

# RPP

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:	SD Negeri Sumberarum I
Kelas/Semester	:	IV/1 (satu)
Mata Pelajaran	:	PJOK
Materi Pokok	:	Sepakbola (Menendang dan Menghentikan bola)
Alokasi Waktu	:	4 JP (1 kali pertemuan)

### A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1. Memahami variasi gerak dasar <i>lokomotor</i> , <i>non-lokomotor</i> , dan <i>manipulatif</i> sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*	3.1.1 Mengidentifikasi cara menendang bola. 3.1.2 Mengidentifikasi cara menghentikan bola .
4.1. Mempraktikkan variasi gerak dasar <i>lokomotor</i> , <i>non-lokomotor</i> , dan <i>manipulatif</i> sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*	4.1.1. Mempraktikkan gerak menendang bola. 4.1.2. Mempraktikkan gerak menghentikan bola.

**C. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah guru memberi contoh dan siswa mengamati, peserta didik mampu mendefinisikan cara menendang bola sesuai kriteria Pengetahuan.
2. Setelah guru memberi contoh dan siswa mengamati, peserta didik mampu mendefinisikan cara menghentikan bola sesuai kriteria pengetahuan.
3. Melalui praktik langsung, peserta didik mampu memperagakan gerak menendang bola sesuai kriteria ketrampilan.
4. Melalui praktik langsung, peserta didik mampu memperagakan gerak menghentikan bola sesuai kriteria ketrampilan.

**D. Materi Pembelajaran.**

Sepak Bola :

- Menendang bola
- Menghentikan bola

**E. Metode Pembelajaran**

Metode : Permainan, Tanya jawab, dan Praktik langsung

**F. Media, Alat dan Bahan**

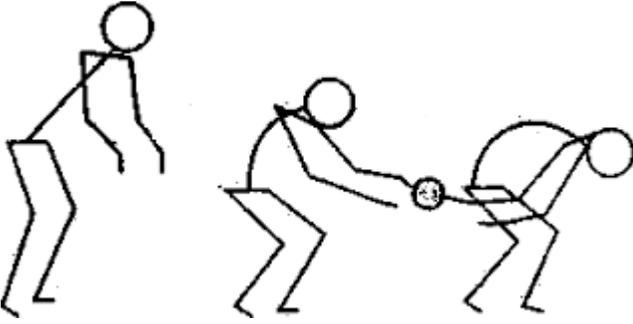
- Bola sepak
- Peluit

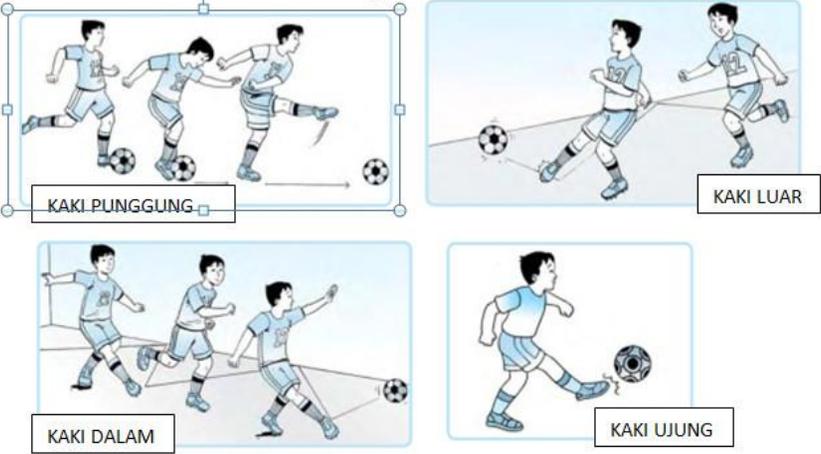
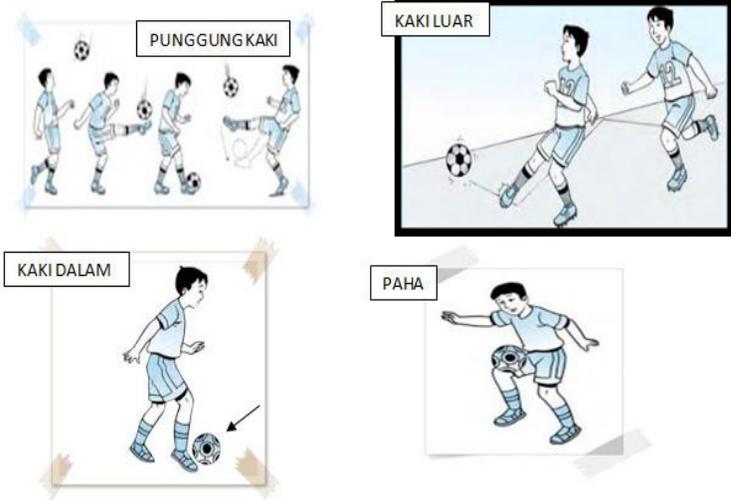
**G. Sumber Belajar :**

