

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**RPP KE - 2 (DUA)**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Bakalan
Kelas / Semester	: 6 / 1
Tema	: Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema	: Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
Muatan Pelajaran	: PPKn dan SBdP
Pembelajaran ke	2
Alokasi waktu	: 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**Muatan : PPKn**

NO	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.3	Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.	1.3.1 Menerima keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.
2.3	Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.	2.3.1. Mengikuti sikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal
3.3	Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1. Mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari
4.3	Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1. Menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari

Muatan: IPS

NO	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1	Memahami reklame.	3.1.1. Mengidentifikasi ciri-ciri reklame yang ada di sekitar.
4.1	Membuat reklame.	4.1.1. Mengklasifikasi reklame berdasarkan ciri-cirinya.

C. TUJUAN

1. Dengan membaca teks melalui slide PowerPoint (PPT) dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
2. Dengan membaca teks melalui slide PowerPoint (PPT) dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
3. Dengan mengamati gambar melalui slide PowerPoint (PPT) dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri reklame yang ada di sekitar secara tepat.
4. Dengan mengamati gambar melalui slide PowerPoint (PPT) dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasi reklame berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.

Karakter siswa yang diharapkan :

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Integritas

D. MATERI

1. PPKn : Keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari
2. SBdP : Ciri-ciri reklame

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : Saintifik dan TPACK
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Teknik : *Daring (online)*
 Metode : Tanya jawab, diskusi, penugasan, dan ceramah.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
--------------------	--------------------	---------------

Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa melalui WAG dan mengecek kesiapan siswa mengikuti pembelajaran daring serta memberi motivasi agar siswa tetap semangat dengan belajar daring. 2. Siswa melakukan presensi online melalui link yang dibagikan guru melalui WAG kelas. https://forms.gle/uSD4c5s8okT5r9kD7 (<i>Integritas</i>) 3. Guru membagikan link vicon Google Meet melalui WAG kelas. Kemudian Siswa dan guru masuk ke aplikasi zoom 4. Guru kembali menyapa siswa dan mengawali pembelajaran dengan salam dan doa. (<i>Religius</i>) 5. Guru bertanya pada siswa, apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. 6. Guru menjelaskan kegiatan dan tujuan pembelajaran hari ini. 	20 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar reklame melalui slide Power Point (PPT). (<i>Literasi, TIK</i>) 2. Siswa diminta mendiskusikan tentang berbagai contoh reklame yang terdapat di Powerpoint (selebaran, poster, brosur, logo, embalase, dan lain-lain.) (<i>Kolaborasi, Literasi, TIK</i>) 3. Siswa diminta menuliskan reklame yang mereka temukan dalam kehidupan sehari-hari yang mirip dengan yang terdapat pada Powerpoint. (<i>Berpikir kritis, Literasi, TIK</i>) 4. Siswa menuliskan ciri-ciri khusus yang mereka temukan pada reklame tersebut. (<i>Berpikir kritis, Literasi</i>) 5. Siswa menuliskan tujuan dari masing-masing reklame yang mereka amati. (<i>Berpikir kritis, Literasi</i>) 6. Siswa menuliskan kesimpulan tentang reklame. (<i>Berpikir Kritis, Literasi</i>) 7. Siswa mempresentasikan jawaban mereka dalam kelompok. (<i>Literasi, Kolaboratif, PPK</i>) <div style="border: 1px dashed green; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Reklame adalah alat untuk menawarkan, mempromosikan, memperkenalkan barang-barang hasil produksi atau jasa kepada masyarakat dengan menggunakan gambar dan kata-kata yang menarik.</p> <p>Tujuan reklame adalah agar suatu produk dapat dikenal oleh masyarakat dan masyarakat memiliki keinginan untuk membelinya.</p> <p>Contoh reklame dapat berupa poster, spanduk, brosur, selebaran, logo, baliho, dan embalase.</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> 8. Guru menyampaikan bahwa dalam teks Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN, kita bisa menemukan keberagaman ekonomi atau usaha dari berbagai negara. <p>Guru bertanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apakah kamu juga menemukan keberagaman ekonomi di sekitarmu? 	240 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 9. Siswa diminta membaca kembali teks tentang Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN. Melalui Slide PPT (<i>Literasi, Komunikasi</i>) 10. Siswa menuliskan tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan dalam teks beserta penjelasannya. (<i>Literasi, Berpikir Kritis</i>) 11. Siswa mendiskusikan jawaban secara berpasangan. (<i>Literasi, Komunikasi, PPK</i>) 12. Siswa menuliskan keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar mereka beserta penjelasannya. (<i>Literasi, Berpikir kritis</i>) 13. Siswa menuliskan pendapatnya tentang keberagaman usaha yang ada di sekitar mereka. (<i>Literasi, Berpikir Kritis</i>) 14. Siswa menuliskan bagaimana keberagaman usaha tersebut membantu mereka dan masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Literasi, Berpikir Kritis</i>) 15. Siswa menceritakan pengalaman mereka ketika memanfaatkan produk atau jasa dari berbagai usaha tersebut. (<i>Literasi, Komunikasi</i>) 16. Guru memberikan penekanan kedisiplinan dalam melakukan berbagai kegiatan dalam seluruh proses pembelajaran. (<i>PPK</i>) 17. Guru membagikan LKPD di Google classroom dan memberikan tugas kepada siswa untuk melakukan diskusi kelompok. 18. Siswa mengirim hasil diskusi kelompok dan tugasnya ke Google Classroom. 19. Guru menanggapi dan memberikan penguatan. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa menyimpulkan materi dan melakukan kegiatan refleksi kegiatan hari itu. Dalam kegiatan refleksi guru memberikan beberapa pertanyaan berikut ini. <ol style="list-style-type: none"> a. Apayang kamu pelajari hari ini? b. Kegiatan apa yang paling kamu sukai? c. Informasi apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut? d. Pertanyaan yang diajukan guru pada kegiatan refleksi dapat dijawab siswa pada Google Classroom. 2. Guru memberikan link soal “google form” ke WAG Kelas dan Google Classroom. 	<p>20 menit</p>

