

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS 6
SEMESTER 1
TP 2021/2022

TEMA 2
PERSATUAN DALAM PERBEDAAN
SUBTEMA 1
PEMBELAJARAN 1

OLEH:
DELNIWATI M. PD

SDN 2 PASURUAN
DINAS PENDIDIKAN KAB. LAMPUNG SELATAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 2 PASURUAN
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 1
Tema 2	: Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 1	: Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke	: 1 (Satu)
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan Indonesia, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek Apa, siapa, kapan, dimana, mengapa dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
3. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
5. Setelah mengamati tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyusun laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (Religius)➤ Menyanyikan lagu "Hari merdeka" bersama-sama (Nasionalis)➤ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran (Sikap Disiplin)➤ Pembiasaan membaca 15 menit (Literasi)➤ Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan beberapa pertanyaan, yaitu:<ul style="list-style-type: none">• Mengapa bendera berwarna merah putih?• kapan Bendera Merah Putih dikibarkan?➤ Guru menginformasikan materi pembelajaran yang akan	2 menit

	<p>disampaikan, yaitu: Tema 2 "Persatuan dalam Perbedaan" Sub tema 1 "Rukun dalam Perbedaan" Pembelajaran 1.</p> <p>➤ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran.</p>	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membagi siswa menjadi 6 kelompok ➤ Siswa diminta untuk mengamati gambar tulisan asli dari teks proklamasi (mengamati) ➤ Siswa kemudian menjawab pertanyaan berkaitan dengan teks proklamasi tersebut (mengumpulkan informasi) ➤ Guru berkeliling kelas untuk memastikan semua siswa menjawab soal secara mandiri dan menukarkannya dengan teman di sebelahnya dan mendiskusikan jawabannya . ➤ Guru mengajak satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasil jawabannya (mengkomunikasikan). Kemudian memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai jawaban yang diharapkan ➤ Guru menyampaikan informasi penting menggunakan aspek kata tanya (Apa, siapa, kapan, dimana, mengapa dan bagaimana) ➤ Siswa kemudian membaca teks bacaan tentang Proklamasi Kemerdekaan Indonesia dan mengisi peta pikiran. ➤ Bersama temannya, siswa mendiskusikan peta pikiran masing-masing (mengumpulkan informasi). Guru berkeliling untuk memastikan semua siswa aktif. ➤ Guru melakukan penilaian terhadap satu kelompok saat mereka berdiskusi. Saat menilai, guru menggunakan rubrik. Siswa yang belum dinilai pada kesempatan ini dapat dinilai saat mereka melakukan diskusi di kesempatan lain. ➤ Guru meminta satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasil diskusinya (mengkomunikasikan). ➤ Siswa mengembangkan informasi pada peta pikiran dalam bentuk tulisan (mengasosiasikan). Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mempresentasikannya di kelompok masing-masing (mengkomunikasikan). ➤ Produk dinilai dengan daftar periksa dan disosialisasikan kepada siswa. ➤ Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca ulang teks tentang Proklamas Kemerdekaan Indonesia dan menuliskan maknanya bagi bangsa Indonesia. ➤ Guru membimbing diskusi secara klasikal dan memberikan penguatan. Bahwa makna proklamasi adalah sebagai berikut 	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai Puncak Perjuangan Indonesia 2. Pernyataan bahwa Negara Indonesia merupakan negara yang merdeka 3. Menaikkan Martabat Bangsa 4. Dapat memulai perjuangan sebagai Negara baru 5. Lepasnya bangsa Indonesia dai belenggu penjajah Asing. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menuliskan paling sedikit tiga makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari mereka. ➤ Guru mengajak siswa untuk mendiskusikannya dan memberikan saran apabila dibutuhkan. ➤ Produk dinilai dengan menggunakan daftar periksa dan disosialisasikan kepada siswa. ➤ Guru menghubungkan/mengaitkan materi IPS ke IPA: ”Tahukah kamu anak-anak semuanya bahwa kita memerlukan kemampuan untuk melakukan penyesuaian diri atau adaptasi ketika ingin menciptakan kerukunan dalam perbedaan? apabila kita berada di tempat yang baru maka kita harus bisa menyesuaikan diri dengan keadaan lingkungan tempat tersebut agar kita bisa diterima dan hidup berdampingan dengan damai bersama warga lingkungan tempat tersebut. ➤ Setiap siswa membaca teks tentan bunga teratai, Siswa dapat bertanya jika ada hal yang belum jelas dan guru membimbing siswa yang masih kesulitan memahami tentang penyesuaia diri tumbuhan ➤ Siswa secara berkelompok akan berpetualang di lingkungan sekolah. ➤ Guru telah menyiapkan beberapa pos. Pada setiap pos sudah tersedia berbagai jenis tumbuhan atau gambar tumbuhan beserta informasi tentang cara tumbuhan tersebut beradaptasi. ➤ Tugas setiap kelompok adalah mengumpulkan informasi sebanyak mungkin, mencatatnya, dan mendiskusikannya dalam kelompok. (<i>Creativity and Innovation</i>) ➤ Guru meminta siswa memilih satu jenis tanaman dan membuat catatan tentang ciri tanaman tersebut serta bagaimana tanaman tersebut beradaptasi. ➤ Siswa kemudian menulis laporan berdasarkan informasi pada peta pikiran. ➤ Siswa mempresentasikan hasil temuan mereka di depan kelas. 	
<p style="text-align: center;">Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan penghargaan pada kelompok yang bagus dari aspek hasil pekerjaan dan pemaparan didepan kelas. 	<p style="text-align: center;">2 menit</p>

