

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN 1 GONDANGWAYANG
 Kelas / Semester : 6 / 2
 Tema : Menjelajah Ruang Angkasa (Tema 9)
 Sub Tema : Keteraturan yang Menakjubkan (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.9, 4.9), IPA (3.7,4.7) Pembelajaran ke 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: IPA

NO	Kompetensi	Indikator
3.7	Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya.	3.7.1 Menjelaskan cara kerja sistem tata surya. 3.7.2 Mengidentifikasi planet dalam tata surya.
4.7	Membuat model sistem tata surya.	4.7.1 Memperagakan sistem tata surya. 4.7.2 Menyajikan laporan pengamatan tentang cara kerja planet dalam sistem tata surya.

C. TUJUAN

1. Siswa dapat menjelaskan sistem tata surya melalui kegiatan bermain peran dengan percaya diri
2. Dengan bermain peran siswa dapat membuat sebuah laporan pengamatan tentang cara kerja planet dalam sistem tata surya dengan lebih percaya diri.
3. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan cara kerja anggota sistem tata surya dengan keingintahuan yang besar.
4. Dengan membaca sebuah karangan fiksi, siswa dapat menjelaskan tokoh utama dalam karangan fiksi secara lisan, tulisan dan menggambarannya di dalam sebuah gambar sederhana dengan percaya diri.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa sebelum pembelajaran 2. Guru menyapa siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 3. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<i>Karakter dan Life Skills</i>). 4. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<i>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</i>) 5. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 6. Guru menyampaikan materi memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	5 menit

Kegiatan Inti	Alat dan Bahan <ul style="list-style-type: none"> • Alat peraga Planetarium • Panduan Buku Guru halaman 4-13 dan Siswa halaman 1-13 • LCD Proyektor • Internet • PPT sistem tata surya dan bacaan fiksi Ayo Berdiskusi <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati tayangan LCD Proyektor dan gambar-gambar yang terdapat di dalam buku siswa mengenai tata surya dan angkasa luar, kemudian mendiskusikan bersama kelompoknya mengenai nama benda-benda langit dan menuliskan fakta menarik yang diketahui tentang benda-benda langit tersebut. (<i>Collaboration, Critical Thinking and Problem Solving</i>) Ayo Membaca <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca artikel yang berjudul "Benda Langit di Sekitar Kita" yang terdapat pada buku siswa. Ayo Mencoba dan Ayo Berlatih <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan permainan untuk menunjukkan pergerakan planet-planet dan matahari di dalam sistem tata surya kita dengan langkah kegiatan yang benar bersama kelompoknya, kemudian siswa menjawab berbagai pertanyaan mengenai planet-planet dan matahari di dalam tata surya kita. (<i>Creativity, Critical Thinking</i>) Ayo Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari 	50 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru. (<i>Variasi Aktivitas</i>) 2. Siswa merangkum materi yang sudah diberikan. (<i>Life Skills dan Variasi Aktivitas</i>) 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini. 5. Guru mengakhiri pelajaran dengan doa 	5 menit

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Strategi	: <i>Cooperative Learning</i>
Teknik	: <i>Example Non Example</i>
Metode	: Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Pengamatan siswa.

Lembar Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerjasama	Teliti	Kreatif	Peduli Lingkungan	Keterangan
1								
2								

Kolom aspek sikap diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut

:4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

KISI-KISI SOAL

Kelas/Semester : 6 / 2
Tema : 9. Menjelajah Ruang Angkasa
Subtema : 1. Keteraturan yang Menakjubkan

NO	MUATAN PELAJARAN	KOMPETESI DASAR	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	JUMLAH SOAL	
1.	IPA	3.7	Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya.	Siswa mampu mengidentifikasi planet dalam tata surya.	Tertulis	4
		4.7	Membuat model sistem tata surya.	Menyajikan laporan pengamatan tentang cara kerja planet dalam sistem tata surya.	Produk	1

Instrumen Penilaian

Mapel : IPA KD 3.7

Bentuk Penilaian: Tes Instrumen

Penilaian : Tes TulisSoal :

1. Planet apakah yang memiliki ukuran paling kecil ?
2. Planet apakah yang memiliki ukuran paling besar?
3. Planet apakah yang mengalami revolusi terhadap matahari yang paling cepat? Mengapa?
4. Planet apakah yang mengalami revolusi terhadap Matahari yang paling lama? Mengapa?

Kunci Jawaban

1. Merkurius
2. Jupiter
3. Merkurius, karena Merkurius terletak paling dekat dengan Matahari sehingga waktu yang diperlukan untuk mengelilingi matahari menjadi paling cepat.
4. Neptunus, karena Neptunus terletak paling jauh dengan Matahari sehingga waktu yang diperlukan untuk mengelilingi matahari menjadi paling lama dibandingkan dengan planet lainnya.