	<p>3. Guru menutup pembelajaran dengan memotivasi siswa serta memberikan penghargaan kepada siswa berprestasi dengan menampilkan foto dan skor nilai.</p>	
--	---	--

G. PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan : Dokumentasi kegiatan belajar, Google Form, hasil diskusi dan presentasi
2. Penilaian unjuk kerja : Dokumentasi praktek, unjuk kerja

Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan 3 contoh tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan dalam teks beserta penjelasan.			
2	Siswa dapat menuliskan 4 contoh keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar mereka beserta penjelasan.			
3	Siswa dapat menuliskan pendapatnya tentang keberagaman usaha yang ada di sekitar mereka.			
4	Siswa menuliskan bagaimana keberagaman usaha tersebut membantu mereka dan masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari.			
5	Siswa dapat menceritakan pengalaman mereka ketika memanfaatkan produk atau jasa dari berbagai usaha tersebut.			

3. Penilaian sikap : Pengamatan dan rekaman sikap
 Sikap yang dinilai : Disiplin & Tanggung jawab

H. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang belum mengkomunikasikan pendapatnya, dapat menyampaikan pendapatnya secara lisan maupun tulisan di WA Guru Pribadi.

2. Pengayaan

Siswa dapat diberikan berbagai contoh reklame yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari, khususnya yang dekat dengan kehidupan siswa. Guru mengirimkan contoh reklame melalui WhatsApp Group.

I. Media, bahan ajar dan sumber pembelajaran

- ❖ Media Pembelajaran : Handphone (Whatsapp Group), video pembelajaran

- ❖ Bahan Ajar : Slide Power Point (PPT)
- ❖ Sumber Pembelajaran : *Buku Guru Tema Wirausaha Kelas 6 dan Buku siswa Tema Wirausaha Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013) Revisi 2018.*

REFLEKSI GURU

1. Apa saja hal-hal yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pembelajaran?
2. Siapa saja yang perlu mendapatkan perhatian khusus?
3. Apa saja hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang telah Bapak/Ibu lakukan?
4. Apa saja hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan menjadi lebih efektif?

Mengetahui Kepala Sekolah,

Batang,....2020
Guru Kelas 6,

Suprpto, S.Pd
NIP. 19671023 1991 1001

Ricko Siwi Pratama, S.Pd,