

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

No. 02 /01/K13-IX/2022

Sekolah : UPT SMP NEGERI 4 ALLA
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : IX/Genap
Materi Pokok : 3.7. Mendeskripsikan penerapan bioteknologi dalam mendukung kelangsungan hidup manusia melalui produksi pangan.
Pengertian Bioteknologi
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit
Model Pembelajaran : Model Kerman

A. Tujuan Pembelajaran :

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat :

1. Menyimpulkan pengertian bioteknologi **dengan cepat**.
2. Menyimpulkan 3 perbedaan bioteknologi konvensional dan bioteknologi modern **dengan tepat**.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

(Kegiatan Awal 5')

1. Guru mengatur posisi tempat duduk peserta didik **sikap disiplin**.
2. Guru mengingatkan proses 3M Mencuci tangan, Masker, Menjaga Jarak **sikap disiplin**.
3. Guru membuka pembelajaran dengan salam pembuka dan berdoa **sikap religius**.
4. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai **sikap disiplin**.
5. Guru Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik materi sebelumnya yaitu Kemagnetan. Sebutkan Pemanfaatan Kemagnetan di bidang teknologi? Guru menunjukkan contoh produk-produk bioteknologi (Tape, Tempe, kecap dll) Ini Produk-produk pemanfaatan teknologi dalam IPA apa nama ilmu yang mempelajarinya? Ya, Bioteknologi Apa yang dimaksud dengan Bioteknologi? **sikap kritis**
6. Guru Menjelaskan tujuan pembelajaran.
7. Guru memotivasi peserta didik Apa perbedaan Bioteknologi konvensional dan Modern?
8. Guru Membagikan *Modul 7. Biotekologi. KB. 1 Pengertian Biotekologi* **sikap mandiri**.
9. Peserta didik Melihat, Mengamati, Membaca, Mendengar, Menyimak *Modul 7. Biotekologi. KB. 1 Pengertian Biotekologi (Stimulasi)* **sikap Mandiri**

(Kegiatan Inti 70')

10. Peserta didik mengajukan pertanyaan (**identifikasi masalah**). **sikap mandiri** Apakah yang dimaksud dengan Bioteknologi? Hipotesis: Bioteknologi adalah pemanfaatan makhluk hidup.
 11. Peserta didik mengerjakan Soal Latihan 1 Modul 7. dengan melihat buku, Mendiskusikan dengan peserta didik di dekatnya (**pengumpulan data**) **sikap kritis, mandiri, gotong royong**
 - 1) Tuliskan pengertian Bioteknologi!
 - 2) Tuliskan 3 perbedaan Bioteknologi konvensional dan Bioteknologi modern!
 12. Peserta didik menuliskan hasil kerja Soal Latihan 1 (**Pengolahan data**) **sikap gotong royong**
 13. Seorang Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya dan mendiskusikan dengan teman-teman sekelasnya (**Pembuktian**) **sikap mandiri, tanggung jawab dan gotong royong**.
 14. Guru membimbing Peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran. **sikap kritis, mandiri**.
- (Kegiatan Penutup 5')
15. Guru membimbing Peserta didik merefleksi pembelajaran. **sikap kritis, mandiri**.
 16. Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik yang memiliki kinerja yang baik. (**Penghargaan**) **sikap integritas**
 17. Guru memberi tugas mempelajari materi selanjutnya di rumah. **sikap mandiri, tanggung jawab**
Guru menutup pembelajaran dengan salam penutup.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

- Penilaian Catprilaksis (Catatan Perilaku Siswa)

2. Pengetahuan

- Tes Tertulis Uraian, Tes Lisan

3. Keterampilan

- Penilaian Unjuk Kerja /Praktik /Kinerja

Mengetahui,
Kepala UPT SMP Negeri 4 Alla

Curio, 3 Januari 2022
Guru mata Pelajaran,

SULTAN, S.Pd, M.Pd
NIP. 19671015 198903 1 013

SRI MURWANTO, S.Pd, M.Pd
NIP. 19750325 200003 1003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

No. 02 /02/K13-IX/2022

Sekolah : UPT SMP NEGERI 4 ALLA
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : IX/Genap
Materi Pokok : 3.7. Mendeskripsikan penerapan bioteknologi dalam mendukung kelangsungan hidup manusia melalui produksi pangan.
Penerapan Bioteknologi
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit
Model Pembelajaran : Model Kerman