Cara penilaian :

Nomor Soal	Score
1	2
2	2
3	3
4	3
jumlah	10
nilai	Jumlah score x 10

Mapel : IPA KD 4.7

Bentuk Penilaian: Non Tes (Produk)

Instrumen Penilaian : Rubrik

Soal :

Buatlah laporan pengamatan dengan melakukan permainan untuk menunjukkan pergerakan planet-planet dan matahari di dalam sistem tata surya kita dengan langkah kegiatan yang benar bersama anggota kelompokmu !

Judul Kegiatan:

.....

Tujuan Pengamatan:

.....

.....

Metode:

.....

.....

.....

Hasil Pengamatan:

.....

.....

.....

Kesimpulan:

.....

.....

.....

.....

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kelengkapan laporan dan detil.	Semua bagian dalam laporan dijelaskan dengan baik	Sebagian besar bagian dalam laporan dijelaskan dengan baik dan detil.	Hanya satu atau dua bagian dalam laporan dijelaskan dengan baik dan detil.	Laporan tidak lengkap dan tidak detil.
Isi Laporan (hasil Pengamatan)	Hasil pengamatan dijelaskan dengan sangat baik, runtut, dan jelas	Hasil pengamatan dijelaskan dengan baik dan runtut	Hasil pengamatan dijelaskan namun kurang jelas	Hasil pengamatan tidak dijelaskan dengan jelas
Kesimpulan	Siswa dapat menarik kesimpulan dari hasil pengamatan dengan tepat dan jelas.	Siswa dapat menarik kesimpulan dari hasil pengamatan dengan jelas namun kurang tepat.	Siswa dapat menarik kesimpulan dari hasil pengamatan kurang tepat dan kurang jelas.	Siswa tidak dapat menarik kesimpulan dari hasil pengamatan dengan tepat.

score perolehan
Nilai : _____ x 100
score maximal

G. Remidi dan Pengayaan

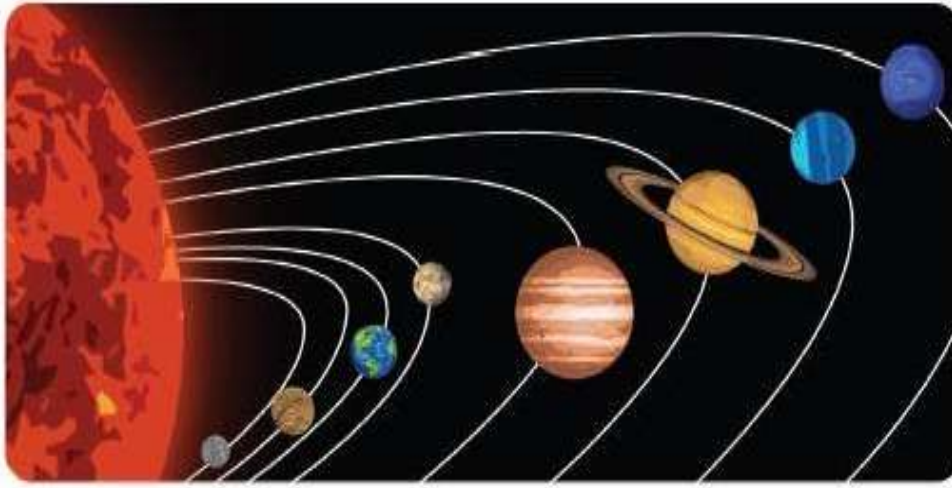
Mapel	Instrumen Remidi	Instrumen Pengayaan
IPA	<ol style="list-style-type: none">1. Sebutkan 8 planet secara urut dari planet terdekat matahari!2. Jelaskan perbedaan antara rotasi dan revolusi!	Gambarlah sistem tata surya di buku tulismu!

Gondangwayang, 16 November 2021

Guru Praktik ,

ARTIMAH.S.Pd.SD

NIP. 19680930 199803 2 006



Gambar sistem tata surya

Sumber : www.img.okezone.com

Setiap planet dalam tata surya berada pada garis edar berbentuk elips yang disebut orbit. Selama tetap berada di orbitnya, Planet-Planet tersebut tidak saling bertabrakan. Planet-planet yang mengelilingi Matahari adalah Merkurius, Venus, Bumi, Mars, Jupiter, Saturnus, Uranus, dan Neptunus.

Setiap planet berputar pada porosnya. Peristiwa berputarnya planet pada porosnya disebut rotasi. Rotasi bumi menyebabkan kita dapat mengalami peristiwa siang dan malam secara bergantian.

Semua planet yang ada dalam sistem tata surya akan berputar mengelilingi Matahari. Oleh karena itu, Matahari disebut sebagai pusat tata surya. Peristiwa berputarnya Planet mengelilingi Matahari disebut dengan revolusi. Setiap planet memiliki waktu yang berbeda untuk mengelilingi Matahari dalam satu kali putaran penuh. Rotasi bumi menyebabkan perubahan siang dan malam, Tahukah kamu apa yang kamu rasakan di Bumi dengan adanya revolusi Bumi terhadap Matahari?

