

Aksi Nyata Modul 1.4.a.10.2

**Diterbitkan** : 27 Januari 2022 13:45  
Ratna Juwita Sihombing, S.Pd ( SD Negeri 164330 Tebing Tinggi ) ( Calon Guru  
**Sumber** : Penggerak Angkatan 4 Tebing Tinggi )  
**Penulis** : RATNA JUWITA SIHOMBING

## **Modul 1.4.a.10.2 Aksi Nyata – Budaya Positif – Unggah Aksi Nyata Penerapan Budaya Positif Sekolah di SD Negeri 164330 Tebing Tinggi**

### **A. Latar Belakang**

Yang mendasari aksi nyata ini adalah keinginan adalah keinginan untuk menerapkan Filosofi Pemikiran Ki Hajar Dewantara tentang konsep Merdeka Belajar di SD Negeri 164330 Tebing Tinggi menjadikan pembelajaran yang berpihak kepada siswa sesuai dengan kodratnya. Menurut Ki Hajar Dewantara, pendidikan adalah tuntunan di dalam hidup tumbuhnya anak – anak. Adapun tujuannya adalah menuntun segala kekuatan kodrat yang ada pada anak – anak itu agar mereka sebagai manusia dan anggota masyarakat dapat mencapai keselamatan dan kebahagiaan setinggi – tingginya. Dengan berbagai ide yang dimiliki dari Ki Hajar Dewantara ada satu konsep yang terlupakan.

Berdasarkan Pemikiran Bapak Pendidikan Ki Hajar Dewantara yaitu menuntun segala kodrat anak untuk mencapai keselamatan dan kebahagiaan setinggi-tingginya, baik sebagai anggota masyarakat maupun sebagai manusia, maka tugas dan peran saya sebagai Guru Penggerak adalah menuntun dan menumbuhkembangkan Budaya Positif pada anak sesuai dengan kodratnya sehingga menjadi pemimpin masa depan dengan memiliki Budaya Positif, integritas dan dedikasi yang tinggi berkompentensi global sesuai dengan nilai-nilai Pancasila. Pada saat ini kesadaran murid dan warga sekolah tentang pentingnya Budaya Sekolah sudah mulai berkurang dan menipis ,hal ini diakibatkan karena pengaruh kodrat zaman (Globalisasi). Hendaknyalah setiap kegiatan dan tindakan guru dan peserta didik dilandasi dengan budaya positif dengan pengertiannya yaitu sebagai kebiasaan baik yang harus dilakukan secara terus menerus sehingga menjadi karakter. Untuk mewujudkan hal tersebut diperlukan penerapan Budaya Positif dengan melaksanakan Kesepakatan "Keyakinan Kelas" menentukannya dengan pilihan mereka.

### **B. TUJUAN**

- Mewujudkan Merrrdeka Belajar dengan menerapkan Budaya Positif Sekolah.
- Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila.
- Mewujudkan murid cerdas dan terampil dengan menjunjung tinggi akhlak,moral ,budi pekerti dan etika yang tinggi.
- Agar seluruh siswa dan teman sejawat menumbuhkembangkan dan membudidayaka Budaya Positif yang ada di sekolah.

### **C. TOLOK UKUR**

- Kemandirian dan Disiplin Murid SD Negeri 164330 Tebing Tinggi.

- Persentase Murid dengan jumlah 90%-100% melaksanakan kesepakatan 'Keyakinan Kelas' dengan baik.
- Murid dan Teman Sejawat menerapkan Budaya Positif yang ada di sekolah dengan penuh rasa tanggung jawab.
- Menjadikan SD Negeri 164330 Tebing tinggi sekolah yang berintegritas dan berdedikasi tinggi.

## B .KEGIATAN

1. Melakukan koordinasi dan diskusi bersama kepala sekolah dan rekan sejawat untuk mendapatkan dukungan.
2. Melakukan Webinar Kecil ( Sesi Berbagi Luring) kepada Teman Sejawat dengan Penyajian sebuah Persentase yang berjudul “ Budaya Positif di Sekolah”.
3. Adanya Sesi Tanya Jawab pada pelaksanaan Persentase tersebut..
4. Mengadakan musyawarah di kelas IV ( empat) SD Negeri 164330 Tebing Tinggi tentang membuat kesepakatan” Keyakinan Kelas”.
5. Setelah menyepakati “ Keyakinan Kelas” bersama , guru dan siswa mendokumentasikan hasil Keyakinan Kelas tersebut dalam bentuk video dan foto.
6. Guru melakukan Restitusi kepada seorang murid yang melakukan kesalahan dengan pola Segitiga Restitusi.
7. Ungkapan perasaan siswa setelah melakukan Restitusi.
8. Refleksi dan Rencana Tindak Lanjut.
9. Dokumentasi murid dan guru yang berhubungan dengan” Penerapan Budaya Positif di Sekolah “.

## D. DOKUMENTASI

1. Koordinasi dengan Kepala Sekolah dan teman sejawat.
2. Pelaksanaan Persentase “Budaya Positif Sekolah” ( Sesi Berbagi Luring).
3. Sesi Tanya Jawab dari Persentase ‘Budaya Positif Sekolah’.
4. Musyawarah Kesepakatan “ Keyakinan Kelas”.
5. Melakukan Restitusi pada murid yang melakukan kesalahan dengan Pola Segitiga Restitusi..
6. Ungkapan Perasaan Siswa setelah melakukan Restitusi.
7. Refleksi Guru.
8. Kegiatan-kegiatan murid yang berhubungan dengan Budaya Positif di Sekolah

## E. HAMBATAN

1. Tidak semua siswa mempunyai kesadaran yang tinggi tentang perlunya Budaya Positif dalam kegiatan pembelajaran di sekolah .
2. Siswa Kelas 4 ketika pembelajaran berlangsung masih ada yang cerita atau tidak focus.
3. Masih ada siswa yang tidak mengerjakan tugasnya di rumah.

## F. Rencana Tindak Lanjut

Lebih semangat lagi memberikan arahan dan motivasi kepada murid tentang perlunya Penerapan “Budaya Positif Sekolah “ sejak dini.Kunjungan berkala kepada siswa yang membutuhkan pelayanan khusus dan berkolaborasi dengan orangtua untuk pendampingan siswa di rumah.

Testimoni  
Dari Kepala Sekolah  
Dari anak-anak

Disini akan saya lampirkan link video pembelajaran saya, yaitu :

<https://www.youtube.com/watch?v=oDhz357S2E4>

Terimakasih

# Salam Guru Penggerak #