A. Tujuan Pembelajaran :

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat :

1. Mengidentifikasi contoh produk-produk bioteknologi pangan **dengan tepat**.
2. Mengidentifikasi contoh produk-produk bioteknologi pertanian, peternakan, kesehatan, lingkungan dan bioteknologi forensik **dengan tepat**.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

(Kegiatan Awal 5')

1. Guru mengatur posisi tempat duduk peserta didik **sikap disiplin**.
2. Guru mengingatkan proses 3M Mencuci tangan, Masker, Menjaga Jarak **sikap disiplin**.
3. Guru membuka pembelajaran dengan salam pembuka dan berdoa **sikap religius**.
4. Guru Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai **sikap disiplin**.
5. Guru Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik materi sebelumnya yaitu pengertian Bioteknologi. Apa yang dimaksud dengan Bioteknologi konvensional? **sikap kritis**
6. Guru Menjelaskan tujuan pembelajaran.
7. Guru memotivasi peserta didik Sebutkan contoh produk Bioteknologi pangan?
8. Guru Membagikan *Modul 7. Bioteknologi. KB. 2 Penerapan Bioteknologi* **sikap mandiri**.
9. Peserta didik Melihat, Mengamati, Membaca, Mendengar, Menyimak *Modul 7. Bioteknologi. KB. 2 Penerapan Bioteknologi (Stimulasi)* **sikap Mandiri**

(Kegiatan Inti 70')

10. Peserta didik mengajukan pertanyaan (**identifikasi masalah**). **sikap mandiri**
Sebutkan bidang-bidang Penerapan Bioteknologi? Hipotesis: Bidang Pertanian
 11. Peserta didik mengerjakan Soal Latihan 2 Modul 7. dengan melihat buku, Mendiskusikan dengan peserta didik di dekatnya (**pengumpulan data**) **sikap kritis, mandiri, gotong royong**
 - 1) Identifikasikanlah contoh produk-produk bioteknologi pangan!
 - 2) Identifikasikanlah contoh produk-produk bioteknologi pertanian, peternakan, kesehatan, lingkungan dan bioteknologi forensik !
 12. Peserta didik menuliskan hasil kerja Soal Latihan 2 (**Pengolahan data**) **sikap gotong royong**
 13. Seorang Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya dan mendiskusikan dengan teman-teman sekelasnya (**Pembuktian**) **sikap mandiri, tanggung jawab dan gotong royong**.
 14. Guru membimbing Peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran. **sikap kritis, mandiri**.
- (Kegiatan Penutup 5')
15. Guru membimbing Peserta didik merefleksi pembelajaran. **sikap kritis, mandiri**.
 16. Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik yang memiliki kinerja yang baik. (**Penghargaan**) **sikap integritas**
 17. Guru memberi tugas mempelajari materi selanjutnya di rumah. **sikap mandiri, tanggung jawab**
Guru menutup pembelajaran dengan salam penutup.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

- Penilaian Catprilaksis (Catatan Perilaku Siswa)

2. Pengetahuan

- Tes Tertulis Uraian, Tes Lisan

3. Keterampilan

- Penilaian Unjuk Kerja /Praktik /Kinerja

Mengetahui,
Kepala UPT SMP Negeri 4 Alla

Curio, 3 Januari 2021
Guru mata Pelajaran,

SULTAN, S.Pd, M.Pd
NIP. 19671015 198903 1 013

SRI MURWANTO, S.Pd, M.Pd
NIP. 19750325 200003 1003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

No. 02 /03/K13-IX/2022

Sekolah : UPT SMP NEGERI 4 ALLA
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : IX/Genap
Materi Pokok : 3.7. Mendeskripsikan penerapan bioteknologi dalam mendukung kelangsungan hidup manusia melalui produksi pangan.
Penerapan Bioteknologi dalam kehidupan
Alokasi Waktu : 1 x 40 menit
Model Pembelajaran : Model Kerman

A. Tujuan Pembelajaran :

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat :

1. Merencanakan praktek cara membuat Tape **dengan tepat**.
2. Merencanakan praktek cara membuat Dangke **dengan tepat**.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

(Kegiatan Awal 5')