- Buku Pelajaran Olahraga Kelas IV (lihat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 147/P/2016, tentang Penetapan Judul Buku Teks Pelajaran Matematika serta Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) untuk Kelas IV SD/MI).
- Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SD/MI Kelas IV Andi Kiswanto Bumi
- Buku Penjasorkes BSE Hal. 76 ,Kelas IV oleh Agus Budi Juli Hari (2010)
- Gambar dari Google
  1. Menendang bola kaki bagian dalam  
<https://bit.ly/2HvqYxL>
  2. Menendang bola dengan punggung kaki  
<https://bit.ly/2HJ0J6k>
  3. Menghentikan bola dengan telapak kaki  
<https://bit.ly/2TikVhj>
  4. Menhentikan bola dengan dada  
<https://bit.ly/2YkC9yy>

5. Pemanasan bola estafet  
<https://bit.ly/2U2Isr2>
6. Permainan kucing-kucingan  
<https://bit.ly/2Fq3hVb>

#### H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membariskan peserta didik, melakukan pengecekan kehadiran, kondisi kesehatan peserta didik serta berdoa bersama.</li> <li>2. Penjelasan kepada peserta didik tentang tujuan, aktivitas, dan manfaat yang terkait dengan materi pembelajaran.</li> <li>3. Peserta didik melakukan pemanasan di bagi menjadi 2 kelompok, dengan permainan bola secara estafet ke belakang melalui selangkangan dan pemain paling belakang langsung lari ke barisan paling depan saat menerima bola.</li> </ol> 	20 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
<p><b>Inti</b></p>	<p><b>Pertemuan ke 1</b></p>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan contoh berbagai variasi tendangan</li> <li>2. Dengan memperhatikan contoh guru, peserta didik melakukan kegiatan menendang dengan atau tanpa bola</li> <li>3. Peserta didik melakukan gerakan menendang bola secara berpasangan</li> </ol>	<p>50 menit</p>
	<p><b>Pertemuan ke 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan contoh gerakan menghentikan bola</li> </ol> 	<p>50 Menit</p>

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<div style="text-align: center;"> <p>The illustrations show three soccer skills: 1. 'TELAPAK KAKI' (Foot Stop) with two steps (a) and (b) showing a player stopping a ball with their foot. 2. 'PERUT' (Chest Stop) showing a player stopping a ball with their chest. 3. 'DADA' (Chest Stop) showing a player stopping a ball with their chest.</p> </div> <p>2. Dengan memperhatikan contoh guru, peserta didik secara berpasangan melakukan kegiatan menghentikan bola menggunakan salah satu gerakan menghentikan bola yang sudah di contohkan.</p> <p>3. Peserta didik melakukan gerakan kombinasi menendang dan menghentikan bola secara spontan dalam permainan kucing-kucingan. ( di harapkan peserta didik dapat menendang dan menghentikan bola sesuai contoh )</p> <div style="text-align: center;"> <p>The illustration shows five cat figures arranged in a circle around a soccer ball, representing the 'cat game' (kucing-kucingan).</p> </div> <p><i>“1 peserta didik di tengah sebagai kucing dan peserta didik lainnya mengelilingi peserta didik tersebut. Saat peserta didik yang menjadi kucing berhasil merebut bola maka peserta didik yang bolanya di rebut gantikan menjadi kucing”</i></p>	