	<p>Penghargaan tidak selalu dalam bentuk benda, bisa juga dalam bentuk pujian dan kata-kata yang menyemangati kelompok untuk bekerja lebih baik.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dan guru membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari hari ini untuk mengetahui ketercapaian materi ➤ Guru melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individu maupun kelompok. ➤ Mengajak siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran ➤ Guru mengucapkan salam penutup 	
--	--	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

- a. Aspek Penilaian : Santun, Peduli dan Tanggung jawab
- b. Prosedur Penilaian : Penilaian Proses
- c. Teknik Penilaian : Observasi
- d. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Aspek Penilaian :
 - a. Menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, siapa, kapan, dimana, mengapa dan bagaimana
 - b. Menyebutkan makna proklamasi dalam kehidupan sehari-hari
 - c. Menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya
- b. Prosedur Penilaian : Proses dan Hasil
- c. Teknik Penilaian : Tes
- d. Bentuk Instrumen : Lembar Aktivitas Siswa dan Post Test (PG dan Isian)

3 Penilaian Keterampilan

- a. Aspek Penilaian :
 - a. Keterampilan mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail
 - b. Keterampilan melaporkan dan mempresentasikan makna proklamasi dalam kehidupan sehari-hari.
 - c. Keterampilan menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.

- b. Prosedur Penilaian : Proses dan Hasil
- c. Teknik Penilaian : Non Tes
- d. Bentuk Instrumen : Isian dan Laporan

Penengahan, 10 November 2021
Kepala Sekolah SDN 2 Pasuruan



DELNIWATI, M.Pd
NIP. 19720813 200604 2 007

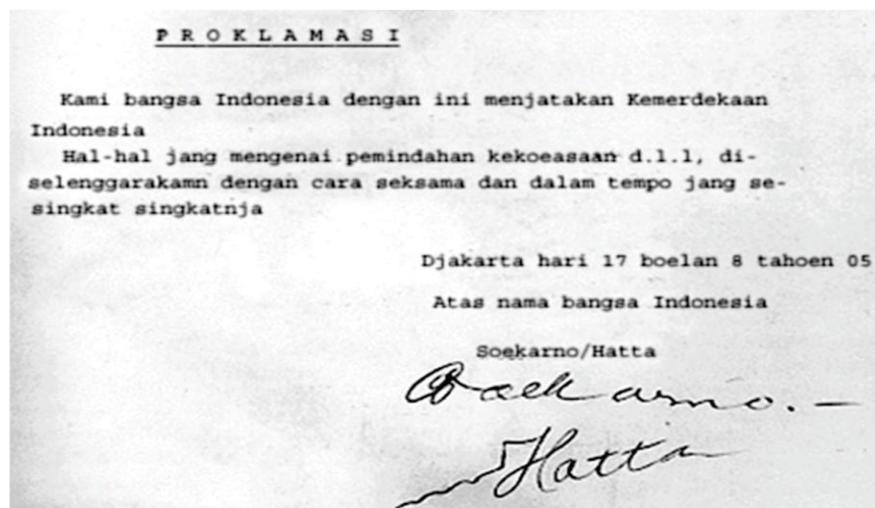
LAMPIRAN

LEMBAR AKTIVITAS SISWA

Ayo Membaca



Amatilah tulisan berikut!



Sub tema 1 : Rukun Dalam Perbedaan

Apa yang kamu ketahui tentang teks tersebut?

Hal lain apa yang ingin kamu ketahui tentang teks tersebut?

Bacalah teks berikut ini!

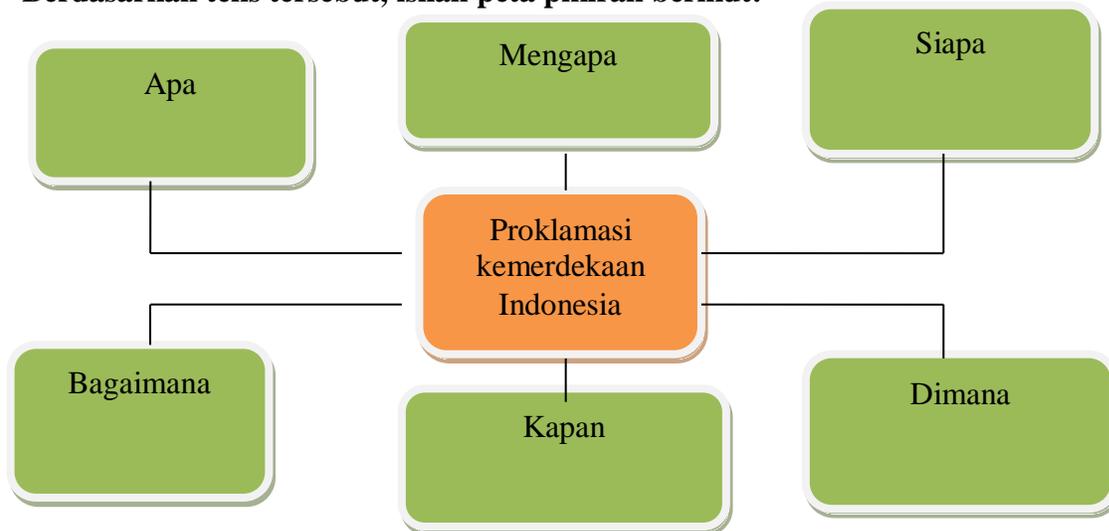
Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Proklamasi Kemerdekaan yang dilakukan tanggal 17 Agustus 1945 menjadi peristiwa penting bagi bangsa Indonesia. Peristiwa tersebut menjadi tonggak sejarah dimana bangsa Indonesia berhak atas kemerdekaan dan wajib mempertahankannya. Diawali dengan dijatuhkannya bom atom oleh tentara Amerika Serikat pada tanggal 6 Agustus 1945 di kota Hiroshima dan pada tanggal 9 Agustus 1945 di kota Nagasaki, Jepang akhirnya menyerah kepada tentara Sekutu. Peristiwa ini dijadikan kesempatan oleh bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri dari penjajahan bangsa Jepang.

Teks proklamasi ditulis di rumah Laksamana Tadashi Maeda, Jl. Imam Bonjol No. 1. Para penyusun teks proklamasi adalah Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Achmad Soebardjo. Konsep teks proklamasi ditulis oleh Ir. Soekarno. Saat itu hadir pula B.M Diah, Sayuti Melik, Sukarni, dan Soediro. Sukarni mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi itu adalah Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta atas nama bangsa Indonesia. Teks proklamasi diketik oleh Sayuti Melik.