1. Guru mengatur posisi tempat duduk peserta didik **sikap disiplin**.
2. Guru mengingatkan prokes 3M Mencuci tangan, Masker, Menjaga Jarak **sikap disiplin**.
3. Guru membuka pembelajaran dengan salam pembuka dan berdoa **sikap religius**.
4. Guru Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai **sikap disiplin**.
5. Guru Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik materi sebelumnya yaitu Bioteknologi Pangan. Sebutkan contoh produk-produk bioteknologi konvensional? **sikap kritis**
6. Guru Menjelaskan tujuan pembelajaran.
7. Guru memotivasi peserta didik tentang Bagaimana langkah-langkah cara membuat tape?
8. Guru Membagikan Modul 7. Bioteknologi. KB. 3 Penerapan Bioteknologi dalam kehidupan **sikap mandiri**.
9. Peserta didik Melihat, Mengamati, Membaca, Mendengar, Menyimak Modul 7. Bioteknologi. KB. 3 Penerapan Bioteknologi dalam kehidupan (Stimulasi) **sikap Mandiri**

(Kegiatan Inti 30')

10. Peserta didik mengajukan pertanyaan (**identifikasi masalah**). **sikap mandiri** Bagaimana cara membuat tape? Hipotesis: Dengan dimasak
 11. Peserta didik mengerjakan Soal Latihan 3 Modul 7. dengan melihat buku, Mendiskusikan dengan peserta didik di dekatnya (**pengumpulan data**) **sikap kritis, mandiri, gotong royong**
 - 1) Tuliskan langkah-langkah cara membuat Tape!
 - 2) Tuliskan langkah-langkah cara membuat Dangke!
 12. Peserta didik menuliskan hasil kerja Soal Latihan 3 (**Pengolahan data**) **sikap gotong royong**
 13. Seorang Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya dan mendiskusikan dengan teman-teman sekelasnya (**Pembuktian**) **sikap mandiri, tanggung jawab dan gotong royong**.
 14. Guru membimbing Peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran. **sikap kritis, mandiri**.
- #### (Kegiatan Penutup 5')
15. Guru membimbing Peserta didik merefleksi pembelajaran. **sikap kritis, mandiri**.
 16. Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik yang memiliki kinerja yang baik. (**Penghargaan**) **sikap integritas**
 17. Guru memberi tugas mempelajari materi selanjutnya di rumah. **sikap mandiri, tanggung jawab**
Guru menutup pembelajaran dengan salam penutup.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

- Penilaian Catprilaksis (Catatan Perilaku Siswa)

2. Pengetahuan

- Tes Tertulis Uraian, Tes Lisan

3. Keterampilan

- Penilaian Unjuk Kerja /Praktik /Kinerja
- Penilaian Projek

Mengetahui,
Kepala UPT SMP Negeri 4 Alla

Curio, 3 Januari 2022
Guru mata Pelajaran,

SULTAN, S.Pd, M.Pd
NIP. 19671015 198903 1 013

SRI MURWANTO, S.Pd, M.Pd
NIP. 19750325 200003 1003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

No. 02 /05/K13-IX/2022

Sekolah : UPT SMP NEGERI 4 ALLA
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : IX/Genap
Materi Pokok : 3.7. Mendeskripsikan penerapan bioteknologi dalam mendukung kelangsungan hidup manusia melalui produksi pangan.
Penerapan Produk Bioteknologi
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit
Model Pembelajaran : Model Kerman

A. Tujuan Pembelajaran :

Setelah melaksanakan kegiatan proyek diharapkan peserta didik dapat :

1. Mempresentasikan cara membuat Tape **dengan tepat**.
2. Mempresentasikan cara membuat Dangke **dengan tepat**.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

(Kegiatan Awal 5')

1. Guru mengatur posisi tempat duduk peserta didik **sikap disiplin**.
2. Guru mengingatkan prokes 3M Mencuci tangan, Masker, Menjaga Jarak **sikap disiplin**.
3. Guru membuka pembelajaran dengan salam pembuka dan berdoa **sikap religius**.
4. Guru Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai **sikap disiplin**.
5. Guru Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik materi sebelumnya yaitu Penerapan Bioteknologi dalam kehidupan.? Bagaimana cara membuat tape dan dangke? **sikap kritis**
6. Guru Menjelaskan tujuan pembelajaran.
7. Guru memotivasi peserta didik tentang pemahaman cara membuat tape dan dangke?
8. Guru Membagikan *Modul 7. Bioteknologi. KB. 3 Penerapan Produk Bioteknologi* **sikap mandiri**.
9. Peserta didik Melihat, Mengamati, Membaca, Mendengar, Menyimak *Modul 7. Bioteknologi. KB. 3 Penerapan Produk Bioteknologi (Stimulasi)* **sikap Mandiri**

