

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | | |
|---|------------------------------|------------------------|
| Sekolah : SMKN 1 Tabulahan | Kelas/Semester : XII/ 1 | KD : 3.1 dan 4.1 |
| Mata Pelajaran : PPKn | Alokasi Waktu : 4 x 45 menit | Pertemuan ke : 5 dan 6 |
| Materi : Kasus-Kasus Pelanggaran Hak Dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara | | |

A. TUJUAN

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Menghargai perbedaan sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa dalam rangka penghormatan hak asasi manusia Bersikap responsif dan proaktif terhadap pelanggaran hak dan peningkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara Mengidentifikasi kasus-kasus pelanggaran hak dan peningkaran kewajiban warga negara dari berbagai sumber Mengidentifikasi dengan penuh tanggung jawab menggunakan high-order thinking skills (HOTS) tentang Kasus-kasus pelanggaran hak dan peningkaran kewajiban warga negara Menjelaskan data dari berbagai sumber dengan penuh rasa tanggung jawab tentang Kasus-kasus pelanggaran hak dan peningkaran kewajiban warga negara Menganalisis dan menyimpulkan Kasus-kasus pelanggaran hak dan peningkaran kewajiban warga negara. Menyajikan hasil pengumpulan data secara bertanggung jawab dalam bentuk display atau power point tentang Kasus-kasus pelanggaran hak dan peningkaran kewajiban warga negara. Menyajikan tulisan ilmiah tentang kasus-kasus pelanggaran hak dan peningkaran kewajiban warga Negara |
|---|

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| | |
|--|---|
| Media : ➤ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ➤ Lembar penilaian ➤ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt) | Alat/Bahan : ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop & infocus |
|--|---|

| | |
|----------------------|--|
| PENDAHULUAN | <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran |
| KEGIATAN INTI | Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Substansi Hak Dan Kewajiban Warga Negara Dalam Pancasila</i> |
| | Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Substansi Hak dan Kewajiban Warga Negara dalam Pancasila</i> |
| | Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Substansi Hak dan Kewajiban Warga Negara dalam Pancasila</i> |
| | Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| | Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Substansi Hak dan Kewajiban Warga Negara dalam Pancasila</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| PENUTUP | <ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa |

C. PENILAIAN

| | | |
|------------------------------|-----------------------------------|--|
| - Sikap : Lembar pengamatan, | - Pengetahuan : LK peserta didik, | - Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi |
|------------------------------|-----------------------------------|--|

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Lakahang,2021
Guru Mata Pelajaran

VEMMISUARNI S.Pd., MM
Nip. 19820427 200604 2 032

GABRIEL PAPA B., S.Pd
Nip. 19790612 201101 1 009