



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Merdeka Belajar

Materi Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/ modul : IX/ 11
Waktu : 2 JP (2x40 menit)
Materi Pelajaran : Procedure Text



Astatik Suhada

Pendahuluan (10 menit)

- Pembelajaran dibuka dengan salam dan doa
- Tutor memeriksa kehadiran peserta didik sebagai laku disiplin
- Tutor memberikan apersepsi yang berkaitan dengan materi
- Tutor menjelaskan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai

Kegiatan inti(60 menit)

1. Peserta didik mengamati video Procedure : How To wash your hands.
2. Peserta didik didampingi tutor mencatat informasi dari video pembelajaran
3. Peserta didik membentuk kelompok berpasangan
4. Masing-masing kelompok menjodohkan tahapan washing hands yang tersedia
5. Peserta didik membuat Text procedure sederhana.
6. Peserta didik memasang/ menempelkan hasil kerja kelompok di dinding kelas
7. Peserta didik melaksanakan kunjung karya untuk mengidentifikasi sosial function, language focus dan language features dr procedure text.
8. Tutor memberi penguatan
9. Tutor memberi apresiasi kepada kelompok yang aktif

Penutup (10 menit)

- Peserta didik membuat kesimpulan hasil belajar
- Peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan
- Tutor memberikan refleksi dan umpan balik terhadap materi pembelajaran kpd peserta didik
- Tutor menugaskan peserta didik untuk mempelajari modul sesuai pokok bahasan/unit kompetensi berikutnya untuk kesiapan pembelajaran berikutnya .
- Pembelajaran ditutup dengan doa

Model mengajar

Blended learning
Discovery learning

Tujuan Pembelajaran

Dengan menyaksikan video pembelajaran tentang yang disajikan, peserta didik mampu memahami dan mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan bagaimana cara melaksanakan suatu kegiatan dengan urutan yang benar.

Penilaian, membangun paradigma learning progression

1. Pengetahuan. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya.
2. Keterampilan. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca) sesuai dengan yang sedang dipelajari.

Bahan ajar : video YouTube



Scan barcode ini
untuk melihat bahan ajar



Kepala PKBM Bestari

Astatik Suhada

Jombang, 21 Juli 2021

Tutor mata pelajaran Bahasa Inggris

Astatik Suhada

Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Bestari

Catakayam Mojowarno Jombang Jawa Timur 61475

You can watch the video or read the video transcript below



How to Wash Your Hands Video Transcript

Intro music

The video shows a bathroom sink.

Text on screen: How to wash your hands.

Sound effect: Ding

Text on screen: *properly (for 20 seconds)

A person turns on the water faucet.

Text on screen: 1. Wet hands with warm water.

Text on screen: 2. Apply enough soap to cover all hand surfaces.

An onscreen timer starts counting up to 20 seconds.

Text on screen: 3. Rub hands palm to palm.

Text on screen: 4. Rub palm to back of hands with fingers interlaced.

Text on screen: 5. Rub palm to palm with fingers interlaced.

Text on screen: 6. Curl fingers to rub fingernails against palms.

Text on screen: 7. Grab each thumb and rotate back and forth.

Text on screen: 8. Rub fingertips up and down against palms.

Text on screen: 9. Rinse hands with water.

Text on screen: 10. Dry hands with a clean towel.

Text on screen: 11. Turn off water with towel.

The video fades to white.

Text on screen: You've got clean hands!

Minnesota Department of Health logo

Text on screen: health.mn.gov/handwashing



Scan this barcode to watch the video



Based information from the video/video transcript, analyse the information about:

1. What is the purpose of this video informs us?
2. How many material do we need to wash our hands? Mention!
3. What must we do after rubbing palm to palm with fingers interlaced? Can you show us, where is the information mentioned?
4. Mention imperative verb from the video or video transcript above!

Write down your answers here!

1.

2.

3.

4.