(Kegiatan Inti 70')

10. Peserta didik mengajukan pertanyaan (**identifikasi masalah**). **sikap mandiri** Apakah yang dimaksud dengan Bioteknologi? Hipotesis: Bioteknologi adalah pemanfaatan makhluk hidup.
 11. Peserta didik mengerjakan Soal Latihan 3 Modul 7. dengan melihat buku, Mendiskusikan dengan peserta didik di dekatnya (**pengumpulan data**) **sikap kritis, mandiri, gotong royong**
 - 1) Mempresentasikan cara membuat Tape **dengan tepat**.
 - 2) Mempresentasikan cara membuat Dangke **dengan tepat**.
 12. Peserta didik menuliskan hasil kerja Soal Latihan 3 (**Pengolahan data**) **sikap gotong royong**
 13. Seorang Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya dan mendiskusikan dengan teman-teman sekelasnya (**Pembuktian**) **sikap mandiri, tanggung jawab dan gotong royong**.
 14. Guru membimbing Peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran. **sikap kritis, mandiri**.
- #### (Kegiatan Penutup 5')
15. Guru membimbing Peserta didik merefleksi pembelajaran. **sikap kritis, mandiri**.
 16. Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik yang memiliki kinerja yang baik. (**Penghargaan**) **sikap integritas**
 17. Guru memberi tugas mempelajari materi selanjutnya di rumah. **sikap mandiri, tanggung jawab**

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

- Penilaian Catprilaksis (Catatan Perilaku Siswa)

2. Pengetahuan

- Tes Tertulis Uraian, Tes Lisan

3. Keterampilan

- Penilaian Unjuk Kerja /Praktik /Kinerja

Mengetahui,
Kepala UPT SMP Negeri 4 Alla

Curio, 3 Januari 2022
Guru mata Pelajaran,

SULTAN, S.Pd, M.Pd
NIP. 19671015 198903 1 013

SRI MURWANTO, S.Pd, M.Pd
NIP. 19750325 200003 1003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

No. 02 /04/K13-IX/2022

Sekolah : UPT SMP NEGERI 4 ALLA
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : IX/Genap
Materi Pokok : 3.7. Mendeskripsikan penerapan bioteknologi dalam mendukung kelangsungan hidup manusia melalui produksi pangan.
Dampak Penerapan Bioteknologi
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit
Model Pembelajaran : Model Kerman

A. Tujuan Pembelajaran :

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat :

1. Mengidentifikasi 3 Dampak Positif Penerapan Bioteknologi **dengan tepat**.
2. Mengidentifikasi 3 Dampak Negatif Penerapan Bioteknologi **dengan tepat**.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

(Kegiatan Awal 10')

1. Guru mengatur posisi tempat duduk peserta didik **sikap disiplin**.
2. Guru mengingatkan prokes 3M Mencuci tangan, Masker, Menjaga Jarak **sikap disiplin**.
3. Guru membuka pembelajaran dengan salam pembuka dan berdoa **sikap religius**.
4. Guru Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai **sikap disiplin**.
5. Guru Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik materi sebelumnya yaitu Penerapan Bioteknologi dalam kehidupan.? Sebutkan contoh produk Penerapan Bioteknologi dalam kehidupan? **sikap kritis**
6. Guru Menjelaskan tujuan pembelajaran.
7. Guru memotivasi peserta didik tentang pemahaman Dampak Penerapan Bioteknologi?
8. Guru Membagikan *Modul 7. Bioteknologi. KB. 4 Dampak Penerapan Bioteknologi* **sikap mandiri**.
9. Peserta didik Melihat, Mengamati, Membaca, Mendengar, Menyimak *Modul 7. Bioteknologi. KB. 4 Dampak Penerapan Bioteknologi (Stimulasi)* **sikap Mandiri**

(Kegiatan Inti 70')

