

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP
Kelas /Semester : VII/Ganjil
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen & Budi Pekerti

Materi Pokok : Allah mengampuni dan menyelamatkan manusia di dalam Yesus Kristus
Alokasi Waktu : 24 Jam Pelajaran (8 Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Memahami arti mengampuni.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN / PERTEMUAN 1

KEGIATAN PENDAHULUAN (15 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya, <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. <p>Pemberian Acuan</p> <p>Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung</p>
KEGIATAN INTI (60 Menit)	
LITERASI	<p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi di bahas di pertemuan melalui pendekatan saintifik (Mengamati, Menanya, Mengumpulkan Informasi/Eksperimen, Mengasosiasikan Mengolah informasi, Mengkomunikasikan) pada topic</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Arti Mengampuni</i> <p>dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca Peserta didik membaca materi yang di bahas di pertemuan • Menulis Peserta didik menulis materi yang di bahas pertemuan • Mengamati, <p><i>Peserta didik mengamati tabel yang berisi contoh penulisan materi yang di bahas di pertemuan</i></p>
<u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u>	<p>Secara berkelompok peserta didik mengidentifikasi masalah- masalah yang relevan yang muncul dari hasil pengamatannya, guru membantu peserta didik mengerucutkan masalah yang berkembang dalam bentuk pertanyaan</p> <p>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Membuat kesimpulan sementara dari hasil diskusi kelompok; ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas yang sudah dituliskan di kertas karton, dan kelompok lain memberikan tanggapan dengan mengajukan pertanyaan ataupun memberikan masukan.
<u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u>	<p>Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok untuk mempraktikan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi dalam materi yang di bahas di pertemuan</p>
<u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u>	<p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan ❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan ❖ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
<u>CREATIVITY (KREATIVITAS)</u>	<p>Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa :</p> <p>Laporan hasil pengamatan secara tertulis</p> <p>Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.</p> <p>Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.</p> <p>Evaluasi/ tes akhir (<i>Berpikir kritis dan kreatif (4C) dengan sikap jujur , disiplin, serta tanggung jawab yang tinggi (Karakter)</i>)</p>
PENUTUP (10 MENIT)	
<p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. • Membuat ringkasan dengan bimbingan guru tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran baru. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan penilaian • Memberikan tugas / PR dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan di bahas di pertemuan berikutnya. <p>Memberi salam.</p>	

C. PENILAIAN

Penilaian Kompetensi Sikap Sosial Spiritual Pengetahuan Keterampilan

Mengetahui
Kepala SMP N/S

.....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP

.....
NIP

RPP LURING 2020-2021

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/31jWWEQ>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik.buku DII

UNTUK 1 TAHUN (2 SEMESTER)

Di [web guruberbagi](#) Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), Silahkan Langsung WA di. 085955343737 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/31jWWEQ>