

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA (PTM)
(Peserta Didik yang Masuk 50%)**

Nama Sekolah	: SMA John Paul's School	KD	:3.13 dan 4.14
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia	Alokasi waktu	: 2 x 40 menit JP
Materi	: Mengonstruksi Proposal (Membuat Proposal Kegiatan)	Pertemuan Ke-	: 5
Kelas/Semester	:11 IPA dan IPS/Genap		

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *project based learning*, peserta didik mampu membuat proposal kegiatan; memiliki sikap tanggung jawab, kreatif, kerja sama, dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

B. Kegiatan Pembelajaran (Model *Project Based Learning*)

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
1.	Guru masuk ke kelas dan menyiapkan <i>web cam</i> dan aplikasi <i>zoom</i> bagi peserta didik di rumah.
2.	Guru dan peserta didik berdoa.
3.	Guru menanyakan kabar tentang kesehatan peserta didik, mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kebersihan dan menjaga jarak.
4.	Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
5.	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.
6.	Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Menentukan Pertanyaan Mendasar (<i>Essential Question</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menugaskan peserta didik untuk melihat kembali proposal yang sudah dibahas sebelumnya. - Peserta didik membaca kembali proposal yang sudah dianalisis sebelumnya. - Guru memberikan beberapa pertanyaan tentang hal-hal yang berhubungan dengan menentukan informasi penting dalam proposal. Bagaimana sistematika proposal kegiatan? Bagaimana isi proposal kegiatan? Bagaimana kebahasaan yang digunakan pada proposal kegiatan?
Menyusun Perencanaan Proyek (<i>Designing Project Plan</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri atas 4 – 5 anggota kelompok. - Guru dan peserta didik berdiskusi tentang sebuah objek yang akan dijadikan sebuah proyek pada pembelajaran hari ini, yaitu membuat teks proposal kegiatan. - Guru menjelaskan proyek yang akan dibuat.
Menyusun Jadwal (<i>Creating Schedule</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menginformasikan kepada peserta didik bahwa kegiatan proyek akan dilakukan dalam 1 kali pertemuan, tetapi akan dibagi menjadi 2 sesi pembelajaran. <ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran 1: menentukan topik dan kerangka proposal kegiatan. • Pembelajaran 2: menyusun proposal kegiatan.
Memantau Siswa dan Kemajuan Proyek	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membimbing peserta didik dalam menyusun proposal kegiatan; mengecek kesulitan peserta didik.

<i>(Monitor the Progress)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Dalam monitoring ini, guru memberikan sedikit koreksi menyusun proposal kegiatan serta mengoreksi penyajian hasil kerja peserta didik.
Penilaian Hasil <i>(Asses The Outcome)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Guru melihat dan mengevaluasi hasil produksi peserta didik yang telah dikerjakan dari segi kualitas isi dan kreativitas. - Masing-masing kelompok diminta untuk melaporkan hasil proyek yang telah dikerjakan untuk dipresentasikan di depan kelas. - Guru memberikan suatu penguatan terhadap hasil kerja siswa. - Guru memberikan nilai sebagai umpan balik sesuai dengan kegiatan mengonstruksi proposal. Penilaian yang diberikan oleh guru berdasarkan kualitas isi dan kreativitas presentasi peserta didik.
Melakukan Evaluasi Hasil <i>(Evaluate the Experiment)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil belajar pada hari ini. - Guru memberikan refleksi dari keseluruhan pelaksanaan proyek yang dilakukan oleh seluruh peserta didik, yaitu mengonstruksi proposal untuk meningkatkan pengetahuan dan kreativitas peserta didik.
Refleksi dan Konfirmasi (10 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Refleksi pencapaian peserta didik/formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. 2. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya, yaitu membuat proposal penelitian. 3. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar 4. Guru dan peserta didik mengakhiri dengan berdoa. 5. Guru pamit keluar dari <i>zoom</i> dan kelas. 	

C. Penilaian Pembelajaran

No	Aspek yang Dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

Mengetahui
Kepala SMA John Paul'S School

Alfonsus Harjono, M.A.

Bekasi, 21 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

Iin Andini, M.Pd.