10. Peserta didik mengajukan pertanyaan (**identifikasi masalah**). **sikap mandiri** **Bagaimana** Dampak Penerapan Bioteknologi? Hipotesis: Dampak positif.
 11. Peserta didik mengerjakan Soal Latihan 4 Modul 7. dengan melihat buku, Mendiskusikan dengan peserta didik di dekatnya (**pengumpulan data**) **sikap kritis, mandiri, gotong royong**
 - 1) Identifikasikanlah 3 Dampak Positif Penerapan Bioteknologi!
 - 2) Identifikasikanlah 3 Dampak Negatif Penerapan Bioteknologi!
 12. Peserta didik menuliskan hasil kerja Soal Latihan 4 (**Pengolahan data**) **sikap gotong royong**
 13. Seorang Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya dan mendiskusikan dengan teman-teman sekelasnya (**Pembuktian**) **sikap mandiri, tanggung jawab dan gotong royong**.
 14. Guru membimbing Peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran. **sikap kritis, mandiri**.
- #### (Kegiatan Penutup 10')
15. Guru membimbing Peserta didik merefleksi pembelajaran. **sikap kritis, mandiri**.
 16. Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik yang memiliki kinerja yang baik. (**Penghargaan**) **sikap integritas**
 17. Guru memberi tugas mempelajari materi selanjutnya di rumah. **sikap mandiri, tanggung jawab**
 18. Guru menutup pembelajaran dengan salam penutup.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

- Penilaian Catprilaksis (Catatan Perilaku Siswa)

2. Pengetahuan

- Tes Tertulis Uraian, Tes Lisan

3. Keterampilan

- Penilaian Unjuk Kerja /Praktik /Kinerja

Mengetahui,
Kepala UPT SMP Negeri 4 Alla

Curio, 3 Januari 2022
Guru mata Pelajaran,

SULTAN, S.Pd, M.Pd
NIP. 19671015 198903 1 013

SRI MURWANTO, S.Pd, M.Pd
NIP. 19750325 200003 1003

KEGIATAN PRAKTIKUM MEMBUAT TAPE

A. Alat dan Bahan

- 1) Baskom
- 2) Spatula
- 3) Panci
- 4) Beras Ketan 1 kg
- 5) Ragi tape (*Saccharomyces cerevisiae*)
- 6) Air Bersih 2 liter

B. Langkah Kerja:

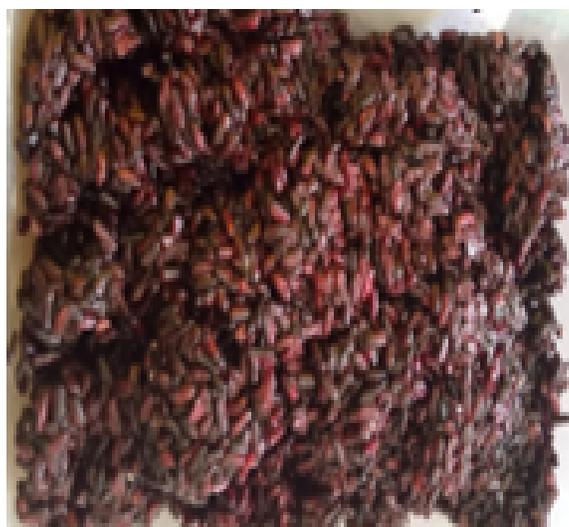
- 1) Siapkan alat dan bahan
- 2) Rendam beras ketan selama kurang lebih 10 jam
- 3) Kukuslah beras ketan selama kurang lebih 1 jam
- 4) Dinginkan beras ketan tersebut sampai benar-benar dingin
- 5) Taburkanlah ragi tape (*Saccharomyces cerevisiae*) yang sudah dihaluskan secara merata di beras ketan
- 6) Bulatkan beras ketan yang sudah dicampur dengan ragi
- 7) Beras ketan yang sudah dibulatkan tadi tempatkan di dalam panci, tutup dengan daun pisang dan simpan di lemari
- 8) Diamkan selama 3 hari supaya terjadi fermentasi
- 9) Selama fermentasi tutup tidak boleh dibuka

C. Diskusi

- 1) Mengapa tape mempunyai rasa yang khas manis, asam, kecut, pahit dan berbau khas alkohol?

D. Kesimpulan

- 1) Berdasarkan percobaan dan diskusi yang telah kamu lakukan apa yang dapat kamu simpulkan?



