

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPK St. Gabriel Larantuka
Mata Pelajaran : Seni Budaya
Kelas : IX
Semester : Genap
Materi Pokok : Gambar Reklame
Waktu : (d disesuaikan)

A. Kompetensi Dasar :

- 3.1 Memahami Konsep, Ragam, Fungsi serta Prinsip menggambar reklame
- 4.1 Mendesain dan menggambar reklame sederhana dengan memperhatikan prinsip-prinsip gambar reklame

B. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan Pertama:

1. Menjelaskan pengertian gambar dan gambar reklame
2. Membedakan ragam gambar reklame
3. Menjelaskan perbedaan ragam gambar reklame
4. Memahami fungsi dari gambar reklame
5. Memahami prinsip menggambar reklame

Pertemuan Kedua :

1. Melalui Praktek unjuk kerja Peserta didik dapat menggambar reklame

Pertemuan ketiga :

1. Ulangan harian 1

C. Sumber Belajar, Media, dan ALat

1. Sumber Belajar :

- o Buku pegangan Peserta didik
- o Buku pegangan guru
- o Materi ajar

2. Alat dan Bahan :

- o Kertas, Pensil, Spidol, Pewarna

D. Pendekatan, Model Pembelajaran, dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific
2. Model Pembelajaran : Project Based Learning
3. Metode Pembelajaran : Tanya Jawab, Diskusi, Praktek

E. Kegiatan Pembelajaran :

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan |
|-------------------------------------|---|
| Pertemuan Pertama : | |
| Pendahuluan (10 Menit) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam, mengajak murid untuk berdoa, menanyakan keadaan murid, mengecek kehadiran Peserta didik, dan memeriksa kesiapan untuk mengikuti pembelajaran (Orientasi) 2. Guru bersama Peserta didik murid membuat kesepakatan kelas (Panduan Kesepakatan Kelas) 3. Guru mengingatkan Peserta didik akan materi sebelumnya dan kaitannya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi) 4. Guru memberikan gambaran tentang pentingnya mempelajari reklame dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 5. Guru menayangkan tujuan pembelajaran melalui slide powerpoint |
| Kegiatan Inti (90 Menit) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru melakukan diskusi tanya jawab tentang gambar yang di amati melalui tayangan LCD. Pertanyaan pemandu tentang Konsep, Ragam, Fungsi serta Prinsip menggambar reklame 2. Peserta didik menyimak penguatan yang diberikan guru Diferensiasi Konten <ol style="list-style-type: none"> 1. Untuk memperkuat pemahaman, peserta didik diberikan tanyangan melalau LCD yang perlu dipelajari secara kelompok sehingga dapat mempresentasikan tentang Konsep, Ragam, Fungsi serta Prinsip menggambar reklame |

