



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



TEMA : 2.PERSATUAN DALAM PERBEDAAN  
SUB TEMA : 1.RUKUN DALAM PERBEDAAN  
KELAS/ SEMESTER : VI/ GANJIL

Sumarni, S.Pd



<https://tutorialbahasainggris.co.id/prinsip-persatuan-dan-kesatuan-bangsa-lengkap/>

SD NEG.001 NUNUKAN SELATAN  
2022

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan	: SDN 001 Nunukan Selatan
Kelas / Semester	: VI /1
Tema	: 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema	: 1. Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran Ke	: 2
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (1 x 10 menit)

### **A. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan perbedaan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan dengan benar.

### **B. Kegiatan Pembelajaran**

#### *Pendahuluan*

1. Siswa dan guru saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabar masing-masing .
2. Guru mengabsensi siswa dilanjutkan dengan berdoa, dipimpin oleh ketua kelas.
3. Guru dan siswa bersama-sama menyanyikan lagu Satu Nusa Satu Bangsa .
4. Siswa mengamati gambar “ kegiatan siswa yang bekerjasama membersihkan ruang kelas”
5. Siswa mengemukakan pendapatnya terkait dengan kegiatan dalam gambar yang telah diamati dengan menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru :
  - Apa yang terjadi apabila pekerjaan seperti pada gambar tersebut dilakukan sendiri?’
  - Apa manfaatnya bersatu dalam bekerja?’
  - Apa yang harus diperhatikan saat bekerja bersama?’
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

#### *Kegiatan Inti*

1. Siswa mengamati gambar masyarakat yang hidup rukun yang ditampilkan oleh guru.
2. Siswa dan guru bertanya jawab terkait dengan perbedaan yang terdapat pada gambar yang diamati.
3. Siswa membaca teks berjudul “ Perbedaan yang Menguatkan”
4. Siswa secara berkelompok diminta menuliskan kesimpulan tentang persatuan melalui hidup rukun dalam perbedaan terkait dengan isi cerita “ Perbedaan yang Menguatkan” melalui LKPD yang telah disiapkan oleh guru.
5. Guru meminta perwakilan setiap kelompok untuk menyampaikan hasil diskusinya dan memberi kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan.

*Penutup*

1. Setelah presentasi, guru bersama siswa meringkas kembali apa itu hidup rukun dan bagaimana cara menyikapinya dan apa manfaat hidup rukun.
2. Guru melakukan refleksi dengan meminta siswa mengisi tugas refleksi dengan pertanyaan:
  - a. Bagaimana persaan saya dalam mengikuti pembelajaran hari ini?
  - b. Materi pembelajaran yang saya pelajari hari ini?
  - c. Apa materi yang masih belum saya pahami dan ingin saya pelajari lagi?

**C. Penilaian**

1. Penilaian Sikap
  - a. Bentuk penilaian : non tes
  - b. Teknik penilaian : observasi
  - c. Alat tes: lembar observasi
2. Penilaian Pengetahuan
  - a. Bentuk penilaian : tes
  - b. Teknik penilaian : tes tulis
  - c. Alat tes: soal pilihan ganda
3. Penilaian Keterampilan
  - a. Bentuk penilaian : Non tes
  - b. Teknik penilaian : Produk
  - c. Alat tes: Lembar produk

Nunukan, 03 Januari 2022

Mengetahui:  
Kepala Sekolah

Wali Kelas

( Muhyiddin, S.Pd,M.A.P )  
NIP. 19731107 1997071001

(Sumarni,S.Pd,)  
NIP.198212282011012003

## RUBRIK PENILAIAN

### A. Penilaian Sikap

1. Bentuk penilaian : non tes
2. Teknik penilaian : observasi
3. Alat tes : lembar observasi

#### a. Sikap Toleransi

No	Nama Siswa	Sangat Baik	Baik	Perlu Bimbingan	Keterangan
1					
2					
3					
	dst .....				

#### b. Sikap Kerjasama

No	Nama Siswa	Sangat Baik	Baik	Perlu Bimbingan	Keterangan
1					
2					
3					
	dst .....				

### B. Penilaian Pengetahuan

- a. Bentuk penilaian : tes
- b. Teknik penilaian : tes tulis
- c. Alat tes : pilihan ganda

#### Soal

1. Sakinah selalu menggunakan kata-kata yang baik dan sopan dalam berbicara kepada semua orang .Sikap Sakinah dapat mencegah timbulnya ....
  - A. Persatuan
  - B. Kerukunan
  - C. Perselisihan
  - D. Ketenangan
2. Nilai moral yang dapat dicontoh dalam cerita “ Perbedaan yang menguatkan adalah ....
  - A. Menciptakan kerjasama dalam keluarga
  - B. Menciptakan persatuan dalam perbedaan
  - C. Saling membantu dengan sesama suku
  - D. Terlibat aktif dalam kegiatan masyarakat transmigran
3. Siswa kelas 6 SDN 001 Nunukan Selatan berasal dari berbagai jenis suku, agama dan budaya. Amelia adalah siswa kelas 6 di SDN 001 Nunukan Selatan beragama khatolik dan berasal dari suku Timor.Sikap Amelia ketika di sekolah yang mencerminkan menghargai perbedaan adalah ....
  - A. Mencari teman yang pintar dan kaya
  - B. Bermain dengan teman yang seagama
  - C. Membentuk kelompok dengan sesama suku
  - D. Berteman dengan semua siswa