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik duduk melingkar dan melakukan estafet serah terima bola dengan kedua tangan ke arah belakang dan depan sesuai intruksi</li> <li>2. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung ; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa saja yang telah dipahami peserta didik?</li> <li>- Apa yang belum dipahami peserta didik?</li> <li>- Bagaimana perasaan selama pembelajaran?</li> </ul> </li> <li>3. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran dan memberi apresiasi pada semua siswa</li> <li>4. Guru memberikan tugas pada siswa untuk melatih gerak dasar menendang dan menghentikan bola di rumah atau luar sekolah.</li> <li>5. Memberikan informasi pada siswa mengenai materi pembelajaran selanjutnya</li> <li>6. Guru memberikan motivasi tentang pentingnya sikap <i>syukur, kerja sama, percaya diri</i> dan <i>sportif</i>.</li> <li>7. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang peserta didik.</li> </ol>	20 Menit

## PENILAIAN

### Lampiran 1

#### 1. Penilaian sikap spiritual dan sosial

Penilaian sikap dilakukan dengan menggunakan teknik observasi oleh guru mata pelajaran (selama proses pembelajaran pada jam pelajaran) yang ditulis dalam buku jurnal. Berikut ini lembar observasi selama satu semester.

### JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

#### a. Penilaian Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Siswa	Butir Sikap Spiritual	Ket
1		Moh. Maulana L.H.		
2		Norma R.P.		
3		Hendrik K.		
4		Candra A.R.		
5		M. Bayu A.		
6		Atok K.		
7		Hery M.		
8		Anita W.K.		
9		Rollys D.K.		
10				

#### b. Penilaian Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama Siswa	Butir Sikap Sosial				TTD Guru	Tindak Lanjut
			Sportivitas	Tanggung jawab	Disiplin	Kerjasama		
1		Moh. Maulana L.H.						
2		Norma R.P.						
3		Hendrik						

		K.						
4		Candra A.R.						
5		M. Bayu A.						
6		Atok K.						
7		Hery M.						
8		Anita W.K.						
9		Rollys D.K.						

Keterangan :

- a) sikap yang dicatat dalam jurnal pada dasarnya adalah mereka yang menunjukkan perilaku yang sangat baik atau kurang baik secara alami (siswa-siswi yang menunjukkan sikap baik tidak harus dicatat dalam jurnal)
- b) perilaku sangat baik atau kurang baik yang dicatat dalam jurnal tersebut tidak terbatas pada butir-butir nilai sikap (perilaku) yang hendak ditanamkan melalui pembelajaran yang saat itu sedang berlangsung sebagaimana dirancang dalam RPP, tetapi juga butir-butir nilai sikap lainnya yang ditumbuhkan dalam semester itu selama sikap tersebut ditunjukkan oleh siswa melalui perilakunya secara alami.
- c) Apabila siswa tertentu PERNAH menunjukkan sikap kurang baik, ketika yang bersangkutan telah (mulai) menunjukkan sikap yang baik (sesuai harapan), sikap yang (mulai) baik tersebut harus dicatat dalam jurnal.

Pada akhir semester guru mata pelajaran meringkas perkembangan sikap spiritual dan sikap sosial setiap siswa dan menyerahkan ringkasan tersebut kepada wali kelas untuk diolah lebih lanjut.

## INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

**Sekolah** : SDN Sumberarum I  
**Mapel** : PJOK  
**Topik/Materi** : Permainan Bola Besar  
**Kelas/Semester** : IV / 1

**Kelas** : 4  
**Semester** : I (SATU)  
**Tahun** : 2018/2019  
**Periode Pengamatan** : 20 Maret 2019  
**Aspek yang diamati** : Gerak dasar menendang dan menghentikan bola

Indikator Pengetahuan :

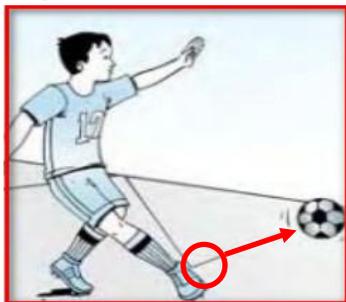
- 1) Mengidentifikasi variasi gerak dasar menendang bola
- 2) Mengidentifikasi variasi gerak dasar menghentikan bola

### Soal

Kerjakan soal berikut dengan benar!