Tape Beras Ketan

KEGIATAN PRAKTIKUM
MEMBUAT DANGKE

A. Alat dan Bahan:

- 1) Panci
- 2) Tempurung kelapa
- 3) Saringan
- 4) Susu sapi/kerbau 2 liter
- 5) Getah pepaya

B. Langkah Kerja:

- 1) Siapkan alat dan bahan
- 2) Tuangkan susu ke dalam panci
- 3) Rebuslah susu sampai mendidih, sebelum mendidih tambahkan getah pepaya sambil diaduk-aduk
- 4) Setelah mendidih angkat dan saringlah susu tersebut hingga dangke dan airnya terpisah
- 5) Masukkan dangke ke dalam wadah (tempurung kelapa) tunggu sampai dangke memadat dan tidak panas lagi
- 6) Setelah dangke memadat keluarkan dangke dari tempurung kelapa
- 7) Dangke siap untuk disajikan

C. Diskusi

- 1) Mengapa dalam pembuatan dangke ditambahkan getah pepaya?

D. Kesimpulan

- 1) Berdasarkan percobaan dan diskusi yang telah kamu lakukan, apa yang dapat kamu simpulkan?



Dangka

CATATAN PERILAKU SISWA (CATPRILAKSIS)

SEKOLAH : UPT SMP NEGERI 4 ALLA
MATA PELAJARAN : IPA
KELAS : IX
KOMPETENSI DASAR : 3.7. BIOTEKNOLOGI

No	HARI TANGGAL	NAMA SISWA	CATATAN	TINDAK LANJUT
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				
31.				
32.				

Mengetahui,
Kepala UPT SMP Negeri 4 Alla

SULTAN, S.Pd, M.Pd
NIP. 19671015 198903 1 013

Curio, 3 Januari 2021
Guru mata Pelajaran,

SRI MURWANTO, S.Pd, M.Pd
NIP. 19750325 200003 1003

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

SEKOLAH : UPT SMPN 4 ALLA
 KELAS : IX
 MATA PELAJARAN : IPA
 KOMPETENSI DASAR : 3.7. BIOTEKNOLOGI

NO	NAMA SISWA	NILAI						KRITERIA	KET
		1	2	3	4	5	6		
1								Karakter	
2								1.Religius	
3								2.Disiplin	
4								3.Tanggung Jawab	
5								4. Percaya Diri	
6								5. Nasionalis	
7								6. Gotong Royong	
8									
9								Kriteria Penilaian	
10								SB : Sangat Baik	
11								B : Baik	
12								C : Cukup	
13								D : Kurang	
14								E : Sangat Kurang	
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									

Mengetahui,
Kepala UPT SMP Negeri 4 Alla

Curio, 3 Januari 2021
Guru mata Pelajaran,

SULTAN, S.Pd, M.Pd
NIP. 19671015 198903 1 013

SRI MURWANTO, S.Pd, M.Pd
NIP. 19750325 200003 1003

**LEMBAR OBSERVASI
UNJUK KERJA PEMBELAJARAN**

SEKOLAH : UPT SMP NEGERI 4 ALLA
 KELAS : IX
 MATA PELAJARAN : IPA
 KOMPETENSI DASAR : 3.7. BIOTEKNOLOGI

NO	NAMA SISWA	ITEM					NILAI	KET
		1	2	3	4	5		
1								Rubrik Penilaian: 1. Menjawab Pertanyaan 2. Bertanya 3. Bekerja sama 4. Menjelaskan /Presentasi 5. Membuat Kesimpulan
2								
3								
4								
5								
6								Skor Penilaian 4 : Sangat Aktif 3 : Aktif 2 : Kurang Aktif 1 : Tidak Aktif
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								

Mengetahui,
Kepala UPT SMP Negeri 4 Alla

Curio, 3 Januari 2021
Guru mata Pelajaran,

SULTAN, S.Pd, M.Pd
NIP. 19671015 198903 1 013

SRI MURWANTO, S.Pd, M.Pd
NIP. 19750325 200003 1003

Mengetahui,
Kepala UPT SMP Negeri 4 Alla

Curio, 3 Januari 2021
Guru mata Pelajaran,

SULTAN, S.Pd, M.Pd
NIP. 19671015 198903 1 013

SRI MURWANTO, S.Pd, M.Pd
NIP. 19750325 200003 1003