Bacalah artikel berikut ini dengan saksama.

Benda Langit di Sekitar Kita

Alam semesta memiliki banyak galaksi dengan bentuk yang berbeda-beda. Galaksi adalah sekumpulan bintang yang terikat oleh gaya gravitasi. Galaksi terdiri atas banyak sekali planet-planet yang mengelilinginya. Galaksi Bima Sakti merupakan galaksi tempat manusia tinggal. Galaksi Bima Sakti berbentuk spiral. Di dalamnya terdapat benda-benda langit yang sangat banyak.



Di dalam galaksi Bima Sakti terdapat sistem tata surya kita. Tata Surya kita terdiri atas delapan planet yang mengelilingi Matahari. Selain planet dan Matahari, sistem tata surya juga terdiri atas satelit, asteroid, dan komet. Mari kita lihat lebih dekat sistem tata surya kita.



1

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melalui pengamatan, siswa mampu mengenal alam tak nyata

Dengan membaca sebuah laporan, siswa dapat menjelaskan salah satunya.

Muatan Pelajaran : IPA dan Bahasa Indonesia

2



3



4



5



6



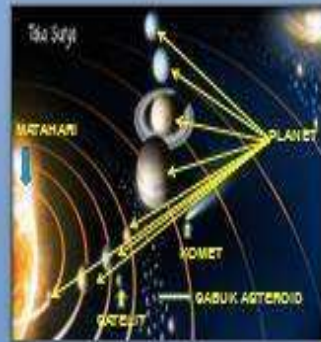
7

Benda Langit di Sekitar Kita

Galaksi adalah sekumpulan bintang yang terikat oleh gaya gravitasi

Dalam tata surya berada dalam galaksi Bima Sakti. Galaksi Bima Sakti berbentuk spiral.

8



9



10



11

MATAHARI

Matahari adalah salah satu bintang berupa bola gas yang sangat panas dan bercahaya

Suhu permukaannya mencapai 4.000 °C

Suhu intinya mencapai 15 juta °C

Pancaran panasnya dapat membakar segala sesuatu hingga 27 km

Sebagai pusat tata surya, dikelilingi 8 planet

12

MERKURIUS

Planet terkecil dan terdekat dengan matahari. Berwarna abu-abu

Waktu revolusi = 88 hari

Waktu rotasi = 59 hari

Suhu permukaannya di siang hari mencapai 425 °C, pada malam hari mencapai -180 °C

Jarak dengan matahari = 58 juta km

Tidak memiliki satelit dan cincin

13

VENUS

Jarak : bintang kejora, bintang pagi, bintang senja berwarna putih keperakan.

Suhunya mencapai 480°C

Memiliki arah rotasi berlawanan dengan planet lain

Masa rotasi = 243 hari

Masa revolusi = 225 hari

Tidak memiliki satelit dan cincin

14

BUMI

Jarak : planet biru

70 % permukaannya berupa perairan

Satu-satunya planet yang memiliki kehidupan

Memiliki 1 satelit yaitu bulan. Tidak memiliki cincin.

Masa rotasi bumi = 24 jam, 36 menit, 4 detik

Masa revolusi = 365,25 hari (1 tahun)

15

MARS

Jarak : planet merah

Memiliki 2 satelit yaitu Phobos dan Deimos

Masa revolusi = 687 hari

Masa rotasi = 24, 6 jam

Tidak memiliki cincin

16

JUPITER

Planet terbesar dalam tata surya

Suhunya mencapai -100 °C

Warnanya berpolapola kombinasi oranye dan putih

Disebut planet gas

Masa rotasinya mencapai 9 jam 55 menit

Masa revolusi 11, 8 tahun

Memiliki jumlah satelit sebanyak yaitu 79 satelit

17

SATURNUS

Mengapakan gas tebalnya yang berputar sangat cepat

Memiliki cincin yang terdiri atas fragmen bebatuan, debu, dan es

Masa revolusi = 29,5 tahun

Masa rotasi = 10,7 jam

Rata-rata suhunya -120,15 °C

Memiliki 62 satelit alami, termasuk Titan dan Rhea

18

URANUS

Planet berwarna biru muda

Memiliki Masa revolusi 84 tahun

Masa rotasi 17 jam 14 menit

Arah rotasinya berlawanan dengan planet lain

Suhu permukaannya mencapai -193 °C

Memiliki 27 satelit alami, dan memiliki cincin sangat vertikal

19

NEPTUNUS

Masa revolusi = 165 tahun

Masa rotasi = 16 jam

Memiliki 3 cincin

Memiliki atmosfer hidrogen berwarna biru mencolok dan awan gas metana

Rata-rata suhunya -201 °C

20

Apakah nama planet terbesar dalam sistem tata surya?

Jupiter

Apakah nama planet terkecil dengan satelit?

Merkurius

21

