

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS SDLB
DARING MASA COVID-19
Tahun Ajaran 2021

Satuan Pendidikan : SLB Negeri 1 Buleleng
Kelas/Semester : 5 (Lima)/ 1 (Satu)
Kekhususan : Tunanetra
Tema : 1 (Indahnya Kebersamaan)
Sub Tema : 1 (Keberagaman Budaya Bangsa)
Terpadu : IPS, PPkn, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (5 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu mengetahui keberagaman rumah adat dan jenis tarian di Indonesia melalui kegiatan ayo mengamati dengan mendengarkan bacaan tentang “keberagaman Indonesia” yang dibacakan guru.
2. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu membuat pertanyaan sesuai dengan bacaan dengan menggunakan EYD yang tepat dan cermat melalui kegiatan menanya.
3. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu mengetahui makna dari lagu tersebut dan penciptanya melalui kegiatan mencoba dengan menyanyikan lagu Aku Anak Indonesia.
4. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu menyebutkan rumah adat dan tarian adat daerah melalui kegiatan menalar.
5. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu memahami dan menghargai perbedaan melalui kegiatan menulis.

B. KEGIATAN PEMBEAJAR

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	10 Menit

	<p>4. Guru menstimulus pengetahuan dan daya analisa siswa dengan mengajak siswa untuk menanya. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan tersebut dan ruang lingkup materi yang akan dipelajari, yaitu tentang “<i>Keberagaman Budaya Bangsaku</i>”.</p>	
Inti	<p>Ayo Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membacakan teks bacaan keberagaman Indonesia dan siswa menyimak di buku siswa. ❖ Guru mengondisikan siswa untuk mengamati atau membaca kembali teks bacaan. ❖ Guru membimbing siswa mengambil makna dari teks keberagaman Indonesia. <p>Catatan: Guru bisa juga memerintahkan salah satu siswa yang membaca dalam buku siswa yang sudah di braillekan.</p> <p>Ayo Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing siswa untuk membuat pertanyaan berkaitan bacaan. • Guru mengarahkan siswa untuk bertanya jawab dengan teman berkaitan dengan bacaan dengan pertanyaannya yang sudah disiapkan. <p>Catatan: Jika jumlah siswa ganjil siswa bisa bergantian bertanya, dan jika pertanyaan sama tidak perlu menanyakan lagi.</p> <p>Ayo Mencoba :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru secara klasikal menjelaskan kita wajib bangga dengan keberagaman rumah adat dan tarian daerah. • Guru bersama dengan siswa bersama sama menyanyikan lagu “<i>Dari Sabang Sampai Merauke</i>” • Guru memberikan pertanyaan dari lagu yang telah dinyanyikan. • Setelah menyanyikan lagu “<i>Dari Sabang Sampai Merauke</i>” maka guru menanyakan makna apa yang terkandung dalam lagu tersebut? Jawaban: Indonesia terdiri dari berbagai pulau dari sabang sampai merauke dan memiliki keberagaman suku bangsa dan budayanya. <p>Ayo Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengkondisikan siswa membuat kelompok (satu kelompok minimal 2 orang). Guru 	150 Menit

membacakan pertanyaan untuk bahan diskusi.

- ≈ Sebutkan rumah adat didaerah lain?
- ≈ Apa saja tarian adat yang kamu ketahui?
- ≈ Budaya di Indonesia sangat beragam, apakah tiap daerah memiliki budaya yang sama?

- Siswa dengan dibimbing guru mendiskusikan dengan teman tentang rumah adat dan tarian adat yang diketahui.

Ayo Menulis

Pada kegiatan menulis guru sebaiknya perlu mencermati langkah-langkah sebagai berikut:

- Guru mengkondisikan siswa untuk mencari informasi kepada teman tentang keberagaman di kelas.
- Guru memberikan tabel atau poin-poin yang akan ditulis.
- Guru memberikan tugas kepada siswa untuk menuliskan sikap meng-hargai keberagaman

Tips yang Bisa Dilakukan

- ❖ Siswa diajak ke perpustakaan untuk mengeksplorasi secara detail isi isi bacaan dan gambar.
- ❖ Kemudian menuliskan apa yang terkandung dalam bacaan.
- ❖ Bimbinglah siswa mengungkapkan hasil eksplorasi.
- ❖ Siswa diminta untuk menirukan kalimat ujaran guru dengan benar.

Refleksi

- Guru mempertegas kembali tentang keberagaman budaya bangsa Indonesia, ketika kalian hidup diantara keanekaragaman Budaya tentu saja sangat menyenangkan.
- Hal tersebut merupakan keagungan Tuhan yang maha kuasa dan kita wajib mensyukurinya. Disamping itu kita harus saling menghargai dan toleransi antar sesama warga negara Indonesia.

Kegiatan Interaksi dengan Orangtua:

Guru memberitahukan kepada orang tua bahwa putra-putrinya perlu dikenalkan keberagaman budaya

	sehingga mau menghargai dan toleransi kepada semua Warga Negara Indonesia.	
Penutup	Kegiatan penutup terdiri atas: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Kegiatan diakhiri dengan menyimpulkan secara bersama-sama. ❖ Guru menyampaikan pesan moral kepada siswa: belajarlh dengan tekun agar mendapatkan hasil terbaik. ❖ Sebelum pulang Guru mengajak siswa untuk berdoa. 	15 Menit

C. PENILAIAN ASESMEN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi untuk kerja atau hasil karya/proyek dengann rubrik penilaian.

