

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : UPT SD NEGERI TULUNGREJO 01
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Kelas / Semester : V / 1
Muatan Terpadu : IPA dan Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke- : 1
Hari/tanggal : 6 Desember 2021
Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Jumlah siswa : 12 siswa

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima ,menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianut
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan koseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan Pelajaran : IPA

- | | |
|---|--|
| 3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. | 3.4.1 Menguraikan alat peredaran darah pada manusia (C4) |
| | 3.4.2 Mendeteksi penyakit tentang alat peredaran darah serta upaya menjaganya (C4) |
| 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia | 4.4.1 Merangkai organ peredaran darah pada puzzle serta menuliskan bagian-bagiannya (P4) |

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

- | | |
|---|--|
| 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. | 3.6.1 Menyimpulkan ciri-ciri pantun (C4) |
| 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri. | 4.4.1 Merangkai pantun menjadi kesatuan yang utuh bertema kesehatan (P4) |

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui media power point terintegrasi video pembelajaran, siswa dapat **menguraikan** nama alat alat peredaran darah pada manusia serta fungsinya dengan benar (C4)

2. Melalui media power point dipandu dengan kegiatan penugasan mandiri, siswa dapat **mendeteksi** penyakit alat peredaran darah serta upaya menjaganya dengan tepat (C4)
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat **merangkai** organ peredaran darah pada puzzle serta menuliskan bagian-bagiannya dengan benar (P4)
4. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat **menyimpulkan** ciri-ciri pantun dengan benar (C4)
5. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat **merangkai** potongan kertas menjadi satu kesatuan pantun bertema kesehatan dengan benar (P4)

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Alat peredaran darah pada manusia
2. Penyakit alat peredaran darah pada manusia
3. Upaya menjaga kesehatan alat peredaran darah pada manusia
4. Pengenalan Pantun

E. PEGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

1. Kreativitas
2. Mandiri
3. Kerjasama
4. Rasa ingin tahu
5. Kejujuran

F. MODEL, PENDEKATAN & METODE

1. Model : Luring
2. Pendekatan : *Scientific* (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi, mengkomunikasikan) – *TPACK*
3. Metode : penugasan, pengamatan, tanya jawab dan diskusi kelompok, ceramah

G. SUMBER BELAJAR

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Siswa Tema Sehat itu Penting. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 4 subtema 1 Pembelajaran 1 halaman 1 –10
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Guru Tema Sehat itu Penting. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 4 subtema 1 Pembelajaran 1 halaman 5 –15
3. Video tentang peredaran darah manusia (https://www.youtube.com/watch?v=_vMIvibgEcg) diunduh tanggal 2 Desember Pukul 09.00 WIB)
4. Video contoh pantun dalam acara anak “Upin dan Ipin” (https://www.youtube.com/watch?v=RIcp8AA_b0U) diunduh pada tanggal 5 Desember Pukul 02.00 WIB)

H. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Video pembelajaran terintegrasi dalam Power point
2. Media pembelajaran interaktif Power point terintegrasi latihan soal

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

	Kegiatan	Pengkondisian kelas	Waktu (menit)	
PENDAHULUAN	1. Guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan menyapa siswa. 5C-Character	klasikal	2	
	2. Kegiatan doa dipimpin oleh salah satu siswa. Religius	klasikal	1	
	3. Untuk menumbuhkan nasionalisme dan semangat belajar, siswa diajak menyanyikan lagu "Dari Sabang sampai Merauke". 5C – Character <i>Link video :</i> https://www.youtube.com/watch?v=h5OANI1LaX4	klasikal	2	
	4. Siswa mendapatkan penjelasan dari guru tentang tujuan pembelajaran hari ini serta motivasi manfaat pelajaran ini dalam kehidupan sehari-hari. 5C – Character	klasikal	5	
	INTI	Mengamati		
		1. Siswa diajak melihat video Upin dan Ipin yang biasa siswa lihat di TV kemudian menemukan hal unik dari video tersebut yaitu kegiatan berpantun yang selalu dilakukan oleh Janjrit. (ICT, communication) <i>Link video :</i> https://www.youtube.com/watch?v=RIcp8AA_b0U	klasikal	3
		2. untuk membantu pemahaman siswa tentang pantun, guru dan siswa berdiskusi bersama tentang materi pantun. (HOTS, Communication, rasa ingin tahu)	klasikal	2
		Menanya		
		1. Melalui kegiatan diskusi klasikal, siswa diminta menjawab soal tentang pantun secara bersama-sama. (communication, ICT, teliti)	kalsikal	3
	2. Siswa diminta mengerjakan LKPD 1. Menyusun kata-kata acak menjadi sebuah pantun bertema kesehatan secara berkelompok dan menjawab latihan soal (HOTS, creativity, kerjasama)	kelompok	10	
Mengumpulkan Informasi				
1. Guru mengajak siswa melakukan ice breaking dengan kegiatan "chiken dance" yang memberikan perubahan detak jantung sebelum dan sesudah menari, kemudian	Klasikal	3		

