

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SDN Empang 1 Kota Bogor
 Kelas / Semester : VI / I
 Tema : 5 (Wirausaha)
 Sub Tema : 3 (Ayo, Belajar berwirausaha)
 Pembelajaran ke : 4 (Empat)
 Topik Pembelajaran : Belajar tentang kemandirian dan kewirausahaan
 Alokasi Waktu : 1x 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan melakukan pengamatan dan diskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan membaca, melakukan pengamatan, dan diskusi, peserta didik mampu mengisi formulir perencanaan kegiatan wirausaha untuk melatih kemandirian dengan baik.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa serta presensi kehadiran (Orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 Menit
Kegiatan Inti	Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran 1. Guru menampilkan beberapa gambar terkait wirausaha (<i>stimulation</i>) 2. Peserta didik mengamati gambar yang ditampilkan guru 3. Guru mengajukan beberapa pertanyaan terkait gambar yang ditampilkan (isi gambar dan lain sebagainya) (<i>problem statement</i>) 4. Peserta didik menjawab pertanyaan guru 5. Guru meminta peserta didik membaca sumber bacaan yang telah disediakan (buku siswa) 6. Peserta didik membaca teks yang ada di buku siswa (<i>data collection</i>)	7 Menit

7. Peserta melakukan tanya jawab terkait wirausaha yang ada di lingkungan tempat tinggal teman sebangkunya.
(*data processing*)
8. Peserta didik menjawab pertanyaan yang diberikan guru, yaitu menuliskan:
 - a. sikap yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan.
 - b. faktor-faktor yang harus diperhatikan ketika akan melakukan suatu usaha.
 - c. hal yang harus dilakukan supaya usaha dikenal oleh masyarakat.
 - d. manfaat wirausaha bagi masyarakat.
 - e. sikap mereka jika ada yang membuka usaha serupa di sebelah usaha mereka.(*Critical Thinking*)
9. Guru dan peserta didik membahas pertanyaan yang diajukan (*verification*)
10. Peserta didik menarik kesimpulan mengenai kegiatan wirausaha (*generalization*)
11. Peserta didik kemudian bermain peran tentang sebuah usaha impian dengan diawali kegiatan diskusi.
12. Peserta didik membuat satu kegiatan wirausaha secara berkelompok dengan memperhatikan langkah-langkah sebagai berikut:
 - a. Menentukan jenis usaha impian.
 - b. Menentukan target konsumen atau pembeli yang akan menggunakan produk.
 - c. Menentukan harga jual produk.
 - d. Menentukan tempat usaha.
 - e. Menentukan strategi pemasaran supaya usaha dikenal dan dipilih oleh pembeli.
 - f. Menentukan sikap yang harus diterapkan agar usaha yang dijalankan sukses.
13. Peserta didik menuliskan rencana kreasi wirausaha mereka dalam bentuk pengisian formulir rencana wirausaha.
14. Seluruh anggota kelompok harus terlibat dalam diskusi tersebut.
15. Peserta didik diminta mempresentasikan usaha impian mereka pada pertemuan berikutnya.
(*Critical thinking*)

Kegiatan Penutup	Kerja Sama dengan Orang Tua ➤ Peserta didik bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal. Peserta Didik : ➤ Membuat resume (creativity) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : ➤ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	1 Menit
-------------------------	---	---------

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bogor, Juli 2021
Guru Kelas 6

Hj. Nurdahniar,S.Pd.
NIP. 19671231 198605 2 017

Ai Juliani,S.Pd.
NIP. 19920719 201903 2 006

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

1. PPKn

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Peserta didik dapat menuliskan sikap yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan.			
2	Peserta didik dapat menuliskan hal yang harus dilakukan supaya usaha kita dikenal oleh masyarakat.			
3	Peserta didik dapat menuliskan faktor-faktor yang harus diperhatikan ketika akan melakukan suatu usaha.			
4	Peserta didik dapat menuliskan bagaimana bersikap jika ada yang membuka usaha serupa di sebelah usaha kita.			

2. Bahasa Indonesia

Jawaban tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa peserta didik.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Peserta didik dapat menuliskan identitas diri pada rencana wirausaha			
2	Peserta didik menuliskan jenis wirausaha yang akan dilakukan			
3	Peserta didik menuliskan harga produk, target pembeli dan tempat usaha secara lengkap			
4	Peserta didik menuliskan strategi pemasaran			
5	Peserta didik menuliskan sifat yang harus dimiliki dalam menjalankan usaha			

D. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Peserta didik yang belum dapat memahami berbagai manfaat wirausaha dapat di beri tambahan tugas tentang macam- macam wirausaha lingkungan tempat tinggal.

2. Pengayaan

Peserta didik dapat mencari berbagai wirausaha yang dapat dilakukan oleh seorang pelajar

E. Sumber Dan Media

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Lingkungan sekitar
3. Alat tulis
4. Gambar berbagai jenis wirausaha
5. Proyektor dan laptop

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

FORMULIR RENCANA WIRAUSAHA

- a. Nama Anggota Kelompok :
.....
.....
- b. Kelas :
- c. Jenis Wirausaha : Jasa / Barang *
- d. Target Konsumen :
- e. Harga barang/Jasa :
- f. Tempat Usaha :
- g. Strategi Usaha :
.....
.....
- h. Sikap dalam menjalankan usaha :
.....
.....
.....

Gambar-Gambar Contoh Wirausaha