| | |
|---------------------------------|--|
| Penutup (15 Menit) | <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru bersama murid melakukan refleksi umpan balik terhadap materi yang baru dipelajari 2) Guru bersama murid membuat kesimpulan 3) Murid merefleksikan latihan menyadari kondisi tubuh (Body Scanning) tentang pentingnya kesehatan. 4) Guru menyampaikan materi pertemuan berikutnya 5) Guru bersama murid melakukan refleksi dan evaluasi 6) Guru bersama murid menutup pembelajaran sesuai prosedur (salam, terima kasih, doa) |
| Pertemuan kedua : | |
| Pendahuluan (10 Menit) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam, mengajak murid untuk berdoa, menanyakan keadaan murid, mengecek kehadiran Peserta didik, dan memeriksa kesiapan untuk mengikuti pembelajaran (Orientasi) 2. Guru bersama Peserta didik membuat kesepakatan kelas (Panduan Kesepakatan Kelas) 3. Guru mengajak Peserta didik untuk merefleksikan dirinya dengan membuat kolase diri (Panduan Kolase diri) 4. Guru mengingatkan Peserta didik akan materi sebelumnya dan kaitannya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi) 5. Guru memberikan gambaran tentang pentingnya mempelajari reklame dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 6. Guru menayangkan tujuan pembelajaran melalui slide powerpoint |
| Kegiatan Inti (90 Menit) | <p>Diferensiasi Proses</p> <p>Melanjutkan kesepakatan pembuatan gambar reklame</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik yang suka menggambar, menjelaskan konsep reklame melalui gambar 2) Pka menyanyi, menjelaskan fungsi reklame melalui nyanyian 3) Peserta didik yang suka video, menjelaskan ragam reklame melalui video 4) Peserta didik yang suka praktek langsung, menjelaskan prinsip menggambar reklame 5) Peserta didik yang suka menulis, membuat menjelaskan konsep reklame melalui gambar Peserta didik melakukan teknik STOP (releks) dipandu oleh guru (Panduan Teknik STOP) <p>STOP Sejenak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan teknik STOP (releks) dipandu oleh guru (Panduan Teknik STOP) • Menyetujui batas waktu penyelesaian kegiatan produk <p>Diferensiasi Produk</p> |
| Penutup (15 Menit) | <ol style="list-style-type: none"> 7) Guru bersama murid melakukan refleksi umpan balik terhadap materi yang baru dipelajari 8) Guru bersama murid membuat kesimpulan 9) Murid merefleksikan latihan menyadari kondisi tubuh (Body Scanning) tentang pentingnya kesehatan. 10) Guru menyampaikan materi pertemuan berikutnya 11) Guru bersama murid melakukan refleksi dan evaluasi 12) Guru bersama murid menutup pembelajaran sesuai prosedur (salam, terima kasih, doa) |
| Pertemuan ketiga : | |
| Pendahuluan (10 Menit) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam, mengajak murid untuk berdoa, menanyakan keadaan murid, mengecek kehadiran Peserta didik, dan memeriksa kesiapan untuk mengikuti pembelajaran (Orientasi) 2. Guru bersama Peserta didik membuat kesepakatan kelas (Panduan Kesepakatan Kelas) |
| Kegiatan Inti (90 Menit) | <p>Diferensiasi Proses</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melanjutkan kesepakatan ulangan 1 2 Peserta didik menyelesaikan soal ulangan materi gambar reklame <p>STOP Sejenak:</p> <p>Peserta didik melakukan teknik STOP (releks) dipandu oleh guru (Panduan Teknik STOP)</p> |

| | |
|---------------------------|---|
| Penutup (15 Menit) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama Peserta didik melakukan refleksi umpan balik terhadap ulangan yang baru dikerjakan 2. Guru menyampaikan materi pertemuan berikutnya 3. Guru bersama Peserta didik melakukan refleksi 4. Guru bersama Peserta didik menutup pembelajaran sesuai prosedur (salam, terima kasih, doa) |
|---------------------------|---|

F. Penilaian :

1. **Sikap**
 - Teknik : Observasi
 - Bentuk : Jurnal
 - Instrument : Terlampir
2. **Pengetahuan**
 - Teknik : Tertulis
 - Bentuk : Tes Tertulis dan Penugasan
 - Instrument : Terlampir
3. **Ketrampilan**
 - Teknik : Praktek
 - Bentuk : Unjuk Kerja dan Tugas Proyek
 - Instrument : Rubrik Penilaian

Mengetahui
Kepala SMPK St. Gabriel Larantuka

Larantuka, 6 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Veronika Saduwale Sogen, S.Pd
NIP.-

Hironimus R. Hayon
NIP. 197601182006041007

Lampiran :

A. Penilaian

a. Sikap : Tanggung Jawab, Kejujuran dan Disiplin melalui penilaian diri


Rubrik Penilaian :

Nama Siswa :

| No | Aspek yang dinilai | Skala Penilaian | | | |
|----|--------------------|-----------------|---|---|---|
| | | A | B | C | D |
| 1 | Tanggung Jawab | | | | |
| 2 | Kejujuran | | | | |
| 3 | Disiplin | | | | |

b. Pengetahuan : Penugasan

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

| Penilaian | | |
|--------------|------------|---|
| Teknik | Bentuk | Instrumen |
| Tes Tertulis | Tes uraian | <p>1. Sebut dan jelaskan ragam reklame menurut medianya</p> <p>2. Kata Reklame secara etimologis berasal dari bahasa Latin yaitu kata : Re yang berarti dan Clamos yang berarti</p> <p>3. Perhatikan gambar. Menurut sifatnya, gambar tersebut disebut reklame?</p>  |

Rubrik penilaian :

| NO | Nama Siswa | Skor Perolehan (SK) | | | JML | Skor Maksimum (SM) | SK/SM x 100 | Nilai |
|----|------------|---------------------|---|---|-----|--------------------|-------------|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | | | | |
| 1 | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | |

