

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMKN 8 BUNGO
Mata Pelajaran : Akuntansi Dasar
Komp. Keahlian : Akuntansi dan Keuangan Lembaga
Kelas/Semester : X / II
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 1 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI 3 Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI 4 Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang kerja. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah **abstrak** terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, dalam ranah **konkret** terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

- 3.7 **Memahami** transaksi bisnis perusahaan baik perusahaan jasa, dagang dan *manufacture*
4.7 **Mengelompokkan** transaksi bisnis perusahaan baik perusahaan jasa, dagang dan *manufacture*

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

Indikator aspek pengetahuan

- 3.7.1 Megidentifikasi** transaksi bisnis perusahaan baik perusahaan jasa, dagang dan *manufacture* pengertian dan tujuan akuntansi

Indikator aspek keterampilan

4.7.1 Mengelompokkan transaksi bisnis perusahaan baik perusahaan jasa, dagang dan *manufacture*

D. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran aspek pengetahuan

3.7.1.1 Siswa dapat mengidentifikasi transaksi bisnis perusahaan baik perusahaan jasa, dagang dan *manufacture* pengertian dan tujuan akuntansi dengan tanpa ada kesalahan.

Tujuan pembelajaran aspek keterampilan

4.7.1.1 Siswa dapat mengelompokkan transaksi bisnis perusahaan baik perusahaan jasa, dagang dan *manufacture* dengan tepat dan benar

E. Materi Pembelajaran

A. Pengertian Perusahaan Jasa, Dagang dan Manufaktur

1. Pengertian perusahaan jasa

Perusahaan jasa adalah perusahaan yang kegiatannya menjual atau memberi jasa kepada pihak lain atau masyarakat. Contohnya: bank, asuransi, transportasi, kantor akuntan, bengkel, salon, dan sebagainya.

Ciri-ciri perusahaan jasa di antaranya sebagai berikut.

- a. Kegiatannya memberi pelayanan jasa kepada masyarakat.
- b. Pendapatannya berasal pada hasil penjualan jasa kepada masyarakat.
- c. Tidak terdapat perhitungan harga pokok penjualan.
- d. Laba atau rugi diperoleh dengan membandingkan besarnya jumlah pendapatan dengan jumlah beban.

Contoh perusahaan jasa :

- a. Perusahaan Transportasi Penumpang : Gojek,
- b. Perusahaan Komunikasi dan utilitas : Indosat Tbk, Telkomsel
- c. Perusahaan jasa bidang keuangan : Bank Mandiri, BRI, BCA

2. Pengertian perusahaan Dagang

Perusahaan dagang adalah perusahaan yang usaha utamanya membeli barang dan dijual kembali kepada pihak lain melalui transaksi yang bertujuan untuk mendapatkan laba.

Contoh Perusahaan Dagang

- a. Toko bahan bangunan
- b. Toko sembako
- c. Toko peralatan tulis
- d. Dealer motor

Ciri-ciri Perusahaan Dagang

- a. Pendapatan utamanya berasal dari penjualan barang dagangan.

- b. Biaya utamanya berasal dari harga pokok barang yang terjual dan juga biaya usaha lainnya.
- c. Terdapat akun persediaan barang atau barang dagangan.
- d. Tidak merubah barang
- e. Menjual barang lebih tinggi dari harga pembeliannya.

3. Pengertian Perusahaan Manufaktur

Perusahaan Manufaktur adalah perusahaan yang mengubah barang mentah menjadi produk jadi melalui proses produksi kemudian dijual kepada pelanggan.

Ciri-ciri perusahaan Manufaktur

- a. Kegiatannya memproses barang mentah menjadi produk jadi
- b. Pendapatannya berasal dari penjualan produk
- c. Terdapat Harga pokok Penjualan untuyk menentukan laba/rugi
- d. Biaya produksi terdiri dari Biaya Bahan Baku, Biaya Tenaga Kerja, dan juga Biaya Overhead Pabrik

Contoh perusahaan manufaktur

- a. Indocement Tunggal Prakasa Tbk
- b. Semen Baturaja Persero Tbk
- c. Holcim Indonesia Tbk d.h Semen Cibinong Tbk

B. Perbedaan Perusahaan Jasa, Dagang dan Manufaktur

	Perusahaan Dagang	Perusahaan Manufaktur	Perusahaan Jasa
Persediaan	Barang Dagang	<ul style="list-style-type: none"> – Bahan Baku – Persediaan dalam proses produksi – Persediaan bahan pembantu – Persediaan barang jadi 	Tidak memiliki persediaan
Pembelian	Ada	Ada	Langsung dimasukkan dalam peralatan atau perlengkapan
Harga	Ada harga pokok penjualan (HPP)	Ada harga pokok penjualan (HPP)	Tidak ada harga pokok penjualan (HPP)
Akuntansi	Tidak ada	Ada akuntansi biaya	Tidak ada akuntansi

