

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SD Negeri 2 Tambakrigadung**
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
 Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan
 Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang tokoh Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menerapkan tiga kegiatan yang sesuai dengan nilai persatuan dan kesatuan dalam kegiatannya di kelas.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|--|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) (Sintak Model Cooperative Learning) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | 15 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks yang ada pada buku pelajaran. Siswa membaca teks dalam hati. Guru memberikan waktu sekitar 2 menit. (Informasi) 5. Siswa melanjutkan kegiatan dengan menemukan informasi penting dan mengisinya pada peta pikiran. 6. Siswa membentuk kelompok dalam kelas. (Berkelompok) 7. Dengan bimbingan guru, di dalam kelompoknya, siswa menyampaikan peta pikirannya. (Membimbing kelompok) 8. Siswa membacakan peta pikirannya di depan kelas dan guru memberikan masukan. Siswa lain diberi kesempatan untuk berkomentar. Guru memberikan penguatan. 9. Setiap siswa kemudian mengembangkan peta pikirannya dan membacakannya di depan kelas. <p>Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Guru dapat memulai kegiatan berikutnya dengan mengajak siswa untuk berdiskusi tentang nilai persatuan di kehidupan sehari-hari. Guru memimpin diskusi secara klasikal. (Membimbing kelompok) 11. Siswa dalam kelompok menulis rencana penerapan nilai persatuan di dalam kegiatan kelasnya. (Evaluasi) 12. Siswa menyampaikan hasilnya kepada teman kelompok. Setelah itu, mereka menyampaikannya kepada guru. Dan guru memberikan penghargaan kepada siswa yang telah menyampaikan hasil karyanya. (Penghargaan) | 140 menit |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 13. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil diskusi 14. Siswa secara individu mengerjakan tugas mandiri tentang kegiatan yang sesuai dengan nilai persatuan dan kesatuan dalam kegiatannya di kelas. <p>Refleksi dan Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 15. Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. | 15 menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
 Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis, Tes Lisan, Penugasan
 Penilaian Keterampilan : Praktik

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Lamongan, 5 Nopember 2021
Guru Kelas 6 ,

NAFI'UDDIN, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710910 199308 1 002

NAFI'UDDIN, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710910 199308 1 002