Kegiatan	Pengkondisian kelas	Waktu (menit)
<p>dihubungkan dengan kegiatan pengenalan alat peredaran darah. (ICT, collaboration) <i>Link video :</i> https://www.youtube.com/watch?v=-uYhIbqeOE</p> <p>2. Siswa dan guru berdiskusi bersama nama organ dalam tubuh yang memberikan peran terhadap kesehatan manusia yang selanjutnya dipusatkan pada alat peredaran darah pada manusia (ICT, communication, percaya diri)</p> <p>3. Berbatuan media interaktif yang sudah di setting di dalam masing-masing perangkat laptop, siswa dan guru berdiskusi tentang alat peredaran darah (ICT, communication, literasi)</p> <p>4. Melalui gambar, siswa di ajak menebak contoh penyakit pada alat peredaran darah manusia. Siswa dapat menjawab berdasarkan informasi yang telah dibaca pada media pembelajaran interaktif (collaboration, rasa ingin tahu, literasi)</p> <p>5. Melalui tebak gambar, siswa di ajak berdiskusi kegiatan apa saja yang dapat memberikan pengaruh terhadap kesehatan jantung (collaboration, rasa ingin tahu, literasi)</p>	<p>Klasikal</p> <p>Klasikal</p> <p>Klasikal</p> <p>Klasikal</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Mengolah informasi</p> <p>1. Siswa diminta mengerjakan LKPD 3 tentang teka-teki silang dan soal problem solving materi peredaran darah pada manusia secara mandiri. Teka-teki ini sudah ada pada media interaktif sehingga siswa dapat mencari informasi melalui media belajar (ICT, literasi, rasa ingin tahu)</p> <p>2. Siswa secara berkelompok mengerjakan LKPD 4 yaitu menyusun puzzle menjadi sebuah gambar dan memberi keterangan pada gambar tersebut serta menuliskan informasi yang telah diperoleh dari pembelajaran hari melalui kegiatan menjawab pertanyaan (kerjasama, creativity)</p>	<p>Mandiri</p> <p>Kelompok</p>	<p>10</p> <p>10</p>

Kegiatan		Pengkondisian kelas	Waktu (menit)
	<p>Mengkomunikasikan</p> <p>Siswa mencocokkan hasil pekerjaannya pada LKPD 3 sesuai kunci jawaban yang telah disediakan dalam media pembelajaran interaktif (communication, ICT, kejujuran)</p>	Individu	5
PENUTUP	<p>1. Siswa diajak melakukan refleksi bersama. <i>Apa yang sudah kamu pelajari hari ini?</i>, <i>Apakah yang kalian senang dari pembelajaran kita hari ini?</i> (Reflective Thinking)</p>	klasikal	3
	<p>2. Siswa diajak membuat kesimpulan bersama tentang kegiatan pembelajaran hari ini serta mengemukakan pendapatnya secara mandiri berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung (Communication)</p>	klasikal	5
	<p>3. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan pesan – pesan kemudian menunjuk salah satu siswa untuk memimpin do'a</p>	klasikal	2

G. PENILAIAN

1. Penilaian sikap

Observasi selama kegiatan pembelajaran

Petunjuk :

Berilah tanda centang (V) pada sikap setiap siswa yang terlibat

NO	NAMA	Kriteria Penilaian											
		Sikap spritual		Sikap sosial									
		Sikap dalam berdoa	Kreativitas	Mandiri		Kerjasama		Rasa ingin tahu		Kejujuran			
				T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													
4													
5													

Keterangan

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian pengetahuan (terlampir)

Individu :

LKPD 3. Latihan soal Sistem Peredaran Darah

Kelompok :

LKPD 1. Menyusun pantun

3. Penilaian ketrampilan

LKPD 4. Menyusun puzzle (secara kelompok)

Keterangan	3	2	1
Kerjasama antar tim	Sesuai	Kurang	Belum sesuai
Kerapian dalam menyusun	Sesuai	Kurang	Belum sesuai
Ketepatan dalam menuliskan keterangan	Sesuai	Kurang	Belum sesuai



Kab. Tulungagung, 6 Desember 2021
Guru Pengampu Kegiatan

ALVIONITA WIDAYANTI, S.Pd

The image shows a handwritten signature in black ink, which appears to be 'Alvionita Widayanti'.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

1

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Indikator

4.4.1 Merangkai pantun menjadi kesatuan yang utuh bertema kesehatan (P4)

Tujuan

1. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat **merangkai** potongan kertas menjadi satu kesatuan pantun bertema kesehatan dengan benar (P4)

Kelompok :

Nama : 1.

2.

3.

Kelas :

NILAI

Petunjuk belajar :

1. Susunlah potongan kata yang telah dibagikan oleh gurumu pada tempat yang telah disediakan
2. Kemudian jawablah soal di bawah ini!

Kata yang harus disusun

sirkulasi	pulanginya	bolong	ke pasar
pagi	lancar	juga	akan
siang	pencernaan	pergi	
darah	minggu	jika	
sistem	ketika	plong	

Tempat menyusun kata menjadi kesatuan pantun

Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Jumlah baris pantun adalah
 2. Jumlah suku kata pada baris kesatu ada
 3. Jumlah suku kata pada baris kedua ada
 4. Jumlah suku kata pada baris ketiga ada
 5. Jumlah suku kata pada baris keempat ada
 6. Suku kata terakhir pada baris kesatu adalah
 7. Suku kata terakhir pada baris kedua adalah
 8. Suku kata terakhir pada baris ketiga adalah
 9. Suku kata terakhir pada baris keempat adalah
 10. Isi pantun tersebut adalah
-
-

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Muatan Pelajaran : IPA

Indikator

- 3.4.1 Menguraikan alat peredaran darah pada manusia (C4)
- 3.4.2 Mendeteksi penyakit tentang alat peredaran darah serta upaya menjaganya (C4)

Tujuan

- 1. Melalui media power point terintegrasi video pembelajaran, siswa dapat **menguraikan** nama alat peredaran darah pada manusia serta fungsinya dengan benar (C4)
- 2. Melalui media power point dipandu dengan kegiatan penugasan mandiri, siswa dapat **mendeteksi** penyakit alat peredaran darah serta upaya menjaganya dengan tepat (C4)

