

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 3 Batunyal
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 3

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca informasi tentang tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan cara tumbuhan beradaptasi dengan tepat.
2. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu membuat laporan tentang cara tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri di lingkungannya dengan benar.
3. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa
 - Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan mengaitkan dengan pengalaman peserta didik.
 - Menyampaikan tujuan pembelajaran.
 - Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
2. Kegiatan Inti
 - Guru menyebutkan tanaman yang terlihat dibelakang sekolah misalnya kangkung. Kemudian guru meminta siswa untuk menulis pertanyaan terkait sayuran yang mereka lihat terkait habitatnya.
 - Siswa membaca dan mengamati gambar yang ada pada buku siswa halaman 19. Kemudian dengan bimbingan guru siswa melakukan diskusi bagaimana cara tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri dengan lingkungannya.
 - Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, secara berkelompok siswa mengamati tumbuhan dilingkungan sekolah. Kemudian siswa mengisi diagram pada buku dan mendiskusikannya dalam kelompok. Guru memberikan motivasi dengan berkeliling dan mengajukan beberapa pertanyaan.
 - Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang "Proklamasi Kemerdekaan Indonesia". lalu siswa mengisi diagram
 - Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan diagramnya didepan kelas lalu guru memberikan masukan. Siswa lain diberi kesempatan untuk berkomentar.
 - Setiap siswa kemudian mengembangkan peta pikirannya dan membacakannya didepan kelas

3. Kegiatan Penutup

- Dengan bimbingan guru siswa membuat tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran dari materi yang baru dilakukan.
- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi pujian
- Memberikan tindak lanjut sebagai bahan renungan yang bisa diselesaikan dirumah bersama orang tua

Ayo Renungkan

- Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan orang tua, siswa mencari tumbuhan dilingkungan rumah kemudian menentukan cara tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri dengan ligkungannya.

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap
 - Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
- Penilaian Pengetahuan
 - Jenis tes : Tertulis
 - Bentuk tes : Uraian
 - Instumen tes : terlampir
- Penilaian keterampilan
 - Observasi selama proses pembelajaran. Pada saat diskusi kelompok

15														
16														
17														
18														
19														
20														

Keterangan:

1. Belum terlihat. 2. Terlihat. 3. Mulai berkembang. 4. Membudaya

Lampiran 3. Penilaian Pengetahuan

Instrumen Soal

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar !

1. Teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia ditulis dirumah...?
2. Siapakah nama tokoh yang menjahit bendera merah putih...?
3. Teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia ditanda tangani oleh Ir. Soekarno dan Moh. Hatta atas nama...?
4. Tumbuhan yang sebagian tubuhnya ada dipermukaan air dinamakan tumbuhan...?
5. Mengapa tanaman kaktus dapat hidup didaerah kering...?

Kunci Jawaban.

1. Laksamana Tadashi Maeda
2. Fatmawati
3. Bangsa Indonesia
4. Hidrofit
5. Karena kaktus mempunyai batang yang tebal yang dapat menyimpan cadangan air dan makanan.

Lampiran4 .Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai			Skor	Nilai Akhir
		Kemampuan kerjasama	Kesesuaian Waktu	Ketepatan Hasil		
		1 - 4	1 - 4	1 - 4		
	Kelompok 1					
1						
2						
3						
4						
	Kelompok 2					
5						
6						
7						

8						
	Dst					

Catatan :

1. Kurang
2. Cukup
3. Baik
4. Sangat baik

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Wildan, S.Pd
NIP : 19671231 198708 1 008

Batunyal, 29 Desember 2020
Guru Kelas VI,

Ratna Sari Dewi, SE, S.Pd
NIP : 19810103 201407 2 005