

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
DARRING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN Cikuya 02
 Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
 Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
 Sub Tema 1 : Rukun dalam Perbedaan
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.4.1) IPS (3.4.1) IPA (3.3.1 & 4.3.1)
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 1 Hari

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. 3.4.1 Melalui kegiatan melihat tayangan slide power point di hp tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyimpulkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat dan benar
2. 3.4.1 melalui kegiatan mlihat di youtube tentang proklamasi , siswa mampu menfsirkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.
3. 3.3.1 melalui kegiatan mengamati tumbuhan dan habitatnya yang ada di sekitar rumah masing masing , siswa mampu menemukan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya dengan benar
4. 4.3.1 melalui kegiatan melihat video di youtube tentang ciri ciri tumbuhan dan habitatnya , siswa mampu merangkum laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ■ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius ■ Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) ■ Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. ■ Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. ■ Guru Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Persatuan dalam Perbedaan". 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alat dan Bahan <ol style="list-style-type: none"> 1. Aplikasi Grup What shap 2. Pnadian buku Guru dan Siswa 3. Video/ slide/ gambar / materi ajar 4. Internet ▪ Ayo membaca <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca materi pemebelajaran 1 tentang Proklamasi Kemerdekaan dan mengisi peta pikiran pada buku siswa (mandiri) ▪ Siswa mengerjakan dan menjawab soal yang ada pada LKPD (Comunication 4C) ▪ Ayo mengamati <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati video proklamasi yang telah di bagikan melauai hp yang dilmilikinya (mandiri) ▪ Siswa menyimpulkan hasil video yang telah di lihatnya.(siapa , dimana, kapan (HOTS C6) 	155 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati materi tayangan slide sejarah proklamasi (mengamati-Santific) ▪ Siswa menuliskan paling sedikit tiga makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari mereka (Comunicatin 4C) ▪ Siswa mencari video yang berkaitan dengan tumbuhan dan habitatnya melalui hp yang dimilikinya (Colabiration 4C) ▪ Siswa merangkum hasil dari mengamati materi ciri ciri tumbuhan dan habitatnya di video (Critical thinking 4C) ▪ Siswa mencatat ciri ciri tumbuhan dan habitatnya pada buku tulis (saintific) ▪ Ayo mengkomunikasikan, <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melakukan Tanya jawab dengan siswa terkait materi dan video yang telah di pelajari (4C, comunicatian) ▪ Kapan bendera Merah Putih dikibarkan?’ ▪ Apa makna bendera Merah Putih bagi Indonesia? ▪ Siapa yang membacakan naskah proklamasi ? ▪ Ayo berdiskusi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Masing masing siswa menyampikan hasil belajarnya melauai rekaman video pada grup whatshap (4C communication) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ■ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas (4C colaboration,) ■ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. (Comuncatin 4C) ■ Melakukan penilaian hasil belajar ■ Menyanyikan lagu daerah “Ampar-Ampar Pisang” (Naionalisme) ■ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	10 menit

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui
Kepala SDN Cikuya 02

Cikuya,2020
Guru Kelas VI

TARWAN, .S.Pd.
NIP. 19680807 199903 1 008

EMAN SULAEMAN, S.Pd.
NIP. 19841102 201903 1 003