Biaya	akuntansi biaya		biaya
-------	-----------------	--	-------

F. Model dan Metode

Pendekatan : Saintifik
 Model : Problem Basic Learning (PBL)
 Metode : Diskusi dan Presentasi

G. Kegiatan Pembelajaran

A. Kegiatan Pembelajaran

No	KEGIATAN	DISKRIPSI	ALOKASI WAKTU
1	Pendahuluan/Kegiatan awal	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan salam • Memperhatikan kebersihan lingkungan kelas • Menanyakan kepada siswa kesiapan dan kenyamanan untuk belajar • Mempersilahkan pada salah satu siswa untuk memimpin doa • Mengambil absensi siswa • Menyampaikan KD dan tujuan pembelajaran • Guru mengulang materi sebelumnya sebagai penguatan materi 	5 menit
2	Kegiatan Inti	<p>Mengamati Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian (<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i>) pada topik Menayangkan gambar/foto tentang transaksi bisnis perusahaan jasa, dagang dan manufaktur Gambar1:</p> 	20 menit



Guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar 1 (tanpa atau dengan alat) gambar yang telah diberikan (*berpikir kritis dan bekerjasama dalam mengamati permasalahan dengan rasa ingin tahu, jujur, dan pantang menyerah*).

1. Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar tentang materi pelajaran mengenai materi transaksi bisnis perusahaan jasa, dagang dan manufaktur (*berpikir kritis*)
2. Guru memberikan suatu studi kasus mengenai transaksi bisnis jasa, dagang dan manufaktur (*bertanggung jawab*)

Menanya

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar *Berpikir kritis dan kreatif (4C) dengan sikap jujur, disiplin, serta tanggung jawab dan kerja sama yang tinggi (Karakter)*

1. Peserta didik membentuk kelompok dan
2. Mendiskusikan mengenai materi yang telah disampaikan guru sebelumnya (*bekerja sama*)
3. Guru memfasilitasi peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami berdasarkan hasil pengamatan dari buku paket yang didiskusikan bersama dengan anggota kelompoknya (*berpikir kritis*)
4. Guru memberikan suatu studi kasus mengenai transaksi bisnis perusahaan jasa, dagang dan manufaktur (*bertanggung jawab*)

Mengumpulkan data

Peserta didik mengumpulkan berbagai informasi (*Berpikir kritis, kreatif, bekerjasama dan saling berkomunikasi dalam kelompok (4C), dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab dan pantang menyerah (Karakter), literasi (membaca) yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket, modul maupun sumber lain seperti internet*

1. Peserta didik mencari solusi dari studi kasus/materi tentang transaksi bisnis perusahaan jasa, dagang dan manufaktur (*rasa ingin tahu*)
2. Peserta didik diminta mengeksplor pengetahuannya dengan membaca handout referensi tentang materi transaksi bisnis perusahaan jasa, dagang dan manufaktur (*gemar membaca*)

		<p>Mengasosiasi Guru mendorong agar peserta didik secara aktif terlibat dalam diskusi kelompok serta saling bantu untuk menyelesaikan masalah (Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik untuk menemukan jawaban atau solusi terkait dengan materi yang sudah disampaikan (percaya diri dan berpikir kritis) 2. Peserta didik menghimpun setiap solusi yang ditemukan oleh anggota kelompoknya (komunikatif dan kreatif) 3. Solusi yang telah terkumpul dirangkum kedalam satu berkas untuk dilaporkan kepada guru (bertanggung jawab) <p>Mengkomunikasikan Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok mengenai transaksi bisnis perusahaan jasa, dagang dan manufaktur (komunikatif) 2. Kelompok yang lain memperhatikan dan mengikuti jalannya diskusi (berpikir kritis) 3. peserta didik mengemukakan pendapatnya (komunikatif) 4. Peserta didik melakukan tanya jawab antar kelompok mengenai hasil yang telah mereka peroleh (komunikatif dan percaya diri) 5. Guru sebagai pembimbing memperhatikan sikap dan keaktifan peserta didik dan mengontrol jalannya diskusi 6. Untuk membuktikan kemampuan peserta didik guru memberikan quis atau pertanyaan kepada peserta didik kemudian peserta didik merespon pertanyaan guru dengan menjawab secara mandiri. (percaya diri) 7. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok terbaik selama proses diskusi berlangsung 	
<p>Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)</p>			
3	Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik mencoba untuk membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari 2. Guru memberikan evaluasi tentang materi yang diberikan 3. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mencari dan mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya di rumah. 4. Guru meminta siswa untuk menutup pembelajaran dengan salam dan berdoa 	10 menit

H. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media : LCD Projector, Hand out Materi
2. Alat : Laptop
3. Bahan : Spidol, Papan Tulis, Kertas.
4. Sumber Belajar: buku teks pembelajaran, buku referensi lain

I. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian : Test tertulis dan penugasan (soal terlampir)
2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Mengetahui:

Kepala SMKN 8 Bungo

Bungo, 3 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Ir. ESNARIA PURBA
NIP. 196504201994032002

TUJIONO, S.E.
NIP. 197606102010011018

LAMPIRAN

1. Penilaian sikap

No	Nama	Sikap Spiritual	Sikap Sosial			Jumlah Skor
		Mensyukuri 1-4	Jujur 1-4	Kerjasama 1-4	Harga Diri 1-4	
1						
2						
3						
4						
5						

Keterangan:

a. Sikap Spiritual

Indikator sikap spiritual “mensyukuri”:

- Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran
- Memberi salam pada saat awal dan akhir presentasi sesuai agama yang dianut
- Saling menghormati, toleransi
- Memelihara hubungan baik dengan sesama teman sekelas.

Rubrik pemberian skor:

- 4 = jika peserta didik melakukan 4 (empat) kegiatan tersebut
- 3 = jika peserta didik melakukan 3 (empat) kegiatan tersebut
- 2 = jika peserta didik melakukan 2 (empat) kegiatan tersebut
- 1 = jika peserta didik melakukan salah satu (empat) kegiatan tersebut.

b. Sikap Sosial.

1. Sikap jujur

Indikator sikap sosial “jujur”

- Tidak berbohong
- Mengembalikan kepada yang berhak bila menemukan sesuatu
- Tidak nyontek, tidak plagiarism
- Terus terang.

Rubrik pemberian skor

- 4 = jika peserta didik melakukan 4 (empat) kegiatan tersebut
- 3 = jika peserta didik melakukan 3 (empat) kegiatan tersebut
- 2 = jika peserta didik melakukan 2 (empat) kegiatan tersebut
- 1 = jika peserta didik melakukan salah satu (empat) kegiatan tersebut.

2. Sikap kerja sama

Indikator sikap sosial “kerja sama”

- Peduli kepada sesama
- Saling membantu dalam hal kebaikan
- Saling menghargai/ toleran
- Ramah dengan sesama.

Rubrik pemberian skor

- 4 = jika peserta didik melakukan 4 (empat) kegiatan tersebut
- 3 = jika peserta didik melakukan 3 (empat) kegiatan tersebut
- 2 = jika peserta didik melakukan 2 (empat) kegiatan tersebut
- 1 = jika peserta didik melakukan salah satu (empat) kegiatan tersebut.

3. Sikap Harga diri

Indikator sikap sosial “harga diri”

- Tidak suka dengan dominasi asing
- Bersikap sopan untuk menegur bagi mereka yang mengejek
- Cinta produk negeri sendiri
- Menghargai dan menjaga karya-karya sekolah dan masyarakat sendiri.

Rubrik pemberian skor

- 4 = jika peserta didik melakukan 4 (empat) kegiatan tersebut
- 3 = jika peserta didik melakukan 3 (empat) kegiatan tersebut
- 2 = jika peserta didik melakukan 2 (empat) kegiatan tersebut
- 1 = jika peserta didik melakukan salah satu (empat) kegiatan tersebut

Penilaian untuk kegiatan diskusi kelompok.

No	Nama	Mengkomunikasikan 1-4	Mendengarkan 1-4	Berargumentasi 1-4	Berkontribusi 1-4	Jumlah skor
1						
2						
3						
4						
5						

Nilai = Jumlah skor dibagi 3

Keterangan :

a. Keterampilan mengomunikasikan adalah kemampuan peserta didik untuk mengungkapkan atau menyampaikan ide atau gagasan dengan bahasa lisan yang efektif.

b. Keterampilan mendengarkan dipahami sebagai kemampuan peserta didik untuk tidak menyela, memotong, atau menginterupsi pembicaraan seseorang ketika sedang mengungkapkan gagasannya.

c. Kemampuan berargumentasi menunjukkan kemampuan peserta didik dalam mengemukakan argumentasi logis ketika ada pihak yang bertanya atau mempertanyakan gagasannya.

d. Kemampuan berkontribusi dimaksudkan sebagai kemampuan peserta didik memberikan gagasan-gagasan yang mendukung atau mengarah ke penarikan kesimpulan termasuk di dalamnya menghargai perbedaan pendapat.

e. Skor rentang antara 1 – 4

- 1. = Kurang
- 2. = Cukup
- 3. = Baik
- 4. = Amat Baik.

