

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## KURIKULUM 2013

### PEMBELAJARAN JARAK JAUH LURING DAN DARING (KOMBINASI)

#### TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Nama Sekolah : SDN 5 PEMONGKONG  
Kelas / Semester : VI / 2  
Tema : 1. Selamatkan Makhluk Hidup  
Sub tema : 1. Tumbuhan Sahabatku  
Periode : Minggu Pertama

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca
2. Mengidentifikasi perkembangbiakan generatif dan vegetatif
3. Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial politik di wilayah ASEAN

#### B. LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Siswa memperoleh modul selama satu minggu dari guru secara luring melalui kegiatan door to door
2. Menyimak video pembelajaran dan membaca rangkuman materi pada modul tentang menentukan ide pokok pada sebuah paragraf, dilanjutkan beraktivitas dengan mengisi diagram pada lembar kerja peserta didik (LKPD) yang terdapat dalam modul yang telah dibagikan.
3. Membaca buku tema 1 halaman 3 Cara Perkembangbiakan Tanaman Jagung dan menuliskan ide pokok dari masing-masing paragraf pada lembar kerja peserta didik (LKPD) yang terdapat dalam modul yang telah dibagikan.
4. Menyimak video pembelajaran tentang perkembangbiakan tumbuhan secara generatif serta mengkonfirmasi data/informasi yang diperoleh dengan membaca rangkuman materi pada modul dan berliterasi pada buku tema 1 halaman 5.
5. Mencari bunga yang merupakan alat perkembangbiakan tumbuhan secara generatif di sekitar rumah kemudian mengidentifikasi bagian-bagian bunga dan menempelkan hasil identifikasi bagian-bagian bunga pada lembar kerja peserta didik (LKPD) yang terdapat dalam modul yang telah dibagikan.
6. Mencari data di internet tentang karakteristik geografis dan kehidupan sosial politik dua negara di wilayah ASEAN, dilanjutkan dengan menyajikan Mind Mapping berupa diagram venn.
7. Menyimak video pembelajaran tentang perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif dan mencari informasi melalui internet atau membaca rangkuman materi pada modul tentang perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif.

### C. REFLEKSI

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan) dengan menggunakan Google Form, dan Tes Formatif pada Modul serta hasil pengerjaan LKPD yang akan di ambil pada kegiatan door to door pada minggu selanjutnya.

### D. PENILAIAN

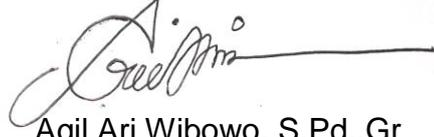
1. Mampu menentukan ide pokok dari sebuah paragraf dalam bacaan
2. Mengetahui dan menjelaskan seacara tertulis tentang tahapan perkembangbiakan tumbuhan secara generatif dan vegetatif
3. Dokumen lembar kerja Siswa pada Modul dan Tes Formatif
4. Pemahaman karakteristik geografis dan kehidupan sosial politik di wilayah ASEAN.

Mengetahui  
Kepala SDN 5 Pemongkong



Ismail. S.Pd  
NIP. 19701231 199102 1 024

Gili Belek, 13 Juli 2020  
Guru Kelas VI



Agil Ari Wibowo, S.Pd.,Gr  
NIP. 19880530 201708 1 001