

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 SUNGAI MELAYU RAYAK
Program Keahlian	: Akuntansi
Kelas/Semester	: X / 1
Mata Pelajaran	: Akuntansi Dasar
Materi Pokok	: MENGENAL AKUNTANSI DAN PIHAK-PIHAK YANG MEMBUTUHKANNYA
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Tahun Pelajaran	: 2020/2021

### A. KOMPETENSI INTI

KI-3 :	Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
KI-4 :	Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### B. KOMPETENSI DASAR

KD-3.1	Memahami pengertian, tujuan, peran akuntansi dan pihak-pihak yang membutuhkan informasi akuntansi <b>Indikator:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan pengertian, tujuan, peran akuntansi (C2)</li><li>• Menentukan pihak-pihak yang membutuhkan informasi akuntansi (C3)</li><li>• Menyimpulkan pihak-pihak yang membutuhkan informasi akuntansi (C4)</li></ul>
KD-4.1	Mengelompokkan pihak-pihak yang membutuhkan informasi akuntansi sesuai perannya <b>Indikator:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengidentifikasi pihak-pihak yang membutuhkan informasi akuntansi sesuai perannya</li></ul>

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan mengamati, mendiskusikan, menganalisis dan mempraktekkan siswa dapat:

1. Dapat Menjelaskan pengertian, tujuan, peran akuntansi dengan tepat
2. Dapat Menentukan pihak-pihak yang membutuhkan informasi akuntansi dengan benar
3. Dapat Menyimpulkan pihak-pihak yang membutuhkan informasi akuntansi dengan benar
4. Mengidentifikasi dan menyajikan pihak-pihak yang membutuhkan informasi akuntansi sesuai perannya

### F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan ke-1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Pembukaan 1. Mengucapkan salam dan menanyakan keadaan siswa 2. Mendata kehadiran siswa Apersepsi 3. Memperkenalkan diri dan memberikan selamat atas diterimanya di SMK N 1 Sungai Melayu Rayak 4. Menjelaskan indikator yang akan dicapai Motivasi 5. Memberi dorongan kepada siswa dan memunculkan, serta mengarahkan siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran	1 menit
Kegiatan Inti	<b>Menstimulasi (Mengamat, Menanya)</b> 1. Siswa diminta untuk mengamati Video tentang pengertian akuntansi 2. Siswa menanyakan tentang hal-hal yang belum di pahami tentang pengertian akuntansi <b>Mengeksplorasi</b> 1. Guru Memberikan tekstentang Pengertian akuntansi 2. Mengumpulkan data dan informasi dari teks yang dibagikan oleh guru mengenai Pengertian akuntansi <b>Asosiasi</b> 1. Siswa mendiskusikan isi teks secara berkelompok 2. Siswa menganalisis dan menyimpulkan informasi tentang pengertian akuntansi <b>Komunikasi (Menyajikan)</b> 1. Siswa secara berkelompok mampu menyampaikan laporan tentang pengertian akuntansi dalam bentuk tulisan dan lisan 2. Memberikan pendapat, masukan, Tanya jawab selama proses diskusi 3. Bersama Guru, siswa Menyimpulkan Materi tentang Pengertian akuntansi	8 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Mereview hasil presentasi siswa</li> <li>2 Menyimpulkan materi yang sudah disampaikan</li> <li>3 Memberikan tugas rumah untuk pertemuan selanjutnya</li> <li>4 Menutup pelajaran.</li> </ol>	1 menit
---------	---	---------

#### G. PENILAIAN

No.	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Bentuk Peilaian
1	Sikap <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Rasa Ingin Tahu</li> <li>b. Percaya Diri</li> <li>c. Jujur</li> <li>d. Tanggung Jawab</li> <li>e. Kerja Sama</li> <li>f. Kerja Keras</li> </ol>		
2	Pengetahuan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian akuntansi</li> <li>b. Tujuan akuntansi</li> <li>c. Peran akuntansi</li> </ol>	Tertulis	uraian dan lembar kerja
3	Keterampilan Hasil Karya Peserta Didik Penampilan Saat Diskusi	Unjuk Kerja	lembar penilaian persentasi

#### Penilaian (instrumen terlampir)

#### Kisi-kisi soal HOTS

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Level kognitif	Bentuk Soal	Butir Instrumen
1	Memahami pengertian, tujuan, peran akuntansi dan pihak-pihak yang membutuhkan informasi akuntansi	MENGENAL AKUNTANSI DAN PIHAK-PIHAK YANG MEMBUTUHKANNYA	Menjelaskan pengertian, tujuan, peran akuntansi (C2)	C2	Uraian	1
			Menentukan pihak-pihak yang membutuhkan informasi akuntansi (C3)	C3	Uraian	2 dan 3
			Menyimpulkan pihak-pihak yang membutuhkan informasi akuntansi (C4)	C4	Uraian	4 dan 5

#### Remedial (Format Remedial terlampir)

- 1 Pembelajaran remedial dilakukan bagi Peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas
- 2 Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial *teaching* (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes
- 3 Tes remedial, dilakukan sebanyak 3 kali dan apabila setelah 3 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali

#### Pengayaan (Format Pengayaan Terlampir)

Bagi Peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:

- 1 Siswa yang mencapai nilai diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan
- 2 Siswa yang mencapai nilai diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri 1 Sungai Melayu Rayak

JUHARA, S.Pd  
NIP.

Sungai Melayu Rayak, 04 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran,

URIF DHARMA SAPUTRA