Iklan Layanan Masyarakat untuk media elektronik adalah iklan yang menyajikan pesan-pesan sosial yang bertujuan untuk membangkitkan kepedulian masyarakat terhadap sejumlah masalah yang mereka hadapi dan penyebarannya melalui media elektronik seperti radio, televisi dan internet.

# REFLEKSI

1. Materi apa yang kamu pelajari hari ini?
2. Manfaat apa yang kamu dapatkan dari materi tersebut?
3. Sikap positif apa yang kamu dapatkan selama belajar?





## KISI – KISI ASPEK PENGETAHUAN

Nama Sekolah : SDN LAMPER TENGAH 01  
Kelas/ Semester : 5 / 1  
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021  
Tema : 3 Makanan Sehat  
Subtema : 3. Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat (Subtema 3)

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Materi</b>	<b>Indikator soal</b>	<b>Teknik Instr</b>	<b>Instrumen Penilaian</b>
3.3 Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	Jenis-jenis gangguan sistem pencernaan	3.3.1 Menganalisis penyakit yang mempengaruhi organ pencernaan .	Pilihan ganda	Soal pilihan ganda no 1-5 Soal isian no 11-15
3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	Iklan media elektronik	3.4.1 Menganalisis isi iklan elektronik layanan elektronik dan keunggulan produk/jasa yang diiklankan	Pilihan Ganda	Soal pilihan ganda no 6 -10 Soal isian no 16-20



Isilah titik-titik dibawah ini dengan benar !

1. Buah pisang dapat mencegah radang pada ... dan ...
2. Buah pisang dapat meningkatkan produksi lendir dalam lambung sehingga dapat ...kadar asam lambung
3. Sebutkan dua jenis gangguan sistem pencernaan yang sering terjadi di daerahmu ...
4. Maag merupakan gangguan pencernaan yang terjadi pada organ ...
5. Konstipasi dapat dicegah dengan mengkonsumsi makanan yang mengandung ...
6. Kualitas iklan ditentukan dengan penggunaan...
7. Perhatikan iklan berikut ini!



Iklan tersebut berisi imbauan tentang ...

8. Dalam memerankan sebuah iklan harus dengan suara yang...
9. Ketika berakting, seorang pemeran iklan hendaknya berdiri tanpa menghalangi penonton. Teknik ini dinamakan ...
10. Pemeran iklan harus yang memiliki artikulasi yang jelas. Maksud dari artikulasi adalah...

Kunci Jawaban

1. Lambung dan usus
2. Menurunkan
3. Maag, Konstipasi (Kebijaksanaan guru)
4. Lambung
5. Serat
6. Kata kunci
7. Bijak memilih makanan
8. Lantang/keras
9. Blocking
10. Pelafalan

**SOAL KELAS 5 TEMA 3 SUBTEMA 3  
PEMBELAJARAN**

**2**

**10 Questions**

**NAME :** \_\_\_\_\_

**CLASS :** \_\_\_\_\_

**DATE :** \_\_\_\_\_

**1.**



**1. Perhatikan iklan di atas !**

**Iklan di atas berisi tentang ....**

- a) a. Keuntungan memelihara ikan
- b) b. Ajakan mengonsumsi ikan
- c) c. Manfaat memakan ikan kalengan
- d) d. Manfaat mengonsumsi ikan

**2.**



**Bacalah teks iklan di bawah ini !**

**Radio akan tetap jaya meski teknologinya dianggap lama. Musik, pendidikan, politik, bahkan curhat bisa anda dapatkan melalui radio. Meski selalu muncul teknologi baru, radio tetap bikin keluarga semakin seru. Jika terganggu penglihatan anda, radio adalah solusinya. Kalimat yang sesuai dengan iklan tersebut adalah ...**

- a) Radio adalah teknologi yang baru
- c) Radio membuat keluarga semakin seru

- b) Sangat susah mendengarkan musik di radio
- d) Radio membuat penglihatan kita terganggu

3. Salah satu keunggulan iklan pada media elektronik yaitu ....

- a) lebih lambat dalam menyampaikan informasi kepada masyarakat
- b) memakai visual gambar yang bagus
- c) informasi lebih cepat tersampaikan dan lebih jelas
- d) kurang diminati masyarakat

4. Kata kunci iklan tersebut adalah ....

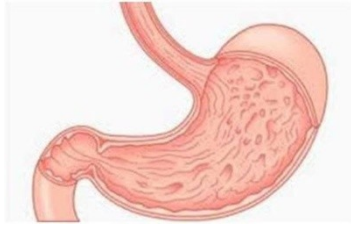


- b) dapat meredakan haus tenggorokan
- c) meredakan gejala sakit maag
- b) mengandung Magnesium Hidroksida
- d) dapat langsung diminum

5. Media yang digunakan untuk menampilkan iklan dalam bentuk suara dan gambar bergerak adalah....

- c) televisi
- d) telepon
- b) radio
- d) surat kabar

6.



Penyakit yang menyerang alat pencernaan pada gambar di atas adalah ...

a) lambung

c) ginjal

b) maag

d) usus buntu

7.



Penyakit dengan gejala bibir pecah-pecah mudah menyerang jika kita ...

a) makan tidak teratur

c) kekurangan vitamin C

b) kekurangan kalsium

d) kekurangan air

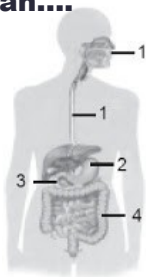
8. Berikut ini yang merupakan cara menjaga kesehatan organ pencernaan adalah ....

- d) merokok
- b) Minum obat maagh setiap hari 5 kali
- c) makan makanan yang bergizi
- d) Diet tidak makan sayur

9. Berikut ini yang bukan merupakan manfaat buah pisang bagi organ pencernaan adalah ....

- e) menjaga keseimbangan asam lambung
- b) mencegah luka pada lambung
- c) mencegah radang pada usus halus
- d) meningkatkan produksi asam lambung

10. Penyakit yang terjadi karena adanya gangguan dari organ pencernaan yang ditunjuk nomor 4 adalah....



- f) mag
- b) tifus
- c) konstipasi
- d) usus buntu

Isilah titik-titik dibawah ini dengan benar !

11. Buah pisang dapat mencegah radang pada ... dan ...
12. Buah pisang dapat meningkatkan produksi lendir dalam lambung sehingga dapat ...kadar asam lambung
13. Sebutkan dua jenis gangguan sistem pencernaan yang sering terjadi di daerahmu ...
14. Maag merupakan gangguan pencernaan yang terjadi pada organ ...
15. Konstipasi dapat dicegah dengan mengkonsumsi makanan yang mengandung ...
16. Kualitas iklan ditentukan dengan penggunaan...
17. Perhatikan iklan berikut ini!



Iklan tersebut berisi imbauan tentang ...

18. Dalam memerankan sebuah iklan harus dengan suara yang...
19. Ketika berakting, seorang pemeran iklan hendaknya berdiri tanpa menghalangi penonton. Teknik ini dinamakan ...
20. Pemeran iklan harus yang memiliki artikulasi yang jelas. Maksud dari artikulasi adalah...

## **Answer Key**

- 1. d**
- 2. c**
- 3. b**
- 4. c**
- 5. c**
- 6. c**
- 7. c**
- 8. d**
- 9. c**
- 10. a**

## Kunci Jawaban

11. Lambung dan usus
12. Menurunkan
13. Maag, Konstipasi (Kebijaksanaan guru)
14. Lambung
15. Serat
16. Kata kunci
17. Bijak memilih makanan
18. Lantang/keras
19. Blocking
20. Pelafalan