4. Indonesia merupakan negara yang kaya akan keragaman suku, agama, dan budaya. Akan tetapi kekayaan keragaman tersebut tidak menjadikan Indonesia terpecah belah. Semboyan Bhineka Tunggal Ika menjadi pemersatu bagi bangsa Indonesia. Berikut ini merupakan contoh penerapan Bhinneka Tunggal Ika dalam kehidupan sehari-hari adalah ....
  - A. Mengutamakan kepentingan pribadi di atas kepentingan bersama
  - B. Memilih tinggal di rumah daripada ikut kerja bakti di masyarakat
  - C. Toleransi terhadap keberagaman keyakinan dan kepercayaan
  - D. Mempertahankan pendapat dalam kegiatan musyawarah
  
5. Contoh hidup rukun di sekolah adalah ....
  - A. Piket bersama membersihkan kelas
  - B. Membantu tetangga yang mengalami musibah
  - C. Bertegur sapa hanya dengan teman yang dikenal
  - D. Berpartisipasi dalam acara syukuran keluarga

### C. Penilaian Keterampilan

- a. Bentuk penilaian : Non tes
- b. Teknik penilaian : Unjuk kerja
- c. Alat tes: Membuat Kliping

Amati dan carilah informasi dari keluarga atau masyarakat sekitar tentang contoh pengalaman hidup rukun di sekitar tempat tinggalmu, identifikasilah manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan!

#### Rubrik Penilaian Keterampilan

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang contoh pengalaman hidup rukun dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan	Kliping memiliki lebih dari empat penjelasan contoh pengalaman hidup rukun dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan	Kliping memiliki tiga sampai empat penjelasan contoh pengalaman hidup rukun dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan	Kliping memiliki dua sampai tiga penjelasan contoh pengalaman hidup rukun dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan	Kliping memiliki kurang dari dua penjelasan contoh pengalaman hidup rukun dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan
Keterampilan dalam melaporkan hasil pencarian informasi	Kliping dilengkapi lebih dari empat foto atau contoh yang sesuai dengan yang ditampilkan	Kliping dilengkapi 3-4 foto atau contoh yang sesuai dengan yang ditampilkan	Kliping dilengkapi 2-3 foto atau contoh yang sesuai dengan yang ditampilkan	Kliping dilengkapi 1-2 foto atau contoh yang sesuai dengan yang ditampilkan



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### Pertanyaan Kerja



Setelah membaca teks cerita “Perbedaan yang Menguatkan” Tulislah kesimpulan tentang persatuan melalui hidup rukun dalam perbedaan!

1 Apa perbedaan yang ada dalam teks cerita “Perbedaan yang Menguatkan”

2 Bagaimana menyikapinya?

3 Apa manfaat hidup rukun?

Nama Kelompok :

## Lampiran: Media Pembelajaran



Sumber Gambar : <https://belajar.halonusa.com/kunci-jawaban-buku-tema-1-kelas-2-halaman-112-113-114-115-116-117-subtema-3-pembelajaran-3/2/>

Gambar 1 : Kegiatan siswa yang bekerjasama membersihkan ruang kelas



Sumber Gambar: <https://iniberbagigambar.blogspot.com/2019/04/contoh-gambar-persatuan-dan-kesatuan-di.html>

Gambar 2 : Kegiatan persiapan perayaan hari ulang tahun kemerdekaan RI



### Perbedaan yang Menguatkan

Kampung Cempaka adalah sebuah kampung transmigran. Warganya berasal dari berbagai daerah padat di Pulau Jawa. Hal itu menjadikan mereka berbeda suku maupun agama.

Di Kampung Cempaka, hiduplah lima orang sahabat. Ada Asnah yang berdarah Sunda, Utami dari Banyuwangi, Toni, seorang anak etnis Tionghoa yang sebelumnya tinggal di Semarang, Wande dari suku Tengger di Jawa Timur, dan Marta, anak seorang pendeta yang dahulu tinggal di Solo. Di Kampung Cempaka, rumah mereka bersebelahan dan mereka pergi ke sekolah yang sama. Itu sebabnya mereka sangat akrab. Mereka suka bermain bersama dan sering menghabiskan waktu di rumah satu sama lain.

Meskipun berbeda suku, kebersamaan begitu kental terlihat dalam keseharian mereka. Bersama anak-anak lain di Kampung Cempaka, mereka setiap akhir minggu berkumpul di balai utama kampung. Biasanya, selain berolahraga bersama, mereka juga kerap berkeliling ke rumah warga, membantu melakukan apa saja yang dibutuhkan warga.

Kadang-kadang mereka membantu warga lanjut usia, sekedar membereskan rumah atau menyiapkan makanan. Sesekali mereka juga membantu orang tua yang sedang bekerja bakti membersihkan lingkungan.

Dari Toni, mereka belajar menari Barongsai. Lalu mereka ajarkan tarian itu kepada anak-anak sekampung. Sementara itu, setiap tiba saat panen, Wande dan keluarganya akan sibuk memimpin warga membuat Tumpeng Gede, yaitu nasi khas dari daerah Tengger yang dibuat untuk mensyukuri berkah Tuhan dalam wujud panen raya.

Sikap toleransi yang ditunjukkan kelima sahabat itu memang sekedar berupa hal-hal kecil. Hal kecil dalam keseharian itulah yang mencerminkan kehidupan Bhinneka Tunggal Ika di Kampung Cempaka yang kaya akan perbedaan. Mereka hidup damai berdampingan dan tulus saling menjaga.

Sumber Gambar: <https://kabarlumajang.pikiran-rakyat.com/pendidikan/pr-422401210/persatuan-melalui-hidup-rukun-dalam-perbedaan-pembahasan-tematik-kelas-6-tema-2-subtema-1-halaman-10>

Gambar 3 : Teks cerita “Perbedaan yang Menguatkan”