Pagi harinya, 17 Agustus 1945, di kediaman Soekarno, Jl. Pegangsaan Timur No. 56 telah hadir, antara lain, Soewirjo, Wilopo, Gafar Pringgodigdo, Tabrani, dan Trimurti. Acara dimulai pada pukul 10.00 dengan pembacaan proklamasi oleh Soekarno dan disambung pidato singkat tanpa teks. Kemudian bendera Merah Putih yang telah dijahit oleh Ibu Fatmawati, dikibarkan.

Berdasarkan teks tersebut, isilah peta pikiran berikut!



Diskusikan peta pikiran dengan temanmu!

Kamu dapat mengembangkan informasi pada peta pikiran tersebut dalam bentuk tulisan dengan menggunakan kata-katamu sendiri.

Ayo Berdiskusi!



Bersatu dalam perbedaan, yang merupakan landasan dari persatuan, sudah menjadi tatanan kehidupan masyarakat Indonesia sejak dulu. Hal tersebut juga dibuktikan ketika masa menjelang Proklamasi Kemerdekaan Indonesia.

Bacalah teks tentang Proklamasi Kemerdekaan sekali lagi.

Tuliskan makna Proklamasi Kemerdekaan Indonesia bagi bangsa Indonesia pada kolom berikut!

Diskusikan hasilnya dengan teman di kelompokmu!

Tahukah kamu bahwa Proklamasi Kemerdekaan memiliki makna yang sangat penting bagi bangsa Indonesia?

1. Sebagai Puncak Perjuangan Indonesia

Bangsa Indonesia telah dijajah selama bertahun-tahun oleh negara-negara Eropa sampai Jepang. Penduduk dengan latar belakang yang berbeda bersatu untuk melawan penjajah. Proklamasi Kemerdekaan merupakan hasil dari perjuangan para pahlawan.

2. Pengakuan Kepada Dunia Luar

Dengan membacakan teks proklamasi, Indonesia mengumumkan kepada dunia luar bahwa Indonesia adalah negara yang merdeka. Pengakuan ini (*de facto*) diikuti oleh pengakuan dari negara lain (*de jure*).

3. Menaikkan Martabat Bangsa

Pembacaan teks proklamasi memberikan pesan kepada negara lain bahwa Indonesia adalah negara yang bebas dari penjajahan, negara yang memiliki martabat, dan negara yang mandiri.

4. Perjuangan sebagai Negara Baru

Indonesia adalah negara yang dibangun oleh rakyat dan untuk rakyat. Negara Indonesia adalah negara mandiri yang tidak tergantung kepada negara lain.

5. Tanggal Sejarah Negara Indonesia

Pembacaan teks proklamasi merupakan awal dari masa kemerdekaan Indonesia yang terbebas dari belenggu penjajahan.

Apa makna Proklamasi Kemerdekaan menurutmu?

Tuliskan paling sedikit tiga makna Proklamasi Kemerdekaan menurutmu!



Bacalah teks berikut dengan cermat!

Bunga Teratai



Sumber: <http://pkabuy.com>

Tahukah kamu bunga teratai?

Tanaman ini tumbuh di air. Agar dapat menyesuaikan diri, tanaman ini memiliki akar di bawah air. Tangkai daunnya tumbuh menjalar sehingga daun teratai dapat mengapung di air.

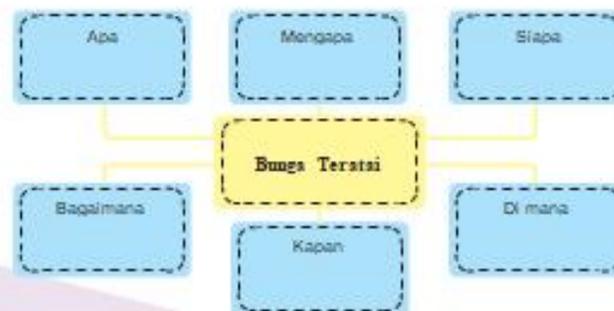
Daun teratai bundar dan lebar, fungsinya adalah agar daun dapat menyerap cahaya matahari sebanyak-banyaknya. Hal ini akan berdampak saat penutupan air dan berfotosintesis. Daun teratai memiliki larutan yang bermanfaat sebagai pembersih daun.

