

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Lebosari
Kelas / Semester	: VI / I
Tema 2	: Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 1	: Rukun dalam Perbedaan
Muatan Terpadu	: IPS dan IPA
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks, peserta didik mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu melaporkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Setelah mengamati tumbuhan dan habitatnya, peserta didik mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.
4. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Langkah-Langkah Pembelajaran	Pengelolaan Kelas (I, Ps, Klp, Klas)	Waktu
1. Kegiatan Awal a. Berdoa b. Guru menyapa peserta didik. c. Guru mengecek kehadiran peserta didik. d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. e. Guru mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik.	Klasikal	1 menit
2. Kegiatan Inti a. Peserta didik ditunjukkan bendera merah putih, kemudian diberi pertanyaan (komunikasi) b. Peserta didik diminta mengamati gambar tulisan asli dari teks proklamasi . (mengalami) c. Peserta didik dibimbing untuk diskusi secara klasikal dan diberikan penguatan (membimbing) d. Peserta didik menuliskan paling sedikit tiga makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari (mengalami) e. Peserta didik membentuk kelompok sesuai regu piket (mengalami) f. Peserta didik disediakan berbagai jenis tumbuhan atau gambar tumbuhan beserta informasi tentang cara tumbuhan tersebut beradaptasi (mengamati) g. Peserta didik mengumpulkan informasi sebanyak mungkin, mencatatnya, dan mendiskusikannya dalam kelompok . (interaksi) h. Peserta didik diberi tugas untuk mengerjakan LKPD. (mengalami) i. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kedepan kelas. (komunikasi)	Klasikal	8 menit
3. Kegiatan Penutup Peserta didik melakukan refleksi : a. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran. b. Guru memberikan tugas untuk dikerjakan dirumah. c. Berdoa	Klasikal	1 menit

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Keaktifan peserta didik dalam pembelajaran dan menyelesaikan tugas
 Rubrik Penilaian Sikap

Aspek	SB (4)	B (3)	C (2)	K (1)
Tanggung jawab	Siswa selalu melaksanakan tugas dan kewajiban yang seharusnya dilakukan	Siswa sudah melaksanakan tugas dan kewajiban yang seharusnya dilakukan	Siswa kadang – kadang melaksanakan tugas dan kewajiban yang seharusnya dilakukan	Siswa belum melaksanakan tugas dan kewajiban yang seharusnya dilakukan
Toleransi	Siswa sangat mampu bekerjasama dalam diskusi bersama teman yang memiliki keragaman latar belakang	Siswa mampu bekerjasama dalam diskusi bersama teman yang memiliki keragaman latar belakang	Siswa mulai mampu bekerjasama dalam diskusi bersama teman yang memiliki keragaman latar belakang	Siswa belum mampu bekerjasama dalam diskusi bersama teman yang memiliki keragaman latar belakang
Disiplin	Siswa selesai membuat tugas diskusi sebelum waktu yang ditentukan	Siswa selesai membuat tugas diskusi tepat pada waktu yang ditentukan	Siswa selesai membuat tugas diskusi setelah 1 – 2 menit dari waktu yang ditentukan	Siswa selesai membuat tugas diskusi setelah \geq 3 menit dari waktu yang ditentukan

Instrumen Penilaian Sikap

No	Nama	Perkembangan Perilaku											
		Tanggung jawab				Toleransi				Disiplin			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K

Keterangan :

- SB : Sangat Baik
 B : Baik
 C : Cukup
 K : Kurang

2. Penilaian Pengetahuan : Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca (Bahasa Indonesia KD 3.3)

No	Nama	Kriteria					Jmlh
		Kesesuaian dengan konsep	Ketepatan memilih kata	Kreativitas	Kerapihan hasil	Bahasa	
		Skor 1 - 20	Skor 1 - 20	Skor 1 - 20	Skor 1 - 20	Skor 1 - 20	

3. Penilaian Keterampilan : Menyampaikan hasil temuan mereka di depan kelas mengenai tiga makna Proklamasi Kemerdekaan . (IPS KD 4.4) dan mengenai adaptasi tumbuhan (IPA KD 4.3)
 Rubrik Penilaian Keterampilan

Aspek	SB (4)	B (3)	C (2)	K (1)
-------	--------	-------	-------	-------

Kelancaran saat menyajikan	Siswa dapat menyajikan hasil diskusi dengan sangat lancar	Siswa dapat menyajikan hasil diskusi dengan lancar	Siswa dapat menyajikan hasil diskusi dengan cukup lancar	Siswa dapat menyajikan hasil diskusi dengan kurang lancar
Penggunaan bahasa	Siswa menggunakan bahasa yang sangat mudah dipahami	Siswa menggunakan bahasa yang mudah dipahami	Siswa menggunakan bahasa yang cukup dipahami	Siswa menggunakan bahasa yang kurang dipahami
Suara saat menyajikan	Siswa dapat menyajikan hasil diskusi dengan sangat keras	Siswa dapat menyajikan hasil diskusi dengan keras	Siswa dapat menyajikan hasil diskusi dengan cukup keras	Siswa dapat menyajikan hasil diskusi dengan kurang keras

Instrumen Penilaian Keterampilan

No	Nama	Perkembangan Perilaku											
		Kelancaran saat menyajikan				Penggunaan bahasa				Suara saat menyajikan			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K

Keterangan :

SB : Sangat Baik

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kendal, 5 Januari 2022
Guru Kelas VI

Titik Sudiarti, S.Pd.
NIP. 19691013 199303 2006

Bimbi Agita Zakaria, S.Pd.
NIP. 19900226 201903 2 011

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Selamat pagi anak-anak. Hari ini kita kembali belajar bersama. Sebelumnya, jangan lupa selalu terapkan protokol kesehatan.

Proklamasi

Kami bangsa Indonesia dengan ini menjatakan kemerdekaan Indonesia.

Hal-hal yang mengenai pemindahan kekoessaan dan lain-lain, diselenggarakan dengan tjara seksama dan dalam tempoh yang sesingkat-singkatnya.

*Djakarta 17-8-05
Wakil2 bangsa Indonesia*

Soekarno-Hatta

Tuliskan makna Proklamasi Kemerdekaan menurutmu pada kolom di bawah ini! (IPS KD 4.4)

No.	Makna Proklamasi Kemerdekaan

Tuliskan habitat dan ciri-ciri tumbuhan berikut ! (IPA KD 4.3)



Habitat tumbuhan :

Ciri-ciri :

.....

.....

.....

.....



Habitat tumbuhan :

Ciri-ciri :

.....

.....

.....

.....