

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Kelas 6 Semester 1
Tema 1 "Selamatkan Makhluk Hidup"

Subtema 2 : Hewan Sahabatku	Pembelajaran : 3	Durasi : 150 menit
-----------------------------	------------------	--------------------------

KD	Pengetahuan	Keterampilan	Materi
Bahasa Indonesia	3.1	4.1	<input type="checkbox"/> Menemukan ide pokok, mencatatnya pada peta pikiran, dan mengembangkannya melalui tulisan.
IPA	3.1	4.1	Menjelaskan cara perkembangbiakan ovipar, vivipar, dan ovovivipar.

Tujuan Pembelajaran
1. Setelah mengamati dan mencari informasi, siswa mampu mengidentifikasi cara perkembangbiakan hewan secara ovipar, vivipar, dan ovovivipar serta manfaatnya dengan benar. 2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyampaikan cara perkembangbiakan ovipar, vivipar, dan ovovivipar serta manfaatnya melalui peta pikiran dengan benar. 3. Setelah mendengarkan teks tentang hewan, siswa mampu menemukan ide pokok dan menyajikan dalam bentuk diagram. 4. Setelah menemukan ide pokok dari teks tentang hewan yang dibacakan, siswa mampu mengembangkannya dengan menggunakan kalimat sendiri secara rinci

Kegiatan Pembelajaran	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Cek kehadiran, beryukur dan berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya • Menyampaikan tujuan pembelajaran
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 anak. • Siswa mendengarkan guru membaca teks bacaan tentang hewan. Siswa harus menyimak dan menemukan ide pokok untuk mengisi diagram. Communication • Mendiskusikan diagramnya dengan teman kelompoknya. Berdasarkan jawaban tersebut, perwakilan kelompok kemudian mengembangkan isi diagram. Collaboration • Guru menjelaskan materi perkembangbiakan hewan secara ovipar, vivipar, dan ovovivipar • Guru membagikan gambar binatang untuk siswa dan lembar pertanyaan dengan tema perkembangbiakan ovipar, vivipar, dan ovovivipar, satu kelompok satu gambar. • Mendiskusikan gambar dan jawaban soal yang diberikan guru. Collaboration <p>Soal!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan hewan yang ada digambar dan berkembangbiak dengan cara 2. Mengapa hewan tersebut termasuk hewan yang berkembangbiak dengan cara itu 3. Apakah ciri-ciri hewan yang berkembangbiak dengan cara itu 4. Menurut kamu bagaimana cara Perkembangbiakan hewan dengan.... 5. Berikan satu contoh hewan yang berkembangbiak dengan cara itu dan alasannya.... <ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan soal di https://banksoal.belajar.kemdikbud.go.id/Evaluasi/Show/4307
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan apa yang telah dipelajari hari ini • Memberikan motivasi kepada siswa dan memberikan PR • Menutup pelajaran dengan berdoa

Penilaian	Sikap	Pengetahuan	Ketrampilan
Bahasa Indonesia			
IPA			

Guru kelas 6	Rohmah, S.Pd.	Ttd:
Kepala Sekolah		Ttd:

INSTRUMEN PENILAIAN

Subtema 2 : Hewan Sahabatku	Pembelajaran : 3	Durasi : 150 menit
-----------------------------	------------------	--------------------------

KD	Pengetahuan	Keterampilan	Materi
IPA	3.1	4.1	<input type="checkbox"/> Menjelaskan cara perkembangbiakan ovipar, vivipar, dan ovovivipar.

A. PENILAIAN SIKAP

Kedisiplinan

- a. Berpakaian rapi
- b. Menyelesaikan tugas individu tepatwaktu
- c. Berpartisipasi dalamkelompok
- d. Tidak membuat suasana kelas tidak

kondusif KeJujuran

- a. Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaansebenarnya
- b. Tidak menutupi kesalahan yangterjadi
- c. Tidak mencontek dan melihat data/pekerjaan oranglain
- d. Mencantumkan sumber belajar dari yangdikutip/dipelajari

POIN

- 1 = Jika satu indikator terlihat
- 2 = Jika dua indikator terlihat
- 3 = Jika tiga indikator terlihat
- 4 = Jika empat indikator terlihat

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Kerjakan soal di

<https://banksoal.belajar.kemdikbud.go.id/Evaluasi/Show/4307>

C. PENILIAN KETERAMPILAN

Bisa berupa Quis online (Quizizz) dan pertanyaan langsung dari guru (jika waktu masih ada).

- a. Menyebutkan contoh hewan vivipar disekitar kita
- b. Mengidentifikasi satu hewan sesuai ciri-ciri perkembangbiakan yang disebutkanguru
- c. Menjelaskan mengapa beberapa ular bisa masuk kategoriOvovivipar

POIN

- 1 = Kurang
- 2 = Cukup
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik

NILAI KESELURUHAN

(Nilai Sikap + Nilai Pengetahuan + Nilai Keterampilan) / 4 = Nilai

Anak Skemanilai sempurna $(8 + 20 + 12) / 4 = 10$