Diketahui
Kepala Sekolah

.....,2021
Guru Bidang studi/Guru kelas

Drs. Made Winarsa
NIP. 19661123 199512 1 001

I Putu Adi Sembara Jaya S.Pd
NIP. 19870103 202012 1 004

PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian sikap: teliti jujur dan percaya diri
2. Penilaian pengetahuan : Daftar periksa dan skor.
3. Penilaian ketrampilan Unjuk kerja dan Lembar pengamatan.

b. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Penilaian sikap :

No.	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku							
		Percaya Diri				Rasa ingin tahu			
		SB 1	B 2	C 3	K 4	SB 1	B 2	C 3	K 4
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
dst									

Keterangan:

SB = Sangat Baik; B = Baik ; C= Cukup ; K = Kurang

Guru memberi tanda (✓) pada setiap kriteria sesuai dengan nilai karakter yang muncul dari siswa.

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian : tes lisan (menjawab dan menunjukkan)

Tes tertulis : skor

Skor Maksimal : 100

Penilaian : $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

☞ Keberagaman budaya dan lagu nasional.

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

3. Penilaian Keterampilan

a. Penilaian Unjuk Kerja

Penilaian Diri Bahasa Indonesia

No.	Pernyataan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Saya sudah bisa menyebutkan rumah adat di Indonesia.		
2.	Saya sudah bisa menyebutkan tarian adat di Indonesia.		
3.	Saya sudah bisa menuliskan keberagaman di kelas.		

Penilaian Diri IPS, PPKn dan SBdP

No.	Pernyataan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Saya sudah bisa menuliskan 5 sikap menghargai keberagaman.		
2.	Saya sudah bisa menyanyi dengan intonasi yang benar.		
3.	Saya sudah bisa bernyanyi sesuai dengan tinggi rendah nada		

LEMBAR KERJA SISWA

Subtema 1 Keberagaman Budaya bangsaku

Pembelajaran 1

Bonar, Hasan dan Umar sedang mempelajari keberagaman budaya Indonesia. Mari kita belajar bersama mereka.

Ayo Mengamati

Dengarkanlah bacaan di bawah ini!

Indonesia mempunyai 17.000 pulau. Pulau-pulau di Indonesia antara lain: Pulau Sumatera, Pulau Kalimantan, Pulau Jawa, Pulau Sulawesi, Pulau Irian Jaya, Pulau Maluku, Pulau Bali dan masih banyak lagi.

Ada berbagai macam bentuk rumah adat di Indonesia dari sabang sampai merauke. Demikian juga dengan keanekaragaman tarian. Keberagaman tersebut merupakan anugerah dari Tuhan Yang Maha Esa, sehingga kita wajib mensyukurinya.

Ayo Menanya

Dari uraian diatas buatlah suatu pertanyaan kepada temanmu tentang rumah adat dan tarian adat.

Pertanyaanmu:

.....

Jawaban temanmu:

.....

Ayo Mencoba

Sebagai anak Indonesia, aku merasa bangga terhadap keberagaman yang ada di Indonesia.

Mari kita ekspresikan kebanggaan kita melalui lagu “Dari sabang sampai merauke”. Nyanyikanlah lagu di bawah ini dengan tinggibenar rendah nada yang sesuai.

Dari Sabang Sampai Merauke

G=Do, 4/4

Cipt. R. Sokarjo

**Dari sabang sampai merauke
Berjajar pulau-pulau
Sambung menyambung menjadi satu
Itulah Indonesia
Indonesia tanah airku
Aku berjanji padamu
Menjunjung tanah airku
Tanah airku Indonesia**

Setelah menyanyikan lagu “Dari Sabang Sampai Merauke“
makna apa yang terkandung dalam lagu tersebut?

Kemukakan hasil jawabanmu di depan kelas

Ayo Menalar

Diskusikan dengan temanmu dari pertanyaan berikut:

1. Sebutkan rumah adat di daerah lain?
2. Apa saja tarian adat yang kamu ketahui?
3. Budaya di Indonesia sangat beragam, apakah tiap daerah memiliki budaya yang sama?

Ayo Menulis

Bertanyalah kepada temanmu untuk mencari informasi tentang keberagaman suku bangsa di kelasmu.

1. Nama siswa :

Daerah asal :

Ciri khas daerah :

- Agama :
2. Nama siswa :
- Daerah asal :
- Ciri khas daerah :
- Agama :
3. Nama siswa :
- Daerah asal :
- Ciri khas daerah :
- Agama :

Setelah mendapat informasi dari teman-temanmu, kamu dapat mengetahui perbedaan yang ada. Perbedaan ini merupakan suatu anugerah dari Tuhan yang patut kita syukuri dan kita tetap bersatu dalam wadah negara kesatuan Republik Indonesia.

Tuliskan hal-hal apa yang telah kamu lakukan untuk menghargai keberagaman sebagai wujud arti bersatu.

Contoh:

No.	Sikap Menghargai Keberagaman
1.	Bermain bersama teman yang berbeda agama

No.	Sikap Menghargai Keberagaman
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

Refleksi

Bagaimana perasaanmu ketika kamu mengunjungi kampung halaman keluargamu?
Adakah perbedaan antara tempat tinggalmu dengan kampung halaman keluargamu?
Bagaimana cara kamu menyikapi perbedaan tersebut?



Kegiatan Bersama Orang Tua

Carilah informasi tentang keberagaman budaya Indonesia dengan bertanya kepada orang tuamu,ssaudaramu dan teman di rumah.