1. Gambar di samping menendang bola menggunakan kaki bagian....



2. Gambar di samping menendang bola menggunakan kaki bagian...
3. Sebutkan 2 saja bagian kaki yang di gunakan menendang bola....
  4. Sebutkan 2 saja bagian kaki dan tubuh yang di gunakan menghentikan bola....
  5. Permainan sepak bola dimainkan oleh ..... orang dalam 1 tim

### KUNCI JAWABAN

1. Kaki bagian ujung
2. Kaki bagian dalam
3. Kaki bagian dalam, bagian luar, bagian punggung, bagian ujung
4. Kaki bagian dalam, bagian telapak, bagian luar, bagian punggung kaki, paha dan tubuh bagian perut, dada
5. 11 ( sebelas )

## Lampiran 2b

## PENENTUAN SKOR PENGETAHUAN

## Petunjuk penentu skor

1. Jawaban betul = skor 2
2. Jawaban salah = skor 1
3. Tidak dijawab = skor 0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) minimal 75

No	Nama	1			2			3			4			5			Σ Nilai	Nilai
		0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2		
1	Moh. Maulana L.H.																	
2	Norma R.P.																	
3	Hendrik K.																	
4	Candra A.R.																	
5	M. Bayu A.																	
6	Atok K.																	
7	Hery M.																	
8	Anita W.K.																	
9	Rollys D.K.																	
10																		

## Lampiran 3a

## INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

### (LEMBAR OBSERVASI PRAKTIK)

Sekolah : SDN Sumberarum I  
 Mapel : PJOK  
 Topik/Materi : Permainan Bola Besar  
 Kelas/Semester : IV / 1

Aspek yang diamati : Gerak dasar menendang dan menghentikan bola

Indikator Pengetahuan :

- 1) Mempraktikkan variasi gerak dasar menendang bola
- 2) Mempraktikkan variasi gerak dasar menghentikan bola

No.	Aspek yang dinilai	Kualitas Gerakan			
		1	2	3	4
1.	Menendang bola	Kaki tidak sempurna mengenai bola	Kaki sempurna mengenai bola tapi melenceng arahnya	Kaki sempurna mengenai bola dan mengarah ke sasaran tapi bola terlalu pelan sehingga tidak sampai sasaran	Kaki sempurna mengenai bola dan bola sampai sasaran
2.	Menghentikan bola dengan semua bagian tubuh sesuai aturan	Tidak mengenai bola sehingga bola tidak berhenti	Mengenai bola tetapi bola tidak berhenti	Mengenai bola tetapi bola memantul tak beraturan	Bola berhenti sempurna
	Jumlah Skor	8			

#### Pedoman Penentuan Skor:

1. Skor 1- 4
2. Skor total 8

No	Nama	menendang				Menghentikan				Σ Nilai	Nilai
		1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Moh. Maulana L.H.										
2	Norma R.P.										
3	Hendrik K.										
4	Candra A.R.										
5	M. Bayu A.										
6	Atok K.										
7	Hery M.										
8	Anita W.K.										
9	Rollys D.K.										
10											

### Lampiran3b

#### **Petunjuk penentuan skor kompetensi keterampilan**

$$\text{Nilai skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

#### **DAFTAR NILAI**

No	NamaSiswa	Nilai		Ket.
		Pengetahuan	Keterampilan	
1	Moh. Maulana L.H.			
2	Norma R.P.			
3	Hendrik K.			
4	Candra A.R.			

5	M. Bayu A.			
6	Atok K.			
7	Hery M.			
8	Anita W.K.			
9	Rollys D.K.			
10				

Kriteria Ketuntasan minimal (KKM) adalah 75

**KONVERSI NILAI:**

Sangat Baik (SB): apabila memperoleh Skor Akhir =  $86 < \text{Skor Akhir} \leq 100$

Baik (B) : apabila memperoleh Skor Akhir =  $71 < \text{Skor Akhir} \leq 85$

Cukup (C) : apabila memperoleh Skor Akhir =  $56 < \text{Skor Akhir} \leq 70$

**Mengetahui,  
Kepala SDN Sumberarum I**

**Bojonegoro , 4 April 2019  
Guru Mapel PJOK**

**(SUPRATO, S.Pd)**

**(IDHE NOVIAN, S.Pd)**