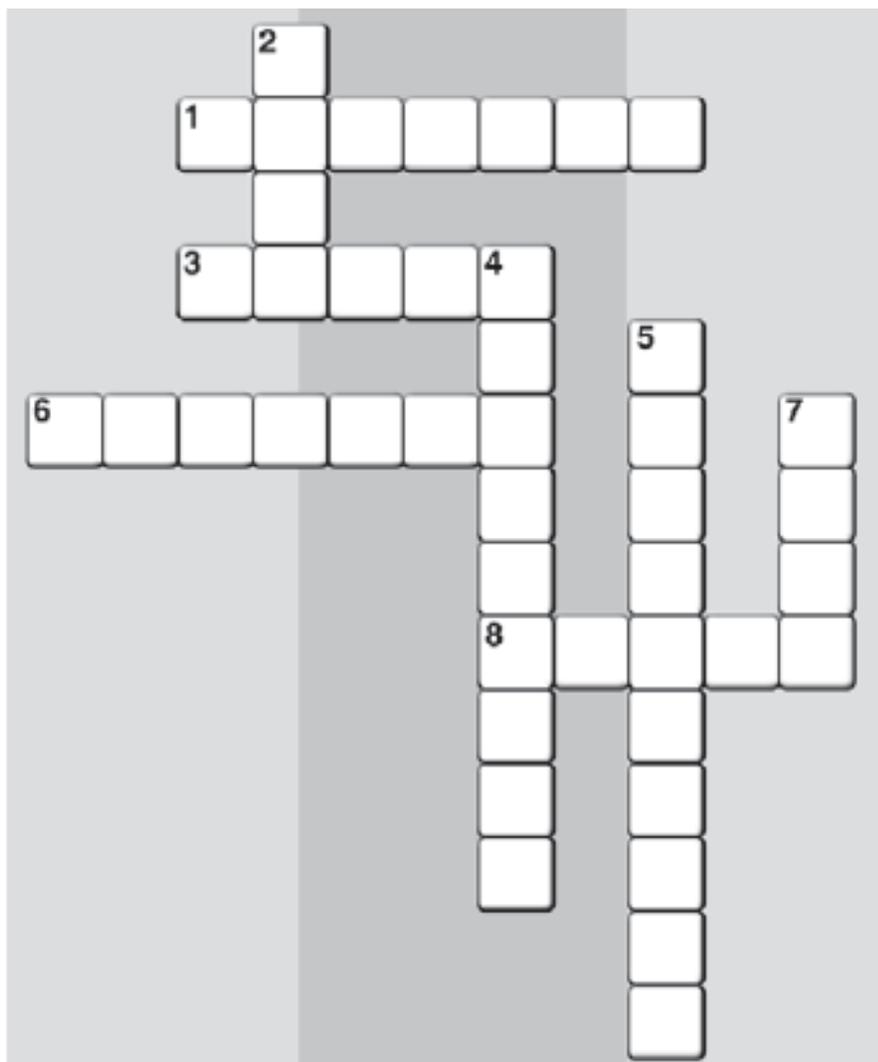
Nama :
Kelas :

NILAI

Petunjuk belajar :

- 1. Gunakan media power point yang sudah disiapkan oleh guru kalian
- 2. Jawablah pertanyaan yang ada pada LKPD yang telah disiapkan

Teka-teki silang



Mendatar

- 1. Pemompa darah.
- 3. Ruangan dalam jantung.
- 6. Pelebaran pembuluh darah balik di sekitar anus.
- 8. Pembuluh nadi paling besar

Menurun

- 2. nama lain Arteri.
- 4. Keadaan jantung menguncup.
- 5. Nama lain Tekanan darah tinggi.
- 7. Nama lain pembuluh balik

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

3

Muatan Pelajaran : IPA

Indikator

- 4.4.1 Merangkai organ peredaran darah pada puzzle serta menuliskan bagian-bagiannya (P4)

Tujuan

1. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat merangkai organ peredaran darah pada puzzle serta menuliskan bagian-bagiannya dengan benar (P4)

Kelompok :

Nama : 1.

2.

3.

Kelas :

NILAI

Petunjuk belajar :

1. Susunlah potongan puzzle berikut ini agar membentuk kesatuan gambar alat peredaran yang tepat
2. Tuliskan nama-nama bagian yang telah disiapkan ke dalam susunan puzzle
3. Perhatikan warna untuk memudahkan kalian menuliskan nama-nama bagiannya
4. Jawablah pertanyaan berikut ini!

Tempat menyusun puzzle

Tuliskan nama-nama bagian berikut ke dalam susunan puzzle!

- Serambi kanan
- Bilik kanan
- Serambi kiri
- Bilik kiri

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Apa fungsi jantung?

.....
.....
.....
.....

2. Apa fungsi pembuluh darah?

.....
.....
.....
.....

3. Apa yang akan terjadi apabila manusia tidak memiliki jantung?

.....
.....
.....
.....

4. Sebutkan bagian dan fungsi jantung minimal 5 dari materi yang telah kalian pahami!

.....
.....
.....
.....