

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 003 Bangkinang
Kelas / Semester	: 6 /1
Tema	: Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema	: Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1x pertemuan (10 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, peserta didik mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Dengan kegiatan diskusi, peserta didik mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
3. Dengan kegiatan membaca teks, peserta didik mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.
4. Dengan kegiatan diskusi, peserta didik mampu melaporkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
5. Dengan kegiatan mengamati tumbuhan dan habitatnya, peserta didik mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.
6. Dengan kegiatan diskusi, peserta didik mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Melakukan pembukaan dengan salam, dilanjutkan dengan membaca doa dan melakukan absensi. <b>(Orientasi)</b></li> <li>✚ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dan menyanyikan lagu wajib nasional "Hari Merdeka" ciptaan Husein Mutahar. <b>(Apersepsi)</b></li> <li>✚ Menyampaikan tujuan pembelajaran, rangkaian kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> </ul>	3 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Peserta didik diminta untuk mengamati gambar tulisan asli dari teks proklamasi dan mendengarkan audionya selama satu menit.</li> <li>✚ Kemudian, setiap peserta didik menjawab pertanyaan dan menukarkannya dengan teman di sebelahnya dan mendiskusikan jawabannya. <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> <li>✚ Peserta didik kemudian membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan mengisi peta pikiran.</li> <li>✚ Peserta didik mengembangkan informasi pada peta pikiran dalam bentuk tulisan. Dengan bantuan "ADIK SIMBA" <b>(Mandiri)</b></li> <li>✚ Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mempresentasikannya di kelompok masing-masing.</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Peserta didik melanjutkan kegiatan dengan membaca ulang teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan menuliskan maknanya bagi bangsa Indonesia.</li> <li>✚ Peserta didik menuliskan paling sedikit tiga makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari mereka.</li> <li>✚ Guru mengajak peserta didik untuk mendiskusikannya dan memberikan saran apabila dibutuhkan.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Setiap peserta didik membaca teks tentang Bunga Teratai.</li> <li>✚ Peserta didik secara berkelompok akan berpetualang di lingkungan sekolah. <b>(HOST)</b></li> <li>✚ Guru telah menyiapkan beberapa pos. Pada setiap pos sudah tersedia berbagai gambar jenis tumbuhan beserta informasi tentang cara tumbuhan tersebut beradaptasi secara terpisah.</li> <li>✚ Tugas setiap kelompok adalah mengumpulkan informasi, mencatatnya, dan mendiskusikan informasi dengan gambar yang cocok dalam kelompok. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> <li>✚ Guru meminta peserta didik memilih satu jenis tanaman dan membuat catatan tentang ciri tanaman tersebut serta bagaimana tanaman tersebut beradaptasi.</li> </ul>	5 menit
Kegiatan Penutup	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Membuat resume <b>(CREATIVITY)</b> dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul>	2 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**


Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah



**HJ. NURLELAH S.Pd.**  
NIP. 19621228 198210 2 001

Bangkinang Kota, 2020  
Guru Kelas 6



**TETI ZUBAIDAH S.Pd.**  
NIP.19830714 200902 2 009