Teratai memiliki batang dengan rongga di dalamnya. Rongga ini berfungsi untuk membawa oksigen ke batang dan akar. Meskipun akar berada di dalam air, akar masih tetap dapat bernapas.



Diskusikan pendapatmu secara berkelompok.

- Kamu dan kelompokmu akan berpetualang di lingkungan sekolah. Guru telah menyiapkan beberapa pos. Pada setiap pos sudah tersedia berbagai jenis tumbuhan.
- Tugas kelompokmu adalah mengumpulkan informasi sebanyak mungkin tentang ciri tumbuhan dan habitatnya, mencatatnya, dan mendiskusikannya dalam kelompok.
- Pilih satu tanaman, lalu temukan ciri-ciri dan cara beradaptasinya. Tuliskan informasi yang kamu dapatkan pada peta pikiran berikut!



- Tulislah laporan berdasarkan informasi yang kamu tulis pada peta pikiranmu!

RUBRIK PENILAIAN

1. Diskusi

Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

2. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DI MANA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		

Penilaian Keterampilan mata Pelajaran Bahasa Indonesia

No	Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1	Ketepatan penggunaan kalimat	Penggunaan huruf besar dan tanda baca tepat, penggunaan kosa kata tepat, susunan kalimat baik dan efektif	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria
2	Kesesuaian pertanyaan dengan isi bacaan	Menuliskan pertanyaan menggunakan kata tanya dengan benar	Menuliskan sebagian besar pertanyaan menggunakan kata tanya dengan benar	Menuliskan sebagian kecil pertanyaan menggunakan kata tanya dengan benar	Belum dapat menuliskan pertanyaan menggunakan kata tanya dengan benar

3. IPS

Tugas dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan		
Tulisan memuat makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari		

Penilaian keterampilan mata pelajaran IPS

No	Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1	Kelengkapan Informasi	Sangat lengkap	Lengkap	Kurang lengkap	Tidak Lengkap
2	Langkah-langkah mencari informasi	Tepat	Melakukan 1- 2 kesalahan	Melakukan 2- 3 kesalahan	Melakukan lebih dari 3 kesalahan
3	Laporan hasil pencarian	Sangat Tepat	Tepat	Kurang Tepat	Tidak Tepat

4. IPA

Laporan IPA dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Menyebutkan satu jenis tanaman		
Menyebutkan ciri-ciri fisik tanaman		
Menyebutkan manfaat bagian tanaman terkait habitatnya		

Penilaian Keterampilan Mata Pelajaran IPA

No	Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1	Melakukan pengamatan tentang ciri khusus tumbuhan disekitar dan mencatat hasilnya	Melakukan langkah pengamatan dengan benar, mencatat dengan teliti dan tepat sesuai hasil pengamatan	Melakukan langkah pengamatan dengan 1-2 kesalahan, mencatat dengan teliti dan tepat sesuai hasil pengamatan	Melakukan langkah pengamatan dengan 3-4 kesalahan, mencatat dengan kurang teliti	Tidak tepat dalam melakukan pengamatan atau mencatat tidak sesuai dengan hasil pengamatan
2	Sikap ketika melakukan pengamatan	Antusias dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan	Cukup antusias dan kadang-kadang mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan	Tampak kurang antusias dan tidak mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan	Belum mampu menunjukkan sikap antusias sehingga perlu dimotivasi
3	Menulis hasil pengamatan	Sangat Lengkap	Lengkap	Kurang Lengkap	Tidak Lengkap

INSTRUMEN PENILAIAN SISWA

1. Penilaian Sikap

Lembar Observasi

No	Nama	Perubahan tingkah laku												Jumlah
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab				
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1	Ade Ratna													
2	Abimayu													
3	Beni Zora													
4	Deni Yoriko													
5	Emilia													