Penilaian presentasi

No	Nama	Menjelaskan	Memvisualkan	Merespon	Jumlah
----	------	-------------	--------------	----------	--------

		1-4	1-4	1-4	Skor
1					
2					
3					
4					
5					

Nilai= Jumlah skor dibagi 3

Keterangan :

a. **Keterampilan menjelaskan** adalah kemampuan menyampaikan hasil observasi dan diskusi secara meyakinkan.

b. **Keterampilan memvisualisasikan** berkaitan dengan kemampuan peserta didik untuk membuat atau mengemas informasi seunik mungkin, semenarik mungkin, atau sekreatif mungkin.

c. **Keterampilan merespon** adalah kemampuan peserta didik menyampaikan tanggapan atas pertanyaan, bantahan, sanggahan dari pihak lain secara empatik.

d. Skor rentang antara 1 – 4

- 1. = Kurang
- 2. = Cukup
- 3. = Baik
- 4. = Amat Baik.

LAMPIRAN

a. Lembar Observasi dan kinerja presentasi

LEMBAR PENGAMATAN OBSERVASI

DAN KINERJA PRESENTASI

Mata Pelajaran : Akutansi Dasar

Kelas/Program: Akutansi dan Keuangan Lembaga

Kompetensi : KD 3.1 dan 4.1

No	Nama Peserta didik	Observasi			Kinerja Presentasi			Jml Skor	Nilai
		Akt	Disl	Kerjasm	Prnsrt	Visual	Isi		
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)		
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									

Rubrik Penilaian Pengamatan/Observasi

No	Aspek yang dinilai	Rubrik	Skor
1.	Aktivitas	Menunjukkan aktivitas yang sangat tinggi dan memberikan makna bagi diri sendiri/kelompok	4
		Menunjukkan aktivitas yang tinggi dan memberikan makna bagi diri sendiri/kelompok	3
		Menunjukkan aktivitas yang cukup tetapi kurang memberikan makna bagi diri sendiri/kelompok	2
		Tidak menunjukkan aktivitas yang memberikan makna bagi diri	1

		sendiri/kelompok	
2.	Kerjasama	Dapat bekerjasama dalam kelompok, dan memberikan warna dalam kelompok tersebut	4
		Dapat bekerja sama dalam kelompok, dan cukup memberikan warna dalam kelompok	3
		Dapat bekerja sama dalam kelompok, tetapi kurang memberikan warna dalam kelompok	2
		Tidak menunjukkan aktivitas kerjasama dalam kelompok.	1
3.	Disiplin	Mengikuti seluruh kegiatan dari awal sampai akhir dengan baik dan memberikan warna dalam kegiatan	4
		Mengikuti seluruh kegiatan dari awal sampai akhir dengan baik memberikan waran dalam kegiatan	3
		Mengikuti seluruh kegiatan dari awal sampai akhir dengan baik dan memberikan waran dalam kegiatan	2
		Mengikuti seluruh kegiatan dari awal sampai akhir dengan baik dan memberikan waran dalam kegiatan	1

Rubrik Penilaian Kinerja Presentasi

No	Aspek yang dinilai	Rubrik	Skor
1.	Peran serta dalam presentasi	Terlibat aktif dalam presentasi dan memberikan makna dalam presentasi	3
		Terlibat aktif dalam presentasi tetapi kurang memberikan makna dalam presentasi	2

		Tidak terlibat aktif dalam presentasi	1
2.	Visualisasi dalam presentasi	Bersuara jelas dan keras saat melakukan presentasi	3
		Bersuara jelas tetapi kurang keras saat melakukan presentasi	2
		Bersuara kurang jelas dan kurang keras saat melakukan presentasi	1
3.	Isi Presentasi	Isi presentasi yang disampaikan lengkap sesuai dengan materi ajar	3
		Isi presentasi yang disampaikan sesuai dengan materi ajar, tetapi kurang lengkap	2
		Isi presentasi yang disampaikan kurang sesuai materi ajar dan kurang lengkap.	1

Keterangan :

3. Sangat tinggi

2. Tinggi

1. Kurang