

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SDN 173322 PARULOHAN

TEMATIK TERPADU

KELAS/SEMESTER : 6/1

TEMA : PERSATUAN DALAM PERBEDAAN (2)

SUB TEMA : RUKUN DALAM PERBEDAAN (1)

OLEH : NOVALINA LUMBAN GAOL

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 173322 Parulohan

Kelas / Semester : VI/ I

Tema : Persatuan dalam Perbedaan (2)

Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (1)

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
- Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar
- Setelah mengamati tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.
- Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Membuka kelas dengan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran, dan dilanjutkan dengan doa yang dipimpin salah seorang siswa.➤ Guru menyampaikan tujuan dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.➤ Mengajak peserta didik bernyanyi untuk menumbuhkan semangat belajar.	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menunjukkan gambar soekarno hatta dan bertanya kepada siswa➤ 1. “adakah yang tahu siapa tokoh ini dan apakah perannya bagi bangsa Indonesia? Guru menanggapi siswa yang menjawab➤ 2. Adakah diantar anak anak yang tahu isi proklamasi	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menunjukkan gambar teks proklamasi pada peserta didik ➤ Bersama-sama dengan siswa membaca teks proklamasi yang ditayangkan didepan. ➤ Siswa berdiskusi dalam kelompok untuk menuliskan makna kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari ➤ Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok. ➤ Guru meminta siswa menunjukkan satu jenis tanaman yang dibawa dan menyebutkan ciri tanaman tersebut serta bagaimana tanaman tersebut beradaptasi. ➤ Siswa kemudian menulis laporan berdasarkan informasi pada peta pikiran 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung : <ul style="list-style-type: none"> a. Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini ? b. Apa manfaat dari pembelajaran yang kamu peroleh hari ini? ➤ Guru mengajak siswa bernyanyi ➤ Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. ➤ Kelas ditutup dengan doa bersama yang dipimpin salah seorang siswa. 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian IPS

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan • Tulisan memuat makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari 		

Penilaian IPA

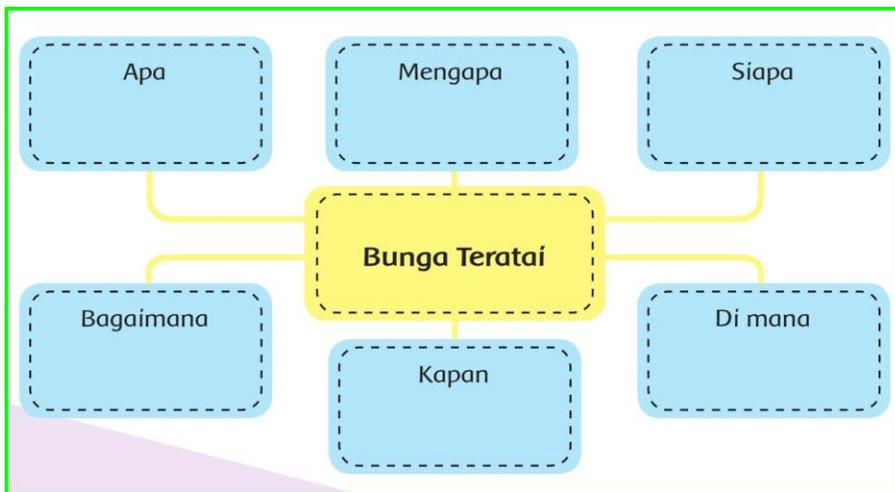
Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan satu jenis tanaman • Menyebutkan ciri-ciri fisik tanaman • Menyebutkan manfaat bagian tanaman terkait habitatnya 		

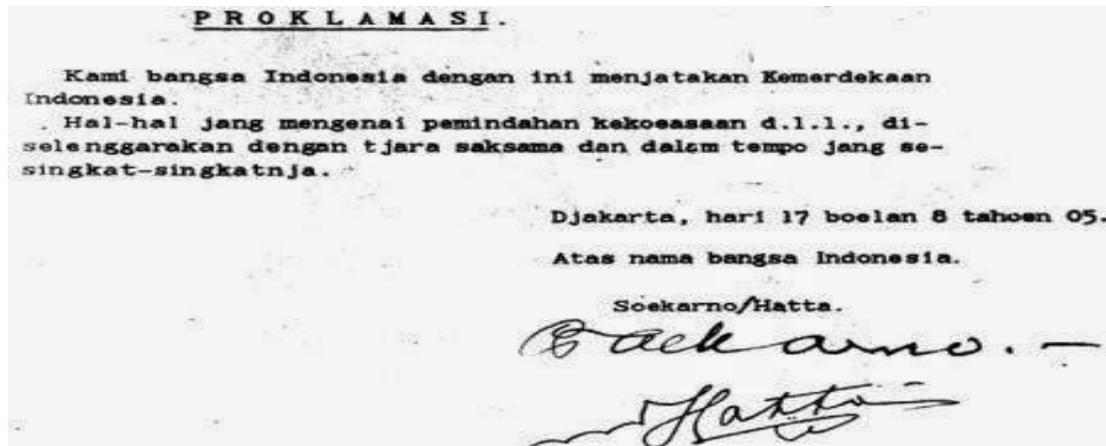
Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Perhatikan gambar dibawah ini?



Tuliskan informasi yang kamu dapatkan pada peta pikiran berikut sesuai gambar yang disediakan!





Berdasarkan teks tersebut, isilah peta pikiran berikut!