Keterangan:

SB (Sangat Baik) = 4, B (Baik) = 3, C (Cukup) = 2, K (Kurang) = 1

2. Penilaian Diskusi

Lembar Observasi

No	Nama	Perubahan tingkah laku												Jumlah
		mendengarkan				Komunikasi non verbal				Partisipasi				
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1	Ade Ratna													
2	Abimayu													
3	Beni Zora													
4	Deni Yoriko													
5	Emilia													

Keterangan:

SB (Sangat Baik) = 4, B (Baik) = 3, C (Cukup) = 2, K (Kurang) = 1

KISI – KISI PENILAIAN

No	Muatan Pelajaran	KD	Indikator	Bentuk Penilaian	Nomor Soal
1.	Bahasa Indonesia	3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek <i>apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana</i> .	3.4.1 Mengemukakan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran.	Isian	1-6
2.	IPS	3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	3.4.1 Mengidentifikasi peristiwa-peristiwa penting menjelang proklamasi kemerdekaan	Isian	1-5
3.	IPA	4.3 Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber.	4.3.1 Menyajikan hasil pengamatan tentang adaptasi tumbuhan disekitar.	Isian dan Laporan	-

**LEMBAR EVALUASI SISWA
(POST TEST)**

Tema : 2 (Persatuan Dalam Perbedaan)

Sub Tema : 1 (Rukun dalam Perbedaan)

Pembelajaran : 1 (Satu)

Nama Siswa :

I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar!

1. Teks Proklamasi di tulis di rumah Laksamana Tadashi Maeda dan disusun oleh Ir Soekarno, Drs M.Hatta dan Mr Achmad Soebardjo "Kalimat tanya yang tepat adalah
 - a. Bagaimana keadaan presiden Soekarno?
 - b. Mengapa dilakukan di rumah Laksamana Tadashi?
 - c. Siapa penyusun teks proklamasi?
 - d. Kapan terjadinya penyusunan teks proklamasi?

2. Perhatikan paragraf berikut!

Kemerdekaan tidak dicampuri oleh Jepang. Oleh sebab itu, pemuda memaksa Soekarno untuk segera memproklamasikan kemerdekaan agar tidak terpengaruh oleh Jepang. Pemuda ingin menunjukkan bahwa kemerdekaan Indonesia merupakan hasil perjuangan bangsa Indonesia. Kemerdekaan Indonesia bukan hasil dari pemberian bangsa asing. Proklamasi Kemerdekaan Indonesia membuktikan keberhasilan bangsa Indonesia mengusir penjajah.

Informasi penting yang terdapat pada paragraf tersebut adalah

 - a. bangsa Indonesia membutuhkan pengakuan dari bangsa Jepang
 - b. bangsa Indonesia merupakan bangsa yang mandiri
 - c. bangsa Indonesia menginginkan kemerdekaan dari Jepang
 - d. bangsa Indonesia lahir dari penjajah Jepang

3. Proklamasi Kemerdekaan Indonesia dilaksanakan pada hari Jumat, 17 Agustus 1945 tahun Masehi, atau tanggal 17 Agustus 2605 menurut tahun Jepang, yang dibacakan oleh Soekarno dengan didampingi oleh Drs. Mohammad Hatta. Peristiwa tersebut bertempat di Jalan Pegangsaan Timur 56, Jakarta Pusat." Kalimat tanya yang tepat untuk menjawab teks di atas adalah
 - a. Dimana proklamasi kemerdekaan dilaksanakan?
 - b. Mengapa proklamasi kemerdekaan terjadi?
 - c. Apa itu proklamasi kemerdekaan?
 - d. Kapan proklamasi kemerdekaan dilaksanakan?

4. Contoh penerapan hidup rukun yang baik di lingkungan sekolah adalah
 - a. Kerja bakti membangun jalan desa
 - b. Gotong royong membangun jembatan
 - c. Saling membantu dalam kerja piket kelas
 - d. Kerja sama dalam ujian sekolah

5. Sikap ketika di sekolah yang mencerminkan menghargai perbedaan adalah
 - a. Berteman dengan semua siswa di kelas
 - b. Memilih teman yang seagama saja
 - c. Mencari teman yang kaya-kaya saja
 - d. Tidak mau bermain dengan yang lain daerah

6. Proklamasi kemerdekaan bangsa Indonesia dikumandangkan pada tanggal
 - a. 8 Oktober 1928
 - b. 28 Oktober 1945
 - c. 17 Agustus 1945
 - d. 20 Nopember 1945

7. Contoh ciri khusus yang dimiliki tumbuhan teratai adalah
 - a. Akar menjulang tinggi
 - b. Memiliki batang berongga
 - c. Memiliki daun yang runcing
 - d. Mempunyai bunga yang berbau busuk

8. Contoh tumbuhan yang memiliki ciri khusus berupa batang yang berduri adalah
 - a. Ketela pohon, salak dan mangga
 - b. Salak, mawar dan kaktus
 - c. Mawar, melati dan anggrek
 - d. Kaktus, jati dan bambu

9. Salah satu ciri khusus tanaman venus adalah
 - a. akar sangat panjang
 - b. daun menyerupai duri
 - c. daun berbentuk kantung
 - d. bentuk daun terbuka seperti buku

10. Tumbuhan mawar memiliki ... untuk melindungi diri dari musuh.
 - a. duri
 - b. getah
 - c. daun wangi
 - d. daun kecil

II. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

11. Perhatikan kalimat berikut!

Fatmawati dimakamkan di Taman Makam Pahlawan Kalibata, Jakarta.

Informasi yang diperoleh dari kalimat tersebut adalah tempat pemakaman Fatmawati.

Kata tanya yang tepat sesuai kalimat tersebut adalah

12. Perhatikan kalimat berikut!

Proklamasi Kemerdekaan Indonesia diperoleh dari pengorbanan para pejuang.

Informasi yang didapat dari kalimat tersebut yaitu berupa proses pemerolehan proklamasi kemerdekaan Indonesia. Kata tanya yang tepat sesuai kalimat tersebut adalah

13. Cara Jepang mengambil hati bangsa Indonesia adalah dengan menjanjikan

14. Tokoh yang berjasa mengetik teks proklamasi adalah...

15. Kemampuan makhluk hidup untuk menyesuaikan diri terhadap kondisi lingkungan disebut

16. Tujuan pohon jati menggugurkan daunnya saat musim kemarau adalah untuk

KUNCI JAWABAN
EVALUASI SISWA (POST TES)

I. Pilihan Ganda

- | | |
|------|-------|
| 1. C | 6. C |
| 2. D | 7. B |
| 3. A | 8. B |
| 4. C | 9. D |
| 5. A | 10. A |

II. Jawaban Isian Singkat

11. .Dimana
12. Bagaimana
13. Kemerdekaan
14. Sayuti Melik
15. Adaptasi
16. Mengurangi penguapan

PENGOLAHAN NILAI

1. Nilai PG

$$\text{Skor penilaian} = \frac{\text{Jumlah jawaban yang benar} \times 100}{\text{Jumlah soal}}$$

2. Nilai Isian

$$\text{Skor penilaian} = \frac{\text{Jumlah jawaban yang benar} \times 100}{\text{Jumlah soal}}$$

3. Nilai Akhir = Nilai PG + Nilai Isian

KISI KISI SOAL TEMA 2 SUB TEMA 1 PEMBELAJARAN 1
TAHUN 2021 / 2022
Evaluasi Siswa (Post Tes)

No	Muatan pelajaran	Kompetensi Dasar	No Soal	Jenis Soal
1	Bahasa Indonesia	3.4. Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek <i>apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana</i> .	1,2,3 11, 12	PG Isian
2	IPS	3.4. Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	4,5,6 13,14	PG Isian
3	IPA	4.3 Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber.	7,8,9,10 15,16	PG Isian