

**BAHAN AJAR PEMBELAJARAN
BERBASIS DARING KELAS 6
SDN 2 CEPOGO, BOYOLALI**

TEMA 4 : Globalisasi
SUBTEMA 3: Globalisasi dan
Manfaatnya
PEMBELAJARAN 1
Semester 1

Siti Supriyatiningasih
Kelas : PPGDJ / 1A

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca materi melalui *google classroom*, siswa mampu **menulis informasi penting dari teks ekplanasi** yang dibaca dalam bentuk tulisan dan visual dengan kalimat efektif dan kosakata baku dengan sistematis.
2. Dengan mencari dan mengolah informasi, siswa mampu **menyajikan informasi tentang peran Indonesia di bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN** dengan mandiri.
3. Dengan pengamatan melalui video pembelajaran, **siswa mampu menjelaskan manfaat sumber alternatif energi listrik** dengan tepat.
4. Dengan melakukan praktek sumber energi alternatif, **siswa mampu menulis laporan prinsip kerja sel surya sebagai sumber alternatif energi listrik** dengan sistematis.

Kompetensi yang Dikembangkan

Sikap

- percaya diri dan jujur

Pengetahuan

- teks eksplanasi dan kosakata baku
- Kerja sama Indonesia dengan negara – negara ASEAN di bidang IPTEK
- Sumber alternatif energi listrik

Ketrampilan

- diskusi, membaca, melakukan percobaan , menganalisis, mengidentifikasi, menyimpulkan

Pokok Bahasan



1. Informasi penting teks eksplanasi
2. Kerja sama dan peran Indonesia di ASEAN
3. Menulis laporan percobaan sumber alternatif energi listrik

Kalimat Efektif dan Kalimat Tidak Efektif dalam Teks Eksplanasi

masih ingatkah kamu apa itu teks eksplanasi ya, teks eksplanasi adalah sebuah teks yang menjelaskan tentang proses terjadinya suatu fenomena; baik fenomena alam, sosial, dan budaya yang terjadi dalam kehidupan sehari - hari. Teks eksplanasi tersusun dari pernyataan umum, deret penjelas dan penutup atau kesimpulan.

menganalisis adalah kegiatan mengkaji sebuah teks, guna meneliti struktur dan bahasa teks tersebut secara mendalam. Menganalisis teks eksplanasi berarti menguraikan, membedakan, memilah isi pokok teks eksplanasi dengan memperhatikan struktur dan bahasa yang digunakan. Teks eksplanasi berisi tentang informasi penting mengenai suatu hal atau fenomena yang terjadi di masyarakat. Informasi tersebut biasa ditulis dalam bentuk kalimat efektif. Masih ingat kamu **apa itu kalimat efektif?**

ya, kalimat efektif adalah kalimat yang ditulis sesuai dengan kaidah tata bahasa yang baik, lengkap dengan ejaan yang disempurnakan (EYD) beserta tanda baca yang tepat. Penggunaan kalimat efektif yang baik dan benar, dapat mempermudah pembaca memahami informasi yang terkandung dalam teks eksplanasi.

Perhatikan contoh berikut!

▶ Kalimat tidak efektif

1. Para siswa dan siswi dimohon untuk segera masuk ke dalam kelas.
2. Gitar adalah merupakan alat musik kesukaannya.
3. Agar supaya pintar, kita harus rajin belajar.


▶ Kalimat efektif

1. Para siswa dimohon untuk segera masuk ke dalam kelas.
2. Gitar adalah alat musik kesukaannya. Gitar merupakan alat musik kesukannya.
3. Agar pintar, kita harus rajin belajar. Supaya pintar, kita harus rajin belajar.

Ayo, membaca!



Tuliskan informasi penting dalam setiap paragraf di samping dengan menggunakan kalimat yang efektif!



Indonesia Luncurkan Program Akademi Energi Surya Pertama di Asia Tenggara

Departemen Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Indonesia (FTUI) meluncurkan "Solar Academy" pertama di Asia Tenggara, yaitu institusi pendidikan dan pelatihan tenaga surya. Peluncuran ini ditandai dengan penyelenggaraan seminar "Solar Energy for Our Future" pada Selasa 24 Juli 2012 di Universitas Indonesia. Seminar dihadiri oleh para pakar energi dari Jerman, wakil dari ASEAN, serta pemerintah selaku penentu kebijakan energi nasional. Seminar membahas tentang potensi, perkembangan, serta penggunaan energi terbarukan tenaga surya di Indonesia dan di Asia Tenggara. Indonesia dan negara-negara di Asia Tenggara merupakan negara kaya potensi sumber energi terbarukan, khususnya tenaga surya. Namun potensi pemanfaatan tenaga surya tersebut belum optimal.

Sel surya merupakan lempengan tipis terbuat dari silikon yang dapat mengubah langsung cahaya matahari menjadi energi listrik. Lempengan sel surya tersebut diberi muatan positif dan muatan negatif. Saat cahaya mengenai lempengan tersebut, kemudian akan memicu muatan positif untuk bertemu dengan muatan negatif sehingga terjadilah arus listrik. Saat ini penggunaan sel surya masih terbatas hanya dalam skala kecil seperti pada barang-barang elektronik dan sebagai pembangkit listrik pada daerah-daerah yang masih sulit dijangkau oleh jaringan listrik. Terbatasnya pengguna sel surya dikarenakan biaya untuk membuat lempengan silikon cukup tinggi. Dengan perkembangan teknologi, diharapkan dapat ditemukan cara untuk meningkatkan efisiensi kerja dari sel surya.

Pendirian Akademi Surya ini merupakan wujud nyata kepedulian UI yang diharapkan dapat menjawab permasalahan bangsa Indonesia mengenai krisis energi saat ini. Usaha mencari sumber energi alternatif yang bersih, tidak berpolusi, aman, dan dengan persediaan yang tidak terbatas, sebagai

Ayo, diskusi!

1. Dari bacaan di atas, cermati kalimat di bawah ini!
2. Kemudian diskusikan bersama kelompok mu!
3. Tulis hasil diskusi pada diagram yang telah disediakan!
4. Kumpulkan hasil diskusi melalui google classroom!

1. Bagaimana bentuk kerja sama Indonesia dengan negara – negara Asia Tenggara di era globalisasi?
2. Bagaimana peran Indonesia dalam kerja sama tersebut?

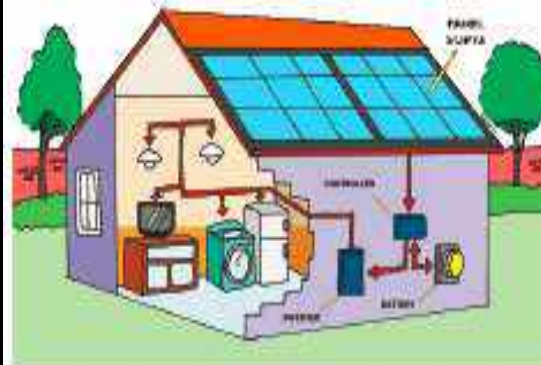
Diagram
hasil diskusi.



Ayo, mengamati!

Di era globalisasi ini, semakin banyak teknologi canggih yang ditemukan. Hampir seluruh penemuan tersebut menggunakan energi, khususnya listrik.

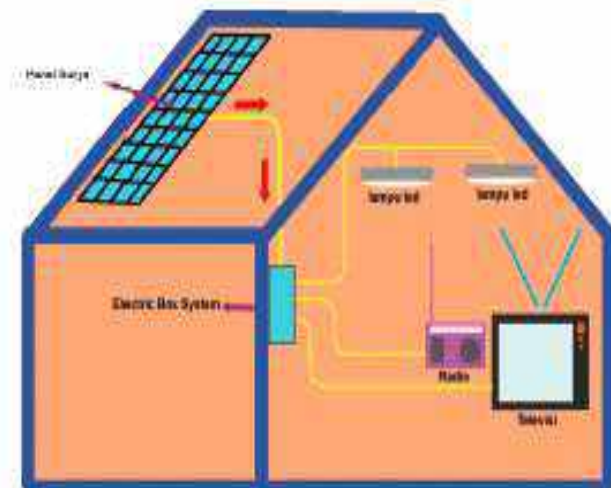
Namun, akhir-akhir ini pasokan listrik semakin berkurang akibat semakin menipisnya sumber energi untuk memproduksi listrik seperti minyak bumi, gas, batu bara, dan panas bumi.



Salah satu cara yang dapat kita lakukan adalah mencari sumber energi alternatif yang bersih, aman, bebas polusi, dan selalu tersedia tanpa batas.

Salah satu bentuk energi alternatif tersebut adalah sel surya. Kamu telah membaca sedikit informasi tentang prinsip dasar dari cara kerja sel surya.

Sekarang, amati cara kerja panel listrik tenaga surya berikut.



Ayo, mencoba!

- ▶ Dari pembahasan materi tentang sumber energi alternatif yang mudah didapatkan, silahkan kalian lakukan percobaan berikut!
- ▶ Untuk memperkuat pemahaman siswa dalam belajar, perhatikan video berikut: <https://youtu.be/15XnmXXvr4Y>

1. Buatlah percobaan sederhana, sumber energi alternatif selain listrik !
2. Sediakan bahan dan alat yang mudah kau jumpai di lingkungan sekitarmu!
3. Buatlah laporan dari percobaan tersebut!
4. Contoh laporan terlampir!
5. Kumpulkan tugas melalui google classroom!

Langkah kerja percobaan.

Kamu dapat menggunakan beberapa jenis buah atau umbi-umbian sebagai sumber alternatif energi listrik.

Ayo, lakukan percobaan berikut.

Alat dan Bahan

1. Kentang (bisa diganti lemon atau umbi-umbian yang lain)
2. Lampu LED (atau lampu bahlam kecil)
3. Kabel
4. Penjepit buaya
5. Lempengan tembaga
6. Lempengan seng
7. Untuk pengganti tembaga dan seng, dapat digunakan isi dalam baterai yang biasanya berwarna hitam

Langkah Percobaan

1. Tusukkan lempengan tembaga dan seng ke dalam kentang mentah.
2. Jepitkan kabel kepada lempengan tersebut dan hubungkan dengan lampu.
3. Lihat nyala lampu yang terjadi.
4. Jika nyala lampu belum kelihatan, maka tambah kentang tersebut agar arus listrik yang dihasilkan bertambah.



Contoh laporan percobaan.

Laporan Kegiatan Percobaan Sumber Alternatif Energi Listrik
Nama Percobaan:
Tujuan Percobaan:
Alat dan bahan:
Langkah kerja:
Simpulan:

Sumber

Buku Guru Kelas 6, Kurikulum 2013. Edisi revisi 2018
Buku Siswa kelas 6, kurikulum 2013. Edisi revisi